

1º ESO

EXERCICES DE RÉVISION

MODULES 1 À 6

ESSENTIEL ET PLUS 1

MODULE 1

DEBO ESTUDIAR




1. Saludar, presentarse y presentar a alguien.
2. Expresiones de comunicación en clase.
3. Los artículos definidos e indefinidos.
4. Los materiales de la clase.
5. Los números de 0 a 69
6. Los colores

EJERCICIOS

1. Réécris le dialogue dans l'ordre. Reescribe el diálogo en orden y tradúcelo

- | | |
|---------------------------------|----------|
| - Bien, merci. Et toi ? | 1) |
| - Oui, merci. Au revoir. | 2) |
| - Bonjour ! | 3) |
| - Ah, bonjour ! Comment ça va ? | 4) |
| - Au revoir. | 5) |

2. Comment ça va ? Coche la case correcte. Tacha la casilla correcta

			
1) Mal !			
2) Bien !			
3) Comme ci, comme ça.			
4) Ça va !			
5) Pas mal.			
6) Super !			

3. Complète le mini-dialogue. Completa el minidiálogo

- 1) -B..... !
- 2) -S..... !
- 3) -..... va ?
- 4) -Comme, ça. Et toi ?
- 5) -..... mal, merci.
- 6) -..... demain !
- 7) -Au..... !

4. Écris un mini-dialogue avec les mots suivants. Escribe un minidiálogo con las palabras siguientes.

très bien, merci /salut / à demain / comment ça va / bonjour / au revoir

.....
.....
.....
.....

5. Complète les phrases. Completa las frases

- 1) s'appelle Thomas.
- 2) Comment t'appelles ?
- 3) m'appelle monsieur Legrand.
- 4) s'appelle Aurélie.
- 5) Il s'..... Hugo.
- 6) Tu t'..... comment ?

2. Complète avec le pronom qui convient. Completa con el pronombre que convenga.

- 1) Elleappelle madame Coupry.
- 2) Je appelle Romane.
- 3) Tu appelles Sacha ?
- 4) Il appelle comment ?
- 5) Je appelle Émilie.

3. Écris les questions. Escribe las preguntas

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1) –..... ? | –Il s'appelle Pablo. |
| 2) –..... ? | –Je m'appelle Inès. |
| 3) –..... ? | –Elle s'appelle Léa. |
| 4) –..... ? | –Tu t'appelles Pierre. |
| 5) –..... ? | –Je m'appelle Antoine. |

4. Pose les questions et complète les réponses. Haz las preguntas y completa las respuestas

- 1) (il) –..... ?
–..... Antoine Legrand.
- 2) (une fille) – ?
–..... Lucie Bernard.
- 3) (un garçon) – ?
–..... Pablo López.
- 4) (tu) – ?
–..... Léa Leblanc.
- 5) (elle) – ?
–..... Laure Duval.

5. Écris le résultat des opérations en chiffres et en lettres.

- 1) $2 + 6 - 1 + 5 =$:
- 2) $3 + 10 - 4 + 11 =$:
- 3) $15 - 7 + 9 - 4 =$:
- 4) $12 - 8 + 7 + 6 =$:
- 5) $19 - 16 + 2 + 13 =$:
- 6) $17 - 14 + 10 + 2 =$:

6. Continue les séries.

- 1) (+ 3) : trois / six / neuf / / / dix-huit
- 2) (+ 5) : / dix / / vingt
- 3) (+ 2) : quatre / six / huit / / / / / dix-huit
- 4) (- 2) : dix-sept / quinze / treize / / / / cinq
- 5) (- 4) : vingt / seize / douze / / /
- 6) (- 1) : dix-huit / dix-sept / seize / / / /

7. Écris en toutes lettres les résultats de ce concours télévisé.

- 1) Participant A : 60 (.....) points.
- 2) Participant B : 59 (.....) points.
- 3) Participant C : 47 (.....) points.
- 4) Participant D : 35 (.....) points.
- 5) Participant E : 21 (.....) points.
- 6) Participant F : 28 (.....) points.
- 7) Participant G : 39 (.....) points.

8. Le jeu commence ! Observe le chronomètre et écris les secondes en toutes lettres.

- 1) 25 [...], 28 [...] :,
- 2) 30, 31 [...] :,
- 3) 35 [...], 40 [...] :,
- 4) 45 [...], 47 [...] :,
- 5) 50 [...], 52 [...] :,
- 6) 55 [...], et 60 ! :, et

9. Donne ces numéros de téléphone en chiffres.

- 1) Catherine : zéro trois / trente-neuf / quarante-six / cinquante et un / soixante
.....
- 2) Thierry : zéro deux / trente-huit / cinquante-quatre / quarante-deux / trente-neuf
.....
- 3) Loïc : zéro quatre / trente-deux / quarante-quatre / cinquante-cinq / quarante-sept
.....
- 4) Sophie : zéro un / trente / cinquante-trois / quarante-six / trente et un
.....
- 5) Christelle : zéro deux / quarante / trente-six / cinquante-deux / cinquante-neuf
.....
- 6) Baptiste : zéro quatre / vingt et un / quarante-six / trente-trois / cinquante-cinq
.....
- 7) Amandine : zéro un / vingt-huit / cinquante / treize / quarante-trois
.....

10. Complète avec l'article indéfini qui convient : un ou une.

- 1) classeur
- 2) gomme
- 3) feutre
- 4) agenda
- 5) calculette
- 6) sac
- 7) règle
- 8) taille-crayon

11. Entoure l'article indéfini qui convient : un, une ou des.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) <i>une / des</i> calculette | 6) <i>un / des</i> livre |
| 2) <i>un / des</i> cahiers | 7) <i>un / des</i> classeurs |
| 3) <i>un / des</i> stylo | 8) <i>un / des</i> agenda |
| 4) <i>une / des</i> règles | 9) <i>un / des</i> portables |
| 5) <i>un / des</i> ciseaux | 10) <i>une / des</i> table |

12. Remplace les articles indéfinis par les articles définis correspondants.

- 1) un livre → livre
- 2) un agenda → agenda
- 3) une chaise → chaise
- 4) une règle → règle
- 5) un atlas → atlas
- 6) une gomme → gomme
- 7) des crayons → crayons
- 8) des objets → objets
- 9) des portables → portables
- 10) des ciseaux → ciseaux

13. Mets au singulier.

- 1) les calculettes →
- 2) les feutres →
- 3) les articles →
- 4) les atlas →
- 5) les cahiers →
- 6) les règles →
- 7) les stylos →
- 8) les accessoires →
- 9) les agendas →
- 10) les taille-crayons →

14. Réponds aux questions.

De quelle couleur tu dessines...

- | | |
|---------------------|---|
| 1) le soleil ? | – Pour dessiner le soleil, je prends un crayon |
| 2) la neige ? | – Pour dessiner la neige, je prends un crayon |
| 3) la nuit ? | – Pour dessiner la nuit, je prends un crayon |
| 4) le ciel ? | – Pour dessiner le ciel, je prends un crayon |
| 5) un cœur ? | – Pour dessiner un cœur, je prends un crayon |
| 6) un jour triste ? | – Pour dessiner un jour triste, je prends un crayon |
| 7) la campagne ? | – Pour dessiner la campagne, je prends un crayon |

15. Complète le nom des couleurs.

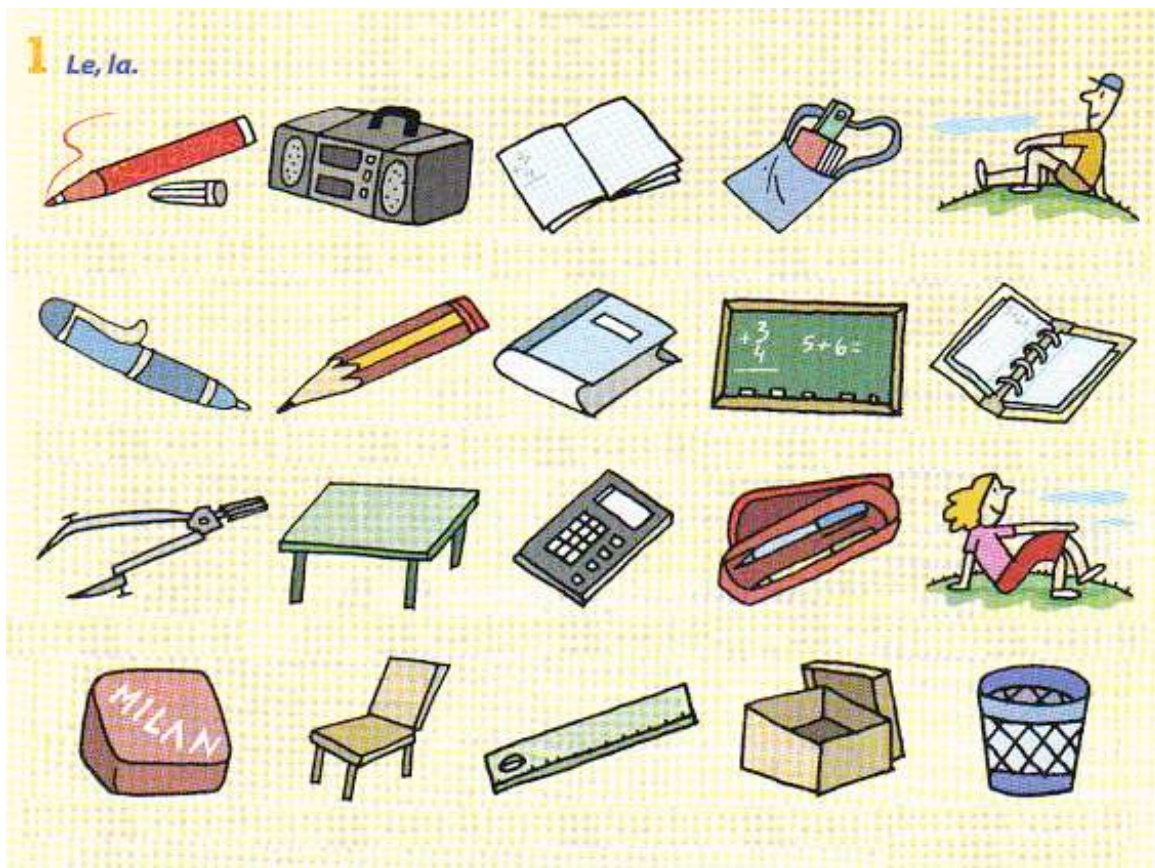
- 1) R E + B C = O E
- 2) BL + J N = VE
- 3) N I + LA = G S
- 4) R G + J E = O E
- 5) B U + RO = V T

16. Forme des phrases avec les éléments proposés et ajoute un article devant les noms, comme dans l'exemple.

jaune / violet / sac / et → J'ai un sac jaune et violet.

- 1) blanc / et / cahier / noir
C'est
- 2) et / vert / bleu / agenda
Elle a
- 3) rose / trousse / et / rouge
C'est
- 4) calculette / et / orange / marron
C'est
- 5) et / règle / jaune / rouge
C'est
- 6) stylo / bleu / noir / et
Nous avons

17. Écris le nom de ces images.



Matériel de classe

1 Relie les étiquettes aux illustrations correspondantes.



- un taille-crayon
- un sac
- des feutres
- un jeu électronique
- des stylos
- une règle
- des lunettes
- une trousse
- un livre
- un classeur
- une calculette

2 Complète le nom des objets.



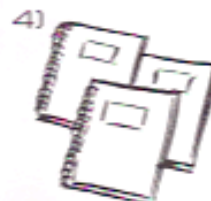
des c...x



une ...m



un p...e



des c...h...rs



un g...a

2 Classe les mots de l'exercice 1 dans cette grille.

Masculin Singulier	Féminin Singulier	Masculin / Féminin Pluriel

4 Complète ce tableau.

Singulier	Pluriel
1) le livre	... livre
2) la gomme	...
3) un agenda	des ...
4) une
5) le sac	les ...
6) la
7) un
8) une

MODULE 2**DEBO ESTUDIAR**

1. Describirse y describir a alguien.
2. El género de los adjetivos regulares.
3. Los verbos en –ER, être y Faire
4. La frase negativa.

EJERCICIOS**1. Entoure la forme correcte.**

- 1) Tu *est* / *es* rapide.
- 2) Ils *est* / *sont* contents.
- 3) Je *suis* / *êtes* souple.
- 4) Nous *sont* / *sommes* forts.
- 5) Vous *êtes* / *sont* sympathiques.
- 6) Elle *es* / *est* grande.

2. Complète les réponses.

- 1) – Vous êtes contents ? – Oui, nous.....
- 2) – Tu es fort ? – Oui, je.....
- 3) – Il est grand ? – Oui, il.....
- 4) – Nous sommes rapides ? – Oui, vous.....
- 5) – Elle est moderne ? – Oui, elle.....

3. Reconstitue cette interview d'un jeune sportif.

- 1) premier / tu / content / es / es / tu / le
..... ?
- 2) content / suis / oui / je / très
.....
- 3) qualités / sont / tes / quelles / principales
..... ?
- 4) résistant / je / rapide / suis / et / suis / je
.....
- 5) meilleur / es / le / tu / l' / de / équipe
..... !

4. Complète les phrases sur Tina avec le verbe être à la forme qui convient.

- 1) Tina championne de natation.
- 2) Sa spécialité, c' la natation synchronisée.
- 3) Elle dit : « Je souple et très disciplinée. »
- 4) Le journaliste demande : « Tu la meilleure ? »
- 5) Elle répond : « Nous toutes excellentes ! »
- 6) Effectivement, elles toutes géniales !

5. Fais ta description et celle d'un ami. Utilizando las expresiones anteriores haz tu descripción y la de un amigo.

6. Complète à la forme qui convient.

- 1) Il est optimiste. Elle est
- 2) Il est agile. Elle est
- 3) Il est..... Elle est fantastique.
- 4) Il est sympathique. Elle est
- 5) Il est Elle est docile.
- 6) Il est rapide. Elle est

7. Transforme au féminin.

- 1) Il est fort. →Elle est
- 2) Il est intelligent. →Elle est
- 3) Il est musclé. →Elle est
- 4) Il est original. →Elle est
- 5) Il est petit. →Elle est
- 6) Il est maladroit. →Elle est
- 7) Il est gourmand. →Elle est

8. Réécris cette description au féminin.

C'est mon athlète préféré. Il est rapide, performant, souple, résistant, discipliné.
En plus, il est élégant et sympathique. Il est tout simplement génial !!!

.....
.....
.....

9. Choisis les mots qui conviennent, puis fais des phrases avec le verbe être.

- 1) (ami / amie / fantastique) Pablo
- 2) (ami / amie / génial / géniale) Marie
- 3) (joueurs / très forts / très fortes) Théo et Lucas
- 4) (artiste / original / originale) Julien
- 5) (athlètes / musclés / musclées) Julie et Clara
- 6) (journaliste / intelligent / intelligente) Tintin
- 7) (étudiant / étudiante / remarquable) Léa

MODÈLE - PARLER

Je parl-e

nous parl-ons

tu parl-es

vous parl-ez

il, elle, on parl-e

ils, elles parl-ent

10. Conjugue les verbes et fais des phrases à l'aide des mots suivants.

un paysage / en classe / un CD / un bonbon / une surprise / français / un film

- 1) (travailler) Ils
- 2) (écouter) Tu
- 3) (parler) Elle

- 4) (regarder) Vous
- 5) (manger) Je
- 6) (dessiner) Nous
- 7) (préparer) Il

11. Réponds aux questions.

- 1) – Tu téléphones à des copains ? – Oui,
- 2) – Vous jouez à l'ordinateur ? – Oui,
- 3) – Elles participent à un gymkhana ? – Oui,
- 4) – Nous jouons au tennis ? – Oui,
- 5) – Il regarde la télé ? – Oui,
- 6) – Vous cherchez le jeu ? – Oui,
- 7) – Elle préfère les jeans ? – Oui,
- 8) – Tu parles arabe ? – Oui,

12. Complète les mini-dialogues avec les verbes proposés.

- 1) – Tu la neige ? (regarder)
– Non, je des boules de neige. (fabriquer)
- 2) – Vous un film ? (regarder)
– Non, nous un CD. (écouter)
- 3) – Ils ? (dessiner)
– Non, ils (travailler)
- 4) – Nous les copains ? (chercher)
– Non, vous ici. (rester)
- 5) – Elle ? (marcher)
– Non, elle (voler)
- 6) – Vous en parachute ? (sauter)
– Non, nous les sensations fortes. (détester)

13. Mets les phrases dans l'ordre.

- 1) réponses / vous / pas / ne / regardez / les
.....
- 2) pas / n' / ils / écoutent / l' / enregistrement
.....
- 3) récite / pas / ne / je / poésie / la
.....
- 4) elle / pas / regarde / ne / le / cahier
.....
- 5) pas / ne / nous / parlons / classe / en
.....

14. Réponds aux questions.

En cours de maths,...

- 1) tu manges ? –
- 2) vous travaillez ? –
- 3) il écoute ? –
- 4) tu sautes ? –
- 5) nous dansons ? –

15. Les activités du mercredi. Qu'est-ce qu'ils font ? Qu'est-ce qu'ils ne font pas ?

	Oui	Non
1) Clarisse	dessiner	regarder la télévision
2) Alexandre et moi	jouer au squash	skier
3) Hicham et toi	jouer à l'ordinateur	nager
4) Toi	téléphoner à des copains	travailler
5) Moi	regarder un film	écouter les CD
6) Ma sœur	rester avec moi	inviter ses copines

- 1) Clarisse, elle
 2) Alexandre et moi, nous
 3) Hicham et toi, vous
 4) Toi, tu
 5) Moi, je
 6) Ma sœur, elle

16. Donne le(s) sujet(s) possible(s) pour chaque forme du verbe faire.

- 1) fais : a) b)
 2) fait : a) b) c)
 3) font : a) b)
 4) faites : a)
 5) faisons : a)

17. Complète avec les pronoms qui conviennent.

- 1) faisons un spectacle original.
 2) font une tarte aux fraises.
 3) faites un travail intéressant ?
 4) fais des maths.
 5) fais une surprise à Julien.

18. Pose les questions avec Qu'est-ce que / qu'.

- 1) - ? - Je fais un album.
 2) - ? - Il fait une opération.
 3) - ? - Nous faisons une bataille de boules de neige.
 4) - ? - On fait une maquette.
 5) - ? - Ils font une pizza.
 6) - ? - Elle fait des crêpes.

19. Complète les questions et les réponses avec le verbe faire.

- 1) - Tu les exercices de maths ?
 - Non, des dessins.
 2) - Elles un puzzle ?
 - Non, la sieste.
 3) - Nous le gymkhana ?
 - Non, un match.
 4) - Il un jeu ?
 - Non, ses devoirs.
 5) - Vous un dessin ?
 - Non, une maquette.

MODULE 3**DEBO ESTUDIAR**

1. Pedir y decir la fecha
2. El verbo Avoir
3. El género de los adjetivos de nacionalidad
4. Pourquoi? → Parce que
5. Los días de la semana y los meses del año

EJERCICIOS**1. Entoure la forme correcte.**

- 1) Elles *ont* / *sont* impatientes.
- 2) Ils *ont* / *sont* un problème.
- 3) Elles *ont* / *sont* un moniteur sympa.
- 4) Ils *ont* / *sont* gourmands.
- 5) Ils *ont* / *sont* une petite sœur.
- 6) Elles *ont* / *sont* très contentes.

2. Relie les deux colonnes.

- | | |
|----------|-------------------------------|
| 1) Elles | a) avons un contrôle demain. |
| 2) J' | b) avez des frères et sœurs ? |
| 3) Il | c) a deux chats et un chien. |
| 4) Vous | d) ont une allergie. |
| 5) Nous | e) ai un disque de Raphaël. |

3. Complète avec le verbe *avoir*.

- 1) Ils deux amis français.
- 2) Nous un hamster.
- 3) Tu une sœur.
- 4) Ils un fox-terrier.
- 5) J' trois copains.
- 6) Elle des crayons de couleur.
- 7) Vous une place pour le spectacle ?
- 8) Il une maison à la campagne.

4. Barre l'intrus.

- 1) tu as ■ il est ■ nous avons ■ ils ont ■ j'ai
- 2) il a ■ tu es ■ nous avons ■ vous avez ■ ils ont
- 3) je suis ■ tu as ■ vous avez ■ il a ■ nous avons
- 4) tu as ■ il a ■ nous avons ■ ils sont ■ vous avez
- 5) ils ont ■ j'ai ■ tu as ■ il a ■ nous sommes
- 6) vous êtes ■ vous avez ■ nous avons ■ j'ai
- 7) tu as ■ on a ■ elle a ■ elles sont

Le genre des adjectifs de nationalité

5. Complète à la forme correcte.

- 1) →portugaise
- 2) suisse →
- 3) marocain →
- 4) →congolaise
- 5) canadien →
- 6) →béninoise
- 7) allemand →
- 8) bulgare →
- 9) →jordanienne

6. Festival international de musique. Relie les deux colonnes et complète les phrases. (Plusieurs solutions sont possibles.)

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) chansons | a) français |
| 2) musique | b) russe |
| 3) concert | c) chinoise |
| 4) participants | d) espagnoles |
| 5) copines | e) suédois |

- 1) Nous écoutons des chansons
- 2) J'adore la musique /
- 3) C'est un concert / /
- 4) Nous chantons avec les participants /
- 5) Je danse avec mes copines

7. Complète ce récit avec les nationalités et les langues issues des pays proposés.

1) Suisse / Suisse / Italie 2) France / Italie 3) Angleterre / Espagne
4) Allemagne / Allemagne 5) Japon / Russie

- 1) Je suis, mon père est aussi et ma mère est
- 2) Alors, je parle et à la maison.
- 3) Au lycée, j'apprends l'..... et l'.....
- 4) Ma meilleure amie est, donc je comprends un peu l'.....
- 5) J'aimerais apprendre aussi des langues très différentes comme le
ou le

La date, les jours de la semaine et les mois de l'année

8. Informe ton / ta camarade des dates des contrôles.

1) Maths : 10/12 2) Français : 28/10 3) Anglais : 7/11
4) Musique : 19/11 5) Espagnol : 3/12

- 1) Les maths, c'est décembre.
- 2)
- 3)

- 4)
5)

9. Réponds à l'aide des informations données.

C'est quand, son anniversaire ?

1) (Marie, 04/04)

C'est Elle est née

2) (Théo, 15/06)

C'est

3) (Lise, 20/05)

C'est

4) (Alain, 10/07)

C'est

10. Aïda consulte son agenda et répond à son amie. Complète le dialogue.

3 janvier : rentrée
13 février : fête chez Lola
15-18 février : classe de
neige
14 mars : contrôle de dessin
20 mars : anniversaire de
Tom

- 1) – La rentrée, c'est ?
–
- 2) – jour, la fête chez Lola ?
–
- 3) – La classe de neige commence ?
– Elle commence
- 4) – Quelle du contrôle de dessin ?
–
- 5) – l'anniversaire de Tom ?
–

La cause : Pourquoi ? Parce que...

11. Relie les deux colonnes.

- | | |
|---|---|
| 1) Pourquoi vous êtes contents ? | a) Parce qu'ils ont une allergie. |
| 2) Pourquoi il est champion de karaté ? | b) Parce qu'elle a fait zéro faute à la dictée. |
| 3) Pourquoi tu téléphones à ta copine ? | c) Parce que c'est l'anniversaire de Max. |
| 4) Pourquoi ils ne sont pas à l'école ? | d) Parce qu'il est très fort. |
| 5) Pourquoi elle a un 20 en français ? | e) Parce que j'ai deux places pour un concert. |

12. Choisis la cause.

- 1) Pourquoi Nicole collabore avec Greenpeace ?
a) Elle aime les jeux d'ordinateur. b) Elle adore la nature. c) Elle fait du snowboard.
- 2) Pourquoi Léo est dans l'équipe nationale junior de natation ?
a) Il est résistant et discipliné. b) Il observe les insectes. c) Il parle trois langues.
- 3) Pourquoi tu restes à la maison le samedi ?
a) J'aime regarder des films. b) Je participe à un gymkhana. c) Je fais du sport.
- 4) Pourquoi ils mangent des pizzas et des spaghettis ?
a) Ils mangent de la viande. b) Ils aiment les plats français. c) Ils adorent les spécialités italiennes.
- 5) Pourquoi vous aimez le cours de Sciences de la Vie et de la Terre ?
a) Nous préférons le football. b) Nous aimons la faune et la flore. c) C'est difficile.

13. Relie les deux colonnes et fais des phrases complètes avec *parce que*.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) Je ne travaille pas. | a) Il a un contrôle de maths. |
| 2) Il ne peut pas venir chez moi. | b) On fait un échange scolaire à Grenoble. |
| 3) Elle comprend l'espagnol. | c) Il est génial. |
| 4) Nous sommes très contents. | d) Je suis en vacances. |
| 5) On adore le prof de gym. | e) Elle passe ses vacances en Espagne. |

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MODULE 4

DEBO ESTUDIAR

1. Los adjetivos posesivos
2. El imperativo
3. Las partes del cuerpo
4. Los números de 70 a 1000

EJERCICIOS

Les adjectifs possessifs : un possesseur

1. Découvre la vie de cette collégienne. Entoure l'adjectif possessif qui convient.

- 1) Isa a 12 ans. Depuis que ses / mes parents sont séparés, elle habite avec son / sa mère, son / sa frère (14 ans) et son / sa sœur (6 ans).
- 2) Elle va au collège Jacques Brel, à Rennes. Son / Sa collège est moderne, ses / son profs sympas et ses / son résultats sont satisfaisants.
- 3) Son / Sa vie est tranquille, entre ses / sa activités, ses / son amis et sa / son famille.

2. De quel animal on parle ? Complète avec un adjectif possessif et réponds.

le lapin / l'autruche / le perroquet / l'ours polaire / le crocodile

- 1) taille : elle mesure entre 1,75 m et 2,75 m. Elle a des ailes.
Elle habite en Afrique. C'est
- 2) poids : il pèse entre 1 kg et 2 kg 500. oreilles sont longues.
Il a de longues moustaches. C'est
- 3) couleur : il est blanc. Il pèse entre 300 kg et 450 kg, il est énorme.
C'est
- 4) couleur : il est vert. Il mesure entre 4 m et 5 m. Il nage très bien, et il aime beaucoup manger. C'est
- 5) poids : il pèse entre 1 kg et 2 kg. Il a des plumes. Il parle et il chante.
C'est

3. Complète les phrases. (Plusieurs solutions sont possibles.)

- 1) C'est anniversaire aujourd'hui, j'ai 12 ans.
- 2) enfants sont grands, elle voyage beaucoup.
- 3) devoirs sont finis, Pauline ?
- 4) Tu n'aimes pas nouvelles copines ?
- 5) Ziad, famille est de quelle origine ?
- 6) N'oublie pas sac à dos, vite, tu vas être en retard !
- 7) correspondante est allemande, elle s'appelle Ursula.
- 8) Je vous présente parents.
- 9) Tu t'entends bien avec frères ?
- 10) Paola n'aime pas casquette, elle me la donne.

4. Parle de ta famille et complète avec le possessif qui convient.

- 1) grand-père déteste le sable.
- 2) grand-mère adore le soleil.
- 3) père est très sportif.
- 4) mère n'aime pas le soleil.
- 5) parents adorent jouer avec moi.

5. Classe ces adjectifs en deux catégories, puis complète les phrases avec un adjectif de chaque catégorie. (Plusieurs solutions sont possibles.)

*blonde / brun / dynamique / gentil / gros / petites / sportif / timides /
grand / turbulentes*

- a) Description physique :
- b) Caractère :
- 1) Sa grand-mère est Elle est
- 2) Ses deux frères
- 3) Son père
- 4) Ses sœurs
- 5) Son grand-père

6. Fais des phrases à l'aide des éléments proposés.

- 1) (serviette jaune / chapeau)
Ma mère, c'est la dame qui est sur qui porte
- 2) (jupe à pois / lunettes)
Ta sœur,
- 3) (blond / mince / parasol bleu)
Son père,
- 4) (maillot noir / casquette)
Ma grand-mère,
- 5) (grand / brun / tee-shirt blanc)
Ton frère,
- 6) (jean noir / sweat beige)
Son cousin,

L'impératif (forme affirmative)

7. Retrouve l'ordre chronologique de ces phrases : a, b, c, d, e.

- 1) Corrigez les exercices !
- 2) Ouvrez le cahier !
- 3) Rédigez les réponses !
- 4) Cherchez les exercices !
- 5) Regardez les questions !

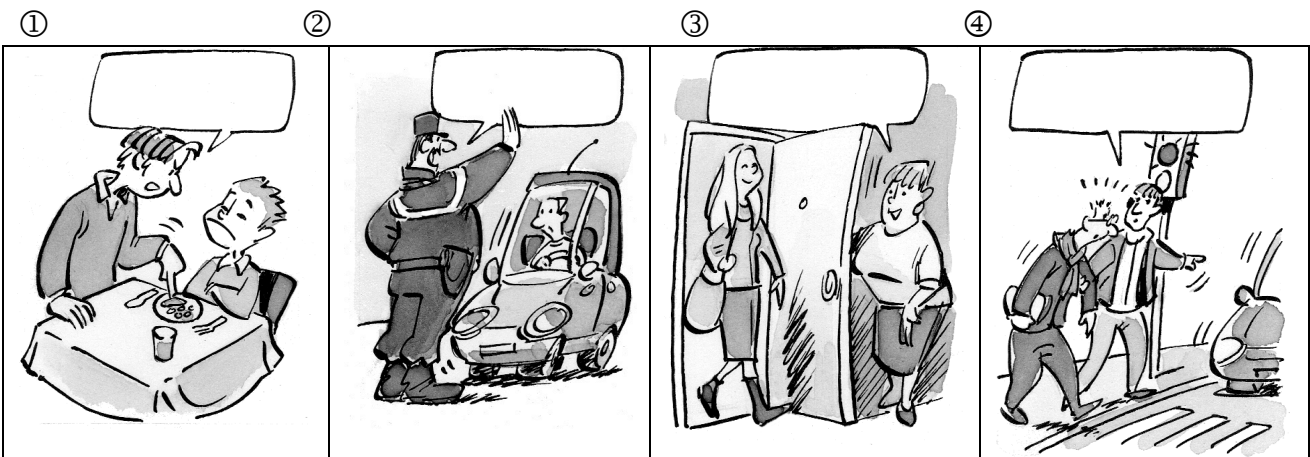
8. Souligne les verbes à l'impératif.

- 1) saute ■ vous arrêtez ■ arrêtez ■ vous soulignez
- 2) danse ■ regardez ■ tu dances ■ dessine
- 3) écoutez ■ vous mangez ■ vous écoutez ■ parle
- 4) tu chantes ■ chante ■ souligne ■ vous dessinez ■ mangez
- 5) parlez ■ tu parles ■ tu sautes ■ mange

9. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif.

- 1) Le médecin au patient : (montrer) votre genou, s'il vous plaît !
- 2) Une sœur à son frère : (arrêter) de prendre mes stylos !
- 3) Un père à son fils : (jouer) encore 5 minutes et après, tu viens dîner !
- 4) Une mère à ses enfants : (ranger) votre chambre !
- 5) Une grand-mère à son petit-fils : (pleurer) si tu es triste !
- 6) Une publicité à la télé : (manger) léger !
- 7) Un professeur à sa classe : (jouer) la scène de la page 8, du livre !
- 8) Un garçon à son copain : (écouter) ce CD, il est super !

10. Observe les dessins et complète les bulles.



Les nombres de 70 à 1 000

11. Écris les nombres en toutes lettres.

- 1) 70 :
- 2) 75 :
- 3) 89 :
- 4) 91 :
- 5) 97 :
- 6) 102 :
- 7) 117 :
- 8) 999 :

12. Quels sont les numéros de portable de tes copains ? Écris en lettres ou en chiffres, selon les cas.

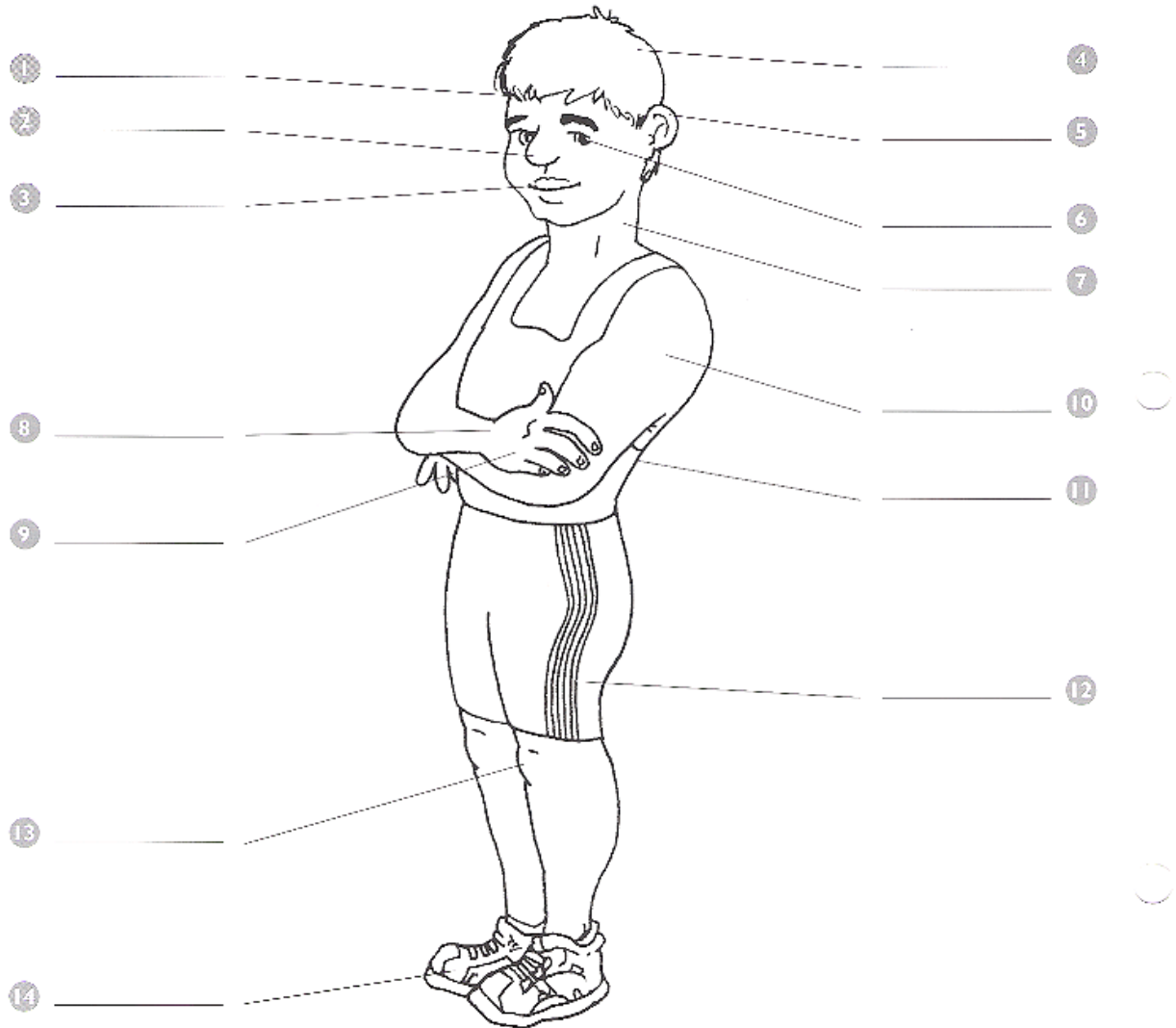
- 1) Marine :
six cent cinquante-sept / quatre cent soixante-neuf / sept cent soixante et onze
- 2) Laura :
six cent quarante-neuf / huit cent cinquante-deux / six cent trente-huit
- 3) Nicolas :
six cent vingt-trois / deux cent cinquante-quatre / trois cent vingt-neuf
- 4) Inès : 665 162 594
.....
- 5) Diego : 647 926 570
.....

13. Écris les résultats en chiffres puis en lettres.

- | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1)
415
<u>+ 203</u>
= | 2)
528
<u>+ 315</u>
= | 3)
300
<u>- 100</u>
= | 4)
1000
<u>÷ 4</u>
= | 5)
410
<u>× 2</u>
= |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

14. Ecris les parties du corps



MODULE 5**DEBO ESTUDIAR**

1. Pedir y dar la hora
2. Contar las actividades de una jornada
3. El género de los adjetivos irregulares
4. El verbo prendre y los verbos pronominales
5. Las preposiciones de lugar
6. La familia
7. La ropa

EJERCICIOS**L'heure (1) : Quelle heure est-il ? Il est...****1. Demande l'heure et réponds en toutes lettres.**

- 1) (1 h 20) – heure ? – Il
- 2) (3 h 45) – Quelle est..... ? –
- 3) (12 h 00) – ? –
- 4) (11 h 30) – ? –
- 5) (15 h 35) – ? –
- 6) (8 h 50) – ? –

2. Complète les questions et réponds avec des phrases complètes.

- 1) – À quelle tu prends ton petit-déjeuner ? (7 h)
–
- 2) – Et en vacances, à ? (9 h 30)
–
- 3) – Le vendredi et le samedi, tu te couches à heure ? (23 h)
–
- 4) – Le samedi et le dimanche, à tu te réveilles ? (9 h / 9 h 15)
–

3. Lucas interroge ses nouveaux camarades. Complète le dialogue et écris les heures en toutes lettres.

- 1) Lucas – À nous avons cours d'anglais ?
À (10 h 20) ?
Hugo – Non, à (11 h 25)
- 2) Lucas – Et le cours de dessin, il est à ?
À (9 h 35) ?
Jean – Non, à (9 h 25)
- 3) Lucas – On a cours de (8 h 30)
à (14 h 30), c'est ça ?
Inès – Non, tu te trompes, de (8 h 30)
à (14 h 15)
- 4) Lucas – Et à quelle on fait une pause pour manger un sandwich ?
À (11 h 30) ?
Maria – Non, à (11 h 10)

3. Relie correctement les heures et les moments de la journée.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) 13 h 00 | a) le matin |
| 2) 8 h 30 | b) l'après-midi |
| 3) 20 h 00 | c) midi |
| 4) 12 h 00 | d) le soir |
| 5) 00 h 00 | e) minuit |

Le genre des adjectifs (réguliers et irréguliers)

4. Donne le masculin ou le féminin des adjectifs, selon les cas.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1) brun → | 9) ← folle |
| 2) ← mince | 10) ← belle |
| 3) timide → | 11) coquet → |
| 4) blanc → | 12) ← intellectuelle |
| 5) ← grosse | 13) roux → |
| 6) sportif → | 14) ← jeune |
| 7) ← blonde | 15) nouveau → |
| 8) vieux → | 16) fier → |

5. Dis si ces affirmations sont vraies ou fausses et corrige les erreurs.


- | | Vrai | Faux | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 1) Mon frère a 25 ans : il est vieux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il est |
| 2) Mon grand-père a 92 ans : il est jeune. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3) Ta sœur a 5 ans : elle est petite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4) Mon copain a 16 ans : il est jeune. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5) Ma grand-mère a 90 ans : elle est jeune. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 6) Sa mère mesure 1,45 m : elle est grande. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

6. Complète avec la forme correcte des adjectifs.

- 1) (brun / bleu / blanc)
Mon frère est Il porte une casquette et
- 2) (roux / vert / jaune)
Ma sœur est Elle porte une mini-jupe et des sandales
- 3) (mince / blanc / bleu)
Mon père est Il porte des chaussettes et un chapeau
- 4) (beau / grand / gris)
Ma mère est et Elle porte un bikini
- 5) (blond / sympa / noir)
Ma grand-mère est et Elle porte un tee-shirt

Les activités de ma journée

7. Complète le tableau avec tes activités de la journée

LE MATIN				
	À huit heures, je me lève			
L'APRÈS-MIDI				
LE SOIR				

Le présent du verbe *prendre*

8. Entoure la forme correcte.

- 1) Je prend / prends un café.
- 2) Elles prennent / prend des fruits.
- 3) Tu prend / prends un yaourt.
- 4) Nous prenons / prenez une pomme.
- 5) Il prend / prennent un bol de céréales.
- 6) Elle prends / prend du camembert.

9. Complète avec le verbe *prendre* et les articles qui conviennent.

- 1) Elles chocolat et tartines.
- 2) On jus d'orange et fromage blanc.
- 3) Nous café et biscuits.
- 4) Je thé et brioche.
- 5) Il lait et biscottes.
- 6) Tu café au lait et croissant.
- 7) Vous fromage blanc et céréales.

10. Complète les questions et les réponses.

- 1) – Qu'est-ce que prenez ? des oranges ?
– Oui, nous oranges.
- 2) – Qu'est-ce que prends ? du café ?
– Non, je ne café.
- 3) – Qu'est-ce qu'..... prennent ? des croissants ?
– Non, elles croissants.
- 4) – Qu'est-ce que prenons ? du thé ?
– Oui, vous thé.
- 5) – Qu'est-ce que prends ? du chocolat ?
– Non, tu ne..... chocolat.
- 6) – Qu'est-ce qu'..... prend ? des œufs ?
– Non, il ne œufs.
- 7) – Qu'est-ce qu'..... prend ? des crêpes ?
– Non, on ne crêpes.

Les verbes pronominaux

11. Souligne les verbes pronominaux.

- 1) Je me lave. / Je lave le tee-shirt.
- 2) Elle coiffe son frère. / Elle se coiffe.
- 3) Tu te réveilles. / Tu réveilles ta mère.
- 4) Ils se promènent. / Ils promènent le chien.
- 5) Nous habillons Clara. / Nous nous habillons.

12. Retrouve l'ordre chronologique de ces actions : a, b, c, d, e, f.

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1) Marie se coiffe. | <input type="checkbox"/> | 4) Elle se réveille. | <input type="checkbox"/> |
| 2) Elle s'habille. | <input type="checkbox"/> | 5) Elle se douche. | <input type="checkbox"/> |
| 3) Elle se couche. | <input type="checkbox"/> | 6) Elle se lève. | <input type="checkbox"/> |

13. Complète avec les pronoms et les terminaisons des verbes.

- 1) Tu lav..... .
- 2) Elle promèn..... .
- 3) Nous repos..... .
- 4) Ils réveill..... .
- 5) Je lèv..... .
- 6) Vous habill..... .

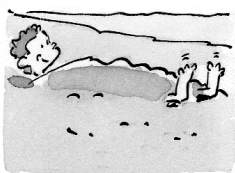
14. Les journées de Valentin. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

Pendant la semaine, Valentin (se réveiller) à 6 h 50 et
 (se lever) immédiatement. Il (se doucher),
 (s'habiller), puis il prend son petit-déjeuner. Ensuite, il
 (se dépêcher) pour attraper l'autobus de 7 h 40. Il commence les
 cours à 8 h 15, tous les jours.

Après le repas du midi, il (se promener) dans la cour du collège
 et discute avec ses amis, puis il reprend les cours jusqu'à 16 h 30.

Quand il rentre de l'école, il (se reposer) un peu et après,
 il (s'occuper) de ses devoirs.

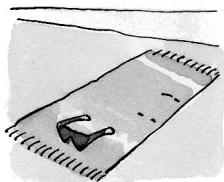
Le soir, il dîne avec sa famille et vers 20 h 45, il (se coucher).

Les prépositions de lieu**15. Observe chaque dessin et coche l'option correcte.**

- 1) Le garçon est...
 - devant le sable.
 - dans le sable.
 - entre le sable.



- 3) Le ballon est...
 - devant la fille.
 - derrière la fille.
 - sous la fille.



- 2) Les lunettes sont...
 - à côté de la serviette.
 - sur la serviette.
 - derrière la serviette.



- 4) La dame est...
 - devant le parasol.
 - sous le parasol.
 - derrière le parasol.

16. Entoure l'option logique.

- Si je marche devant, tu es *derrière* / *à côté* de moi.
- Nous regardons le château de sable *avant* / *devant* nous.
- Tu portes un chapeau *sur* / *sous* la tête.
- Elle mange une glace *sur* / *sous* un palmier.
- Je suis enterré *dans* / *devant* le sable.
- Il est impossible de marcher *dans* / *sur* l'eau.

17. Complète les phrases de façon logique, à l'aide de la préposition correcte.

- Il lit sa serviette.
- Je cherche mes lunettes mon sac.
- Elle dessine les rochers qui sont elle.
- Mon petit frère me suit, il est moi.
- J'adore nager l'eau, j'observe les poissons.
- Regarde toi quand tu marches !

18. Réponds et rectifie de façon logique.

Quand tu dessines un personnage, tu dessines...

- sa bouche sur son nez ?
- ses dents sous sa bouche ?
- son nez sur ses yeux et sa bouche ?
- ses cheveux dans sa tête ?

La famille



















19. Trouve les treize mots cachés














G R A N D S P A R E N T S C
R R A D S S A S R R N M È O
A F I L S N P S G È S S É U
N T E S I V A V C P É P É S
D E J B O T O N T O N F L I
M É M É A N T E C O U S I N
È M M M E A N L F E N T S E
R I L E N F A N T S C N O R È
E È F R F I L L E E L E E È
O O N C L S O E U R I C L M
N N O P E T I T S F I L S E È
C C P P É È E R F R È R E È
L L E R T F L I S A N T E E
O E T O N T A N T E O R D F

20. Complète les phrases suivantes avec les mots trouvés

1. Mess'appellent Jean , Marie , Émile et Blanche.
2. Mon.....s'appelle Serge.
3. Ma.....s'appelle Laure.
4. Mess'appellent Luc, Tom et Samuel.
5. Mon.....s'appelle Serge.
6. Ma.....s'appelle Magali
7. Mess'appellent Patrick et Marie.
8. Mon.....s'appelle Luc.
9. Ma.....s'appelle Nathalie.
10. Ma.....s'appelle Blanche.

LES VÊTEMENTS

			
Une tong	Une sandale	Une botte	Une chaussure
			
Un chausson	Un bas	Un collant	Une chaussette
			
Une socquette	Des baskets		
			
Une jupe	Un pantalon	Une robe	Un short
			
Un bermuda	Un pantacourt	Une salopette	Un survêtement

			
Un tailleur	Un costume		
			
Un tee-shirt à manches courtes	Un tee-shirt à manches longues	Un débardeur	Une chemise à manches courtes
			
Une chemise à manches longues	Un chemisier	Un blouson	Un imperméable
			
Un pull à col roulé	Un pull à col rond	Un pull à col en V	

MODULE 6**DEBO ESTUDIAR**

1. El verbo Aller y los artículos contractos
2. El clima y las estaciones

EJERCICIOS***Aller au / à la / à l' / aux...*****1. Transforme les phrases.**

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1) Ma mère adore l'opéra. | →Elle va opéra. |
| 2) Mon frère fait du judo. | →Il va gymnase. |
| 3) Moi, je fais de la natation. | →Je vais piscine. |
| 4) Mon grand-père adore les animaux. | →Il va zoo. |
| 5) Ma sœur veut une mini-jupe rouge. | →Elle va Galeries Lafayette. |
| 6) Ma cousine aime la nature. | →Elle va campagne. |

2. Complète les questions et les réponses.

- 1) (toilettes)
- Tu ? - Oui, je
- 2) (gare)
- Elles ? - Non, elles
- 3) (école)
- Nous ? - Non, vous
- 4) (musée)
- Vous ? - Oui, nous
- 5) (théâtre)
- Il ? - Non, il
- 6) (hypermarché)
- Ils ? - Oui, ils

3. Où aller ? Réponds à l'aide des mots suivants.

plage / bibliothèque / pharmacie / kiosque / hôpital / boulangerie / restaurant / infirmerie

- 1) Il a une jambe cassée. →
- 2) Nous avons faim. →
- 3) J'aime nager. →
- 4) Vous cherchez un livre. →
- 5) Tu veux acheter un magazine. →
- 6) Elle a de la fièvre au lycée. →
- 7) J'ai envie d'un croissant. →
- 8) Tu dois acheter de l'aspirine. →

1 Indique le numéro de la saison.

En hiver **1**
En été **2**
En automne **3**
Au printemps **4**

il fait beau : 2 et 4
il fait chaud : _____
il pleut : _____
il y a du vent : _____
il neige : _____
il fait froid : _____

le ciel est gris : _____
le soleil brille : _____
il y a de gros nuages : _____
le ciel est bleu : _____
les oiseaux chantent : _____
les feuilles tombent : _____

2. Indique la saison et décris le paysage



1)



3)



2)



4)

3. Associe deux couleurs à chaque saison



- 1) L'hiver, c'est _____
2) L'été, c'est _____
3) L'automne, c'est _____
4) Le printemps, c'est _____