

CUADRO-RESUMEN: LA FILOSOFIA DE PLATÓN

<p>ONTOLOGÍA (La realidad, el ser)</p>	<p>-Teoría de las ideas: dualismo ontológico: lo sensible y lo inteligible. Características. Mito de la caverna (interior y exterior). -Relación entre lo sensible y lo inteligible: imitación, participación, sombras. Dependencia ontológica de lo sensible. -Ideas: esencias de las cosas, causas del ser de las cosas. -Grados de realidad: (símil de la línea – mito de la caverna). -Idea del Bien: su función ontológica.</p>
<p>EPISTEMOLOGÍA (El conocimiento de la verdad)</p>	<p>-Teoría de las Ideas: dualismo epistemológico: conocimiento y opinión. Razón y sentidos. (Características contrarias). Referencia al mito de la caverna (interior y exterior). -Grados del conocimiento: símil de la línea. -Teoría de la reminiscencia: preexistencia del alma en el Mundo de las Ideas. -La dialéctica como método de conocimiento.</p>
<p>ANTROPOLOGÍA (El hombre)</p>	<p>-Dualismo antropológico: alma y cuerpo. -Características contrapuestas cuerpo-alma. Funciones del alma. -Yo: mi alma: explicación de los conflictos internos del ser humano. Virtudes del alma. -Preexistencia del alma en una vida anterior. El cuerpo como cárcel del alma.</p>
<p>PSICOLOGÍA (El alma)</p>	<p>-Funciones y características del alma. -Preexistencia del alma en una vida anterior. -Teoría tripartita del alma: explicación de los conflictos internos del ser humano. Virtudes del alma. -Distintas naturalezas o tipos de alma: mito de los metales.</p>
<p>COSMOLOGÍA (El cosmos, el mundo sensible)</p>	<p>-Mito del Demiurgo. -Un modelo perfecto: las Ideas. La materia: causa de imperfección. -El mundo sensible apunta a un orden trascendente, perfecto, ideal.</p>
<p>POLÍTICA (El Estado)</p>	<p>-Carta VII: la situación política de Atenas en la época de Platón. -Rechazo del régimen democrático. -Doctrina del filósofo-gobernante. -Rechazo del empirismo político y del relativismo moral de los sofistas. Defensa de una concepción absolutista de los valores morales. Relación con la teoría de las Ideas. Necesidad de conocer lo justo en sí y el bien en sí (intelectualismo moral). -El Estado ideal: productores, guardianes, gobernantes. -La Justicia del Estado: ARMONÍA entre las clases sociales. -Finalidad de la Política: la justicia y el bien del Estado. -Primacía de la felicidad colectiva frente a la individual (estatalismo).</p>
<p>ÉTICA (La felicidad y la virtud)</p>	<p>-Se ocupa del máximo bien humano: la felicidad unida a la virtud. -Concepción absolutista de los valores morales; crítica al relativismo moral de los sofistas. -Relación con la política: el gobernante ha de ser el mejor, no solo en conocimiento, sino también en virtud: Intelectualismo moral. -Conocimiento de la Idea de Bien y de las restantes Ideas. -Las virtudes del alma. La justicia como armonía entre las partes del alma (justicia individual).</p>
<p>TEORÍA DE LA EDUCACIÓN</p>	<p>-La educación según los sofistas: proceso pasivo. -La crítica de Platón: educación es proceso activo. -La educación: proceso selectivo. La educación de los guardianes. -La educación como arte (techne). -El fin último de la educación del filósofo: el conocimiento de lo verdadero y de lo bueno (Ideas, Idea de Bien). -El papel propedéutico de las matemáticas en la educación. -La dialéctica como enseñanza suprema. Relación con el ascenso en el mito de la caverna.</p>

