



Colegio "La Concepción"

## LENGUA CASTELLANA EJERCICIOS SEPTIEMBRE

2º ESO  
CURSO 10-11

Querido alumno/a:

He recopilado ejercicios de los distintos talleres que hemos realizado durante el curso. Son preguntas de exámenes que te ayudarán a preparar la prueba de septiembre.

Es importante que los prepares para entregar el día del examen.

M<sup>a</sup> Teresa Bonastre

### TALLER DE ORTOGRAFÍA

1.- Clasifica las siguientes palabras en el apartado que corresponda:

Papel, sillón, semáforo, conductor, pasillo, libertad, carnaval, periódico, cristal, veloz, parche, bicicleta, origen, señal, pluma, césped, sábado, lavabo, túnel

agudas con acento	agudas sin acento	llanas con acento	llanas sin acento	esdrújulas

2.-Coloca la tilde en las palabras que la necesiten:

lampara	bañador	neumatico	pincel	melocoton	marmol	ambar
piscina	crater	sofa	volcan	limon	actuais	baules
maiz	oleo	limpiamente	rios	solfeo	torax	vacio
boa	fantastico	Lavapies	hueso	ulcera	pais	ovalo

3.-Coloca b o v donde corresponda. Explica por qué llevan b o v las palabras que aparecen en negrita:

- De \_ es tomar siempre leche **her \_ ida**.
- Esas obras estu \_ ieron prohi \_ idas en un tiempo.
- Esa obra se **atri \_ uye** a Velázquez.
- Los chicos **salta \_ an** en el parque.
- No escri \_ as de forma tan desordenada.
- Es un hombre muy **alti \_ o**.

#### 4.-Pon tilde a las palabras que la necesiten:

- No me fio de ti.
- Juan sabe que el es inocente.
- Difícilmente vas a conseguir lo que querías.
- Le ataco con la misma arma.
- Dieciseis y dieciseis son treinta y dos.
- Cuando averigüeis la hora, decidmelo.

#### 5.- Completa las frases con la palabra adecuada:

- Ven conmigo .....tienes nada que hacer. (sino / si no)
- Me parece que estamos ..... en esta fiesta. (demás / de más).
- El regalo, envuélvame, por favor..... (aparte / a parte)
- Dime .....estás así. (porqué / por qué)
- Llegó un poco tarde .....se entretuvo por ahí con los amigos. (por qué / porque)
- Nunca averiguamos el ..... del asesinato. (porque / porqué)

#### 6.- Escribe la tilde en las palabras en negrita que la necesiten. Explica qué clase de palabra es en cada caso:

- **Se** que, si **se** lo digo, **se** quedará tranquilo.
- **Si** te pide ayuda, dile que **si**.
- Piensa demasiado en **si** mismo.
- Será ella la que le **de** el regalo **de** parte **de** todos.
- A **mi** me lo dejaron en **mi** pupitre.

## TALLER DE GRAMÁTICA

**1.- Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis. A continuación, indica el tiempo verbal empleado.**

- Antes de que **(empezar, tú)** a gritar como un loco, déjame que te explique lo que ha pasado.
- Ayer **(ir, nosotros)** al cine.
- ¡No **(volver, tú)** a hablarme en ese tono!
- ¡Ojalá que todo **(salir)** bien!
- Si no **(ser, tú)** tan antipático, **(tener, tú)** amigos.
- Ayer no fuimos de excursión porque **(hacer)** mucho frío.
- No era necesario que me **(pedir, vosotros)** permiso para venir.
- Si **(dormir, vosotros)** más, estaréis menos cansados.
- El verano que viene, mis padres **(venir, ellos)** a hacernos una visita.
- Hace muchos años, **(ir, nosotros)** de vacaciones a Noruega.
- Cuando **(ser, ellos)** más jóvenes, solían venir mucho por aquí.
- Este año la cosecha de manzanas **(ser)** excelente.
- Cuando **(entregar, nosotros)** el trabajo, haremos el examen.

**2.- Estos verbos se utilizan muy frecuentemente. Su conjugación en presente es irregular. Completa la tabla. (1,5 puntos)**

Estar	Ir	Venir	Tener	Decir	Oír
soy _____ _____	voy _____ va	_____ _____ viene	_____ _____ tienes	digo dices _____ _____	oigo _____ oye oímos
somos sois _____	vais _____	venís _____ _____	tenemos _____ _____	decís _____	_____ _____

**3.- Completa estas frases con la conjugación del verbo SER que corresponde:**

- Tegucigalpa .....la capital de Honduras.
- ¿De dónde.....vosotras?
- ..... Roberto ¿Tú no .....la hermana de Fran?
- En esta clase .....quince personas.
- Pablo y Carla ..... muy amables.

**4.- Conjuga la 1ª persona singular y plural de los siguientes tiempos verbales.**

**VOZ ACTIVA:**

- Presente de subjuntivo verbo SALIR
- Pretérito imperfecto indicativo TEMER
- Futuro perfecto indicativo SALTAR
- Pretérito imperfecto subjuntivo ESCRIBIR
- Condicional compuesto indicativo CANTAR
- Pretérito anterior indicativo COMER
- Pretérito pluscuamperfecto subjuntivo VIVIR
- Pretérito perfecto simple indicativo MIRAR

**5.- Señala tiempo, modo, número y persona de las siguientes formas verbales:**

- Saliéramos:
- Haya comido:
- Saldrían:
- Hube comprado:
- Habíais encargado:
- Canté:
- Habrán partido:
- Temíamos:

## **6.- VOZ ACTIVA. Verbo ESTUDIAR**

1.- Pretérito imperfecto indicativo:

Yo	Tú	Él
----	----	----

2.- Presente subjuntivo:

Yo	Tú	Él
----	----	----

3.- Pretérito perfecto compuesto indicativo:

Yo	Tú	Él
----	----	----

4.- Pretérito imperfecto subjuntivo:

Yo	Tú	Él
----	----	----

5.- Futuro perfecto indicativo:

Yo	Tú	Él
----	----	----

6.- Condicional simple indicativo:

Yo	Tú	Él
----	----	----

7.- Pretérito anterior indicativo:

Yo	Tú	Él
----	----	----

## **7.- VOZ PASIVA. Verbo ESTUDIAR**

1.- Presente indicativo:

Yo	Tú	Él
----	----	----

2.- Pretérito perfecto subjuntivo:

Yo	Tú	Él
----	----	----

3.- Pretérito pluscuamperfecto indicativo:

Yo	Tú	Él
----	----	----

4.- Pretérito perfecto simple indicativo:

Yo	Tú	Él
----	----	----

5.- Pretérito pluscuamperfecto subjuntivo:

Yo	Tú	Él
----	----	----



**12.- Indica si son determinantes o pronombres las palabras en negrita. Clasifícalos:**

- **Algunos** creen que **ese** equipo nunca ganará la liga.
- Tenía **muchos** amigos, pero se enfadó con **todos** después de **aquello**.
- Le quedaban **pocas** personas en quienes poder confiar.
- No me gustan **estos** zapatos, prefiero **aquellos**.
- Lucía por fin ha reunido **bastante** dinero para ayudar a **esa** persona.
- **Este** curso sólo tiene que estudiar **tres** asignaturas.
- No me gusta el **mío**, me queda mejor el **tuyo**.
- ¿A **quién** crees que le darán **este** premio?

**13.- Indica la clase de pronombres que aparecen en las frases siguientes:**

- Ella lo ha exigido con esas condiciones.
- Te sugiero que traigas los tuyos.
- No recuerdo a esos dos.
- No oigo a nadie por aquí. Todos habrán salido.
- Me gusta tu casa pero debes ordenarla.
- Las dos familias se visitaban con frecuencia.
- ¿Qué quieres?
- Mis amigos se lavaban la cara después del partido.
- Los tres han comido bien.
- Con algunos no lo conseguirás.
- Me he puesto un sombrero nuevo.
- Pregunta a aquellas.
- ¿Qué prefieres?
- Alguien le ha regalado un libro.

**14.- Di cuáles de las siguientes oraciones son atributivas. En las que lo sean, señala el atributo. Explica cómo lo reconoces.**

- Esta tarde iré a la biblioteca.
- Este examen es muy fácil.
- No me parece acertada tu decisión.
- ¿Por qué has estado tan callada durante el recreo?

**15.- Distingue, en las oraciones siguientes, los sintagmas que funcionan como CD y CI. Sustituye los sintagmas por los pronombres correspondientes:**

- Tómate la leche.
- El tutor entregó las notas a los alumnos.
- Han puesto un collar al perro.
- Ha escrito a sus abuelos.
- Da juguetes a los niños.
- Saca las bicis del garaje a los pequeños.

**16.- Indica la clase de los sintagmas destacados en las siguientes oraciones y sus componentes:**

- **Mi vida** se había convertido **en un infierno**.
- **Habían dejado dinero a mis tíos**.
- **El hermano de mi padre era** mi padrino.
- Mi abuelo es **muy divertido**.
- Trabaja **mucho y bien**.
- El hermano de mi padre era **mi padrino**.
- Las redes las dejaron **en el embarcadero**.
- Yo vi por última vez **a mis amigos de clase**.
- No me sueltes, **Carlos**.
- **Los ancianos** fueron rescatados **por los bomberos**.

**17.- Localiza los complementos del nombre o adyacentes que aparezcan en los sintagmas nominales señalados en las siguientes frases.**

- El corredor aragonés recibió el premio al premio deportivo.
- Sus penetrantes ojos negros despiden relámpagos de luz.
- El ordenador grande del cuarto de estudiar gasta unas bromas macabras.
- El comedor de la mesa del comedor tiene poco espacio útil.
- Aquel chico rubio se llama Héctor.

**18.- Señala en las siguientes frases las funciones de los nombres:**

- Me gusta ver la televisión por la noche.
- En las noches de verano contemplo las estrellas.
- La puerta fue arreglada por el carpintero.

- Rompió ese jarrón con la pelota.
- Felipe, enseñame tu DNI.
- El Director, D. Pedro Gómez, está enfermo.

**19.- Señala en las siguientes frases la función sintáctica de los adjetivos:**

- Juan caminaba triste.
- Mi amigo es muy tímido.
  
- He encontrado una oferta estupenda.
  
- El anciano, aburrido, miraba la televisión.
  
- Pablo cayó desmayado.
  
- Inés parecía cansada.
  
- Este curso todo es bastante fácil.
  
- Aquella mujer parece desconsolada.
  
- Las vacas pacían tranquilas en el monte.
  
- Cuando era pequeño, mi padre me contaba las más bellas historias.
  
- Ricardo habló nervioso en la reunión de vecinos.
  
- Ayer llegué muy cansado a la reunión.
  
- La montaña parece nevada.
  
- El profesor, muy tranquilo, escribió la palabra en la pizarra.
  
- Ha jugado el partido lesionado.
  
- Ha estado lesionado todo el partido.
  
- Los tulipanes amarillos son mis preferidos.

**20.-Clasifica y señala la función sintáctica de los pronombres:**

- Los tres amigos se pusieron un sombrero y, después, se lo quitaron.
- Algunos días me encuentro con él en la parada del autobús.
- Estos no los guardes en el armario. Quiero algunos para el viaje.
- Mis amigos nos regalaron tres.
- ¿Qué estás tramando?
- He traído los tuyos.

**21.- Di si los adverbios en negrita de estas oraciones complementan a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio:**

- **Aún** hace frío para ir a la playa.
- Resolver un sudoku es **bastante** difícil, ¿no crees?
- **Entonces** me dio mucha rabia, pero **ahora** ya me da igual.
- Antonio estaba **terriblemente** enfadado por lo que le dijiste ayer.
- Lorena vive **más cerca** de mi casa que Mónica.
- Úrsula es **muy** tímida; **nunca** cantaría en un karaoke.

**22.- Cuadro de las clases de oraciones simples.**

**23.- Explica cómo reconocer las oraciones reflexivas.**

**24.- Explica cómo se forman las pasivas perifrásticas**

**25.- Clasifica las oraciones impersonales:**

- Hace mucho frío en esta habitación.
- Es demasiado tarde para cenar.
- Ya no llueve como antes.
- Julián encontró fatigado a su padre.
- Habrá muchos aspirantes al premio.

**26.-Separa el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones.**

- En los bosques próximos a mi pueblo los pájaros carpinteros anidan en primavera.
- Por aquella época todos los chicos de mi pueblo vigilaban los nidos.
- A mi tío Julio el carpintero le hace falta una buena sierra.

- Todos los platos de la comida de ayer estaban deliciosos.
- Resplandecían las bandejas de plata de todo el salón.
- Le gustan mucho las películas de terror.
- Por el camino llegan los niños perdidos
- Esos amigos tuyos del instituto acaban de subir al autobús.
- Hemos traído estos regalos para ti.

### **27.-Análisis sintáctico de oraciones simples:**

- En la programación fueron incluidas varias películas de dibujos.
  
- Hubo muchos accidentes aquellos días.
  
- El pastel estaba estupendo.
  
- Mi hermano y yo nos ayudamos en los ejercicios.
  
- El año pasado estaba más contento de mis notas.
  
- En estas fechas anochece tarde.
  
- Beatriz duerme intranquila por el miedo.
  
- ¿Vendréis mañana por la tarde?
  
- He comido fresas con nata.
  
- Los niños están dormidos.

- Iré a Valencia mañana.
- Los impresos serán recogidos en secretaría.
- Se han puesto los trajes de neopreno.
- Nos ayudamos los compañeros.
- Hubo varios terremotos en Italia.
- Amanece a las siete.
- Mi hermano corre tranquilo.

## TALLER DE LÉXICO

### 1.- Señala un sinónimo de las siguientes palabras:

Arisca:

Consomé:

Caverna:

Inspeccionar:

### 2.- Explica el significado de las siguientes palabras:

Busto:

Ambicioso:

Temerario:

Deambular:

Trance:

Viveres:

### 3.- Escribe un antónimo de las palabras siguientes:

Asentir con la cabeza:

Aborigen:

### 4.- Explica la diferencia entre:

Especie/ especia:

Perjuicio/ prejuicio:

Exhausto/exhaustivo:

### 5.- Señala 10 elementos del campo semántico de las relaciones familiares.

### 6.- Explica el significado o escribe un sinónimo de las palabras siguientes:

Rompecabezas:

Dentífrico:

Arisca:

Destellos:

Menguar:  
Empacar:  
Deambular:  
Hábito:  
Refunfuñar:  
Ilustraciones:  
Calar:  
Robar:

**7.- Al copiar las siguientes oraciones, escribe *si no* o *sino*, en lugar de los puntos suspensivos**

- Mi traje no es negro ..... azul.
- Nunca podrás aprobar ..... estudias.
- Hubiéramos ido al campo ..... hubiese empezado a llover.
- Yo no escribí ese cuento ... .....mi hermano.
- No son las seis ..... las siete.
- ..... te hubiera hecho caso me habría equivocado.
- No sé ..... estaré enfermo. Tal vez tenga fiebre.
- No plancharás bien las sábanas ..... las humedeces.
- Yo ..... estuviera seguro, no lo diría.

**8.- En lugar de los puntos de las siguientes oraciones, escribe *porque*, *por que*, *por qué* o *porqué*:**

- ¿Has podido averiguar ..... lo hizo?
- Me gustaría saber el ..... de su decisión.
- Esa es la ventana ..... se escapó.
- ¿Que ..... no voy? ..... estoy enfermo.
- Cada cosa tiene su .....
- Estuve allí ..... sentía curiosidad.
- No sé .... .....no quieres venir a casa.
- La causa ... ha sido condenado no la conozco.
- Nos contó ..... había tenido que irse.

**9- En lugar de los puntos que hay en las siguientes oraciones, escribe *ah*, *hay* o *ay*:**

- No ..... más remedio que asistir.
- No sé si será verdad lo que se dice por .....
- ..... no está lo que buscas.
- Como no haya azúcar .... .. es que no ..... en toda la casa.
- ..... qué dolor se me ha puesto en el costado!

**10- Al copiar las siguientes oraciones, escribe *a* o *ha* según convenga, en el lugar de los puntos.**

- ¿Cuándo regresáis .. París?
- Aún no ... respondido ... la carta que le escribí.
- ¡ ..... ver si volvéis antes que Andrés!
- ¿Dónde ..... puesto los diecisiete libros que le entregué?

**11.- Escribe en tu cuaderno una palabra sinónima (que signifique lo mismo) de cada una de las que figuran en la siguiente relación:**

Imperfección	adversario	alucinación
Espantar	altivez	coadyuvar
Orilla	destreza	emponzoñar
Panocha	purpurado	bullicio
Voluble	prurito	desdén

**12.- Escribe en tu cuaderno qué palabras significan lo contrario de las que figuran en la siguiente relación:**

Sabroso	rudo	latente
Salado	urbano	clarividente
Pacífico	ineludible	mencionar
Sereno	fecundo	persuadir
Elástico	remoto	protestar
Tenso	lesionado	congregar
Obeso	inodoro	gastar

**13.- Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo y escribe luego un antónimo de cada una:**

**SINÓNIMO**

**ANTÓNIMO**

Un mar **sereno**

Un cielo **claro**

Una plaza **abarrota** de gente

Un aire **puro**

Un río **turbio**

Un tráfico denso

Un viaje **placentero**

Una excursión **entretenida**

Un lugar **apartado**

**14.- Clasifica las palabras del recuadro, relacionadas todas de una manera u otra con la ciudad, en el apartado que les corresponda:**

Barriada, contaminación, habitante, población, suburbio, bocacalle, plaza, plazoleta, hotel, almacén, bodega, carpintería, joyería, relojería, autoservicio, supermercado, acera, escaparate, jardín, semáforo, fábrica, cruce, banco.

**Simples:**

**Derivadas con prefijo:**

**Derivadas con sufijo:**

**Compuestas:**