

MORFOLOGÍA

► **1- Escribe a qué clase pertenecen las palabras léxicas siguientes:**

*pelo soy abiertamente ligeros razón razonamiento estuvimos destructivo salud he comido
ahora allá silenciosa serpiente luchar besos quizás*

PALABRAS LÉXICAS			
SUSTANTIVO	ADJETIVO	VERBO	ADVERBIO

► **2- Escribe a qué clase pertenecen las palabras gramaticales siguientes:**

y ellos pero mediante las mías su unos o con entre el él hasta

PALABRAS GRAMATICALES			
DETERMIANTES	PRONOMBRE	PREPOSICIÓN	CONJUNCIÓN

► **3-Reconoce si son determinantes o pronombres los elementos destacados; extráelos de las frases y escribe a qué clase pertenecen:** (Recordad: una palabra es determinante si al lado hay un sustantivo. Sin embargo, esa misma palabra será pronombre si al lado no hay un sustantivo).

- **Nuestra** obsesión es alcanzar **aquella** cima.
- Vimos a **esos** merodeando por **mi** huerto.
- Resolvimos **nuestros** asuntos muy pronto; los **vuestros** no **los** pudimos resolver.
- **Catorce** niños llegaron muy contentos, pero a **cinco** tuvimos que animarles.
- **Las** zapatillas no **las** encontré en **su** sitio.

► **4.- Coloca en la casilla correspondiente cada uno de los sintagmas que siguen:**

(determinante si hay sustantivo, si no pronombre)

tres, estas casas, vuestros padres, ¿qué lección?, cinco niños, algo, los míos, mis lápices, nadie, ningún verso, aquel río, aquellas, pocos años, bastante, ¡qué casa!, ¿qué haces?

	DETERMINANTES	PRONOMBRES
Demostrativos		
Posesivos		
Numerales		
Indefinidos		
Interrogativos		
Exclamativos		

► 5. ¿A qué sustantivo sustituye el pronombre destacado?

- a) Saluda a tus tíos y diles que me acuerdo mucho de ellos.
- b) Nosotros fuimos por esta calle y tú saliste por otra.
- c) Cuando cruces la puerta, no olvides de cerrarlaa.
- d) Mis amigos se comieron cuatro tartas; los tuyos, tres.
- e) Aquellos años fueron muy felices; espero que lo sean también estos.
- f) Vimos a Juan y le dijimos lo del examen.

► 6. Distribuye estos pronombres en su casilla correspondiente:

me, esto, algo, suya, quien, se, cuyo, aquello, vuestras, alguien, consigo, mío, cual, nadie

Personales	Demostrativos	Posesivos	Relativos	Indefinidos

► 7. Reconoce y diferencia el determinante (subrayándolo) del pronombre (poniéndolo en círculo) en las siguientes oraciones ¿A quién o a quiénes sustituyen?

- Aquella toalla de baño y esa de ahí, apártalas.
- Nuestra queja no llegó a buen puerto; la vuestra, sí.
- Algunos niños volvieron por la tarde al colegio; otros prefirieron estar en casa.
- Lo bueno siempre gusta, aunque no lo reconozcáis.
- El espectáculo está abierto a todo el público, pero pocos lo pudieron ver.

► 8. ¿Qué clase de palabras son las subrayadas en el siguiente texto? ¿Pronombres o determinantes? (Ponlas en la tabla con la palabra a la que acompañan)

Mi madre nos dijo que nos iba a llevar a casa porque cuando mi abuelo saliera por ese mismo ascensor en que se lo habían llevado, pero con una raja y sin próstata, no iba a tener el cuerpo como para que dos niños plastas le dieran la murga. Esos dos niños plastas éramos yo y el Imbécil. Le prometimos que nos íbamos a aportar tan bien que no íbamos a parecer sus hijos, y dijo: “Bueno, bueno, a la primera de cambio os mando a Carabanchel”

Elvira Lindo, Yo y el Imbécil.

Determinantes	Pronombres

SINTAXIS- EL SINTAGMA

El **sintagma** es un grupo de palabras que se unen en la oración para cumplir una misma función sintáctica (Sujeto, CD, etc.). El sintagma tendrá el nombre de la palabra que haga de núcleo.

Hay cinco tipos de sintagmas, cada uno con una función, una estructura y un núcleo diferente.

El núcleo es la palabra más importante del sintagma y la que le da nombre:

1. **Sintagma nominal:** su núcleo es el nombre o el pronombre.
2. **Sintagma adjetival:** su núcleo es el adjetivo.
3. **Sintagma adverbial:** su núcleo es el adverbio.
4. **Sintagma preposicional:** su núcleo **NO ES LA PREPOSICIÓN**. Este sintagma **no tiene núcleo**, sino que está formado por una preposición seguida de un sintagma de otro tipo.

5. **Sintagma verbal:** su núcleo es un **verbo en forma personal**, es decir, conjugado.

Todos los sintagmas menos el sintagma preposicional tienen que llevar obligatoriamente una palabra que es el núcleo pero, además, pueden llevar otras palabras delante y detrás, como veremos a continuación.

2.1. La estructura del sintagma nominal (SN)

DELANTE	NÚCLEO	DETRÁS
Determinantes	SUSTANTIVO	Adyacente (S Adj.)
	O	CN o adyacente (S prep.)
Adyacente (SN)	PRONOMBRE	Aposición (SN)

*Dos manzanas rojas de la cesta
 Las aguas de color verde.
 El joven investigador de Manresa Joan Cardona.*

2.2. La estructura del sintagma adjetival (S. Adj.)

DELANTE	NÚCLEO	DETRÁS
Cuantificador. Es un adverbio de cantidad (muy, poco, bastante,...)	ADJETIVO	Adyacente o complemento del núcleo (Sadj. o Sprep.)

Bastante digno de admiración

2.3. La estructura del sintagma adverbial (S. Adv)

DELANTE	NÚCLEO	DETRÁS
Cuantificador. Es un adverbio de cantidad (muy, bastante, demasiado...)	Adverbio	Adyacente o Complemento del núcleo (Sprep)

Muy lejos de Dinamarca.

2.4. La estructura del sintagma preposicional (S. Prep)

DELANTE	NÚCLEO	DETRÁS
Preposición	No tiene	Otro sintagma, que puede llevar otras palabras y complementos dentro (sintagma nominal, Sintagma adjetival, sintagma preposicional)

De su casa de la playa. De muy lejos. De azul celeste.

2.5. La estructura del sintagma verbal (SV)

NÚCLEO	DETRÁS
Verbo en forma personal	CD, CI, Atributo, CC,...

Compró rosas rojas para su novia del instituto.

► **1- Señala el núcleo de cada sintagma subrayado e indica el tipo de sintagma:**

- Lo que sabemos es una gota de agua; lo que ignoramos es el océano. (Newton)
- No es pobre el que tiene poco, sino el que mucho desea. (Séneca)
- Un hermano puede no ser un amigo, pero un amigo será siempre un hermano. (Demetrio de Falera)
- Con frecuencia, algunos buscan la felicidad como se buscan las lentes cuando se tienen sobre la nariz. (Gustavo Dorz)
- Vida es aquello que te va sucediendo mientras te empeñas en hacer otros planes. (John Lennon)

► **2- Señala de qué tipo es cada uno de los siguientes sintagmas, indicando su núcleo y analizando la función del resto de elementos:**

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| - Otros dos vecinos dicharacheros. | - Las tres carabelas. |
| - Muy divertido | - Jamón de Jabugo. |
| - Los más variados oficios. | - La casa de Juan, tu primo. |
| - La estructura de la plataforma. | - Francamente bueno. |
| - Rufino, el ventero. | - Más lejos de casa. |
| - Compró dos caballos. | - Con las manos. |
| - Todos los huesos del cuerpo humano. | - No comas. |
| - Llegó tarde de narices. | - Con leche fría. |

► **3- Todos los sintagmas resaltados funcionan como complementos. Indica si complementan al núcleo de un SN, SV, S Adj. o S Adv.:**

- Soñó con verdes praderas.
- Ese color amarillo canario resulta muy chillón.
- Las presidentas finalizaron la sesión satisfechas.
- Sevilla es una ciudad maravillosa.
- Bebieron moderadamente.
- Nos encontramos muy lejos del centro.
- Estudio chino desde hace un mes.

► **4. Extrae de las siguientes oraciones 3 SN, 3 SPrep y 2 SAdj:**

- Durante este invierno prepararemos las vacaciones.
- El árbitro fue justo con sus decisiones.
- Vosotras estuvisteis en casa toda la tarde.
- Dimos a tus padres una gran alegría con tu regalo.
- Nos hablaron claro sobre nuestro futuro.

GRAMÁTICA: EL NOMBRE. EL SINTAGMA NOMINAL.

► **1.- Reconoce si el núcleo de los SSNN destacados son sustantivos, pronombres o palabras sustantivadas (palabras que no son sustantivos pero que se convierten en sustantivos al colocarles delante un artículo).**

- Mis compañeros de clase realizaron una gran labor humanitaria.
- El sí venció por amplia mayoría.
- Estos muchachos no soportaban cualquier norma impuesta.
- Las personas sinceras siempre son creíbles; las mentirosas, no.
- Aquellos también se recuperaron a tiempo.

► **2.- Escoge el complemento más adecuado (de los que se indican abajo) para el núcleo de los SNs siguientes:**

- unavenganza
- el río

- la región
- el lago
- los prados
- el nombre • la familia

Pérez, cruel, Enol, de Murcia, fiel, Miño, verdes, de María

► **3- Di si los SSNN subrayados en las oraciones funcionan como Sujeto o como C. del Verbo.**

- Las fallas de Valencia se queman el día de San José.
- ¿Trajo Juan el bote de mermelada?
- Yo paso las tardes en el jardín.
- Tu hijo solo ha comido un poco de arroz.
- A mis hermanos les gusta la música clásica.

► **4- Analiza la estructura de los sintagmas subrayados en el ejercicio anterior.**

LA ORACIÓN: SUJETO: NÚCLEO Y ESTRUCTURA.

► **1- Ponles el sujeto adecuado a las oraciones siguientes; escógelos entre los sintagmas que aparecen en el recuadro.**

nosotros, el coche, vosotros, los pintores, María y Luis, mi primo

- mostraron sus cuadros en la Bienal de Venecia.
- realizasteis el ejercicio de gimnasia con elegancia.
- Con cierta dificultad arrancó.
- Llegó ayer de Sevilla.
- son amigos de toda la vida.
- ¿Podemos alcanzar esos objetivos?

► **2- ¿Por qué no pueden actuar como sujetos los sintagmas subrayados en las siguientes oraciones?**

- A Luis le gusta ese traje →
- Me apetecería un helado →
- Compré varias revistas →
- Se admira a los héroes →

► **3- Prueba de concordancia. Localiza el SN que funciona como sujeto en las siguientes oraciones y comprueba que es correcto cambiando el número de su núcleo.**

Ej.: Mi amigo compró una casa → Mis amigos compraron una casa. Sí es el sujeto porque al cambiarlo a plural también cambia el verbo.

- A las dos el tren partió.
- ¿Tienes tú más rotuladores?
- Su trabajo no está bien hecho.
- En mayo florecen las rosas.

► **4- Escribe el predicado de las oraciones de la actividad anterior.**

► **5- Separa con una barra inclinada (/) el sujeto del predicado de estas oraciones. Después subraya el SN que funciona como sujeto. Ten en cuenta que en alguna el sujeto puede estar omitido (escríbelo).**

- Todos ellos se han convertido en personajes famosos.
- Presentó con mucha limpieza su lámina de dibujo.
- A Maribel le encanta la tortilla de patatas.

► 6- De las siguientes oraciones, algunas son personales y otras impersonales. Si las oraciones tienen sujeto, subráyalo o indica cuál es si está omitido; si son impersonales indica de qué tipo de impersonal se trata.

1. Había tardado mucho en estudiarse el examen.
2. Hace un tiempo terrible.
3. Pedro hace todas sus tareas.
4. En invierno nieva por el norte.
5. Llamam a la puerta.
6. Había comido mucho aquel día.
7. Había un grupo de jóvenes.
8. Anoche llovió torrencialmente.
9. Hizo un mural muy artístico.
10. Lola, cállate de una vez.
11. Hizo un tiempo horrible.
12. Ya había terminado en clase los deberes.
13. Llovieron premios en la lotería.
14. Es tarde para nosotros.
15. Ya son las once.

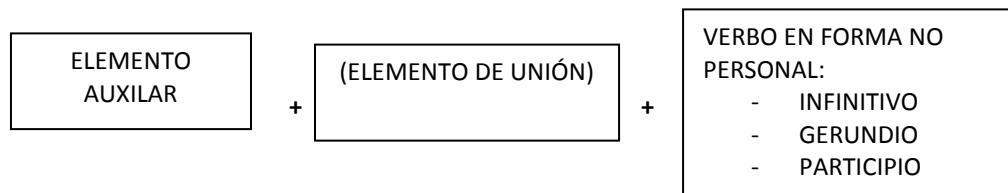
GRAMÁTICA: EL SINTAGMA VERBAL.

A- (REPASAR LOS VERBOS DEL ESPAÑOL TANTO EN VOZ ACTIVA COMO EN VOZ PASIVA).

B- PERÍFRASIS VERBALES

Una perífrasis verbal es un conjunto de formas verbales que constituyen una sola unidad que funciona como núcleo del sintagma verbal.

Las perífrasis verbales se forman con un verbo auxiliar conjugado y el verbo principal en forma no personal. Entre ambos puede aparecer una conjunción o una preposición:



ESTRUCTURA DEL SINTAGMA VERBAL / PREDICADO

La función de predicado siempre está desempeñada por un SV, es decir, aquel sintagma cuyo núcleo es el verbo. Es por ello, que debemos conocer muy bien los verbos del español.

► 1. Separa el sujeto del predicado de las siguientes oraciones y señala el núcleo del predicado.

- Ese partido ganó las elecciones.
- El problema estriba en su actitud.
- Ellas estarán seguras aquí dentro.
- Me extrañan sus palabras.
- Esos animales parecen asustados.
- Mi primo es carpintero.
- Dimitió de todos sus cargos.

► 2. Subraya las perífrasis de las siguientes oraciones (ten cuidado, puede que en alguna oración no haya ninguna). Después explica cómo están construidas y señala el valor que tienen:

1. ¡Estoy llegando al campamento!
2. Ya tenéis terminada la obra, ¿no?

3. Las previsiones de venta han sido sobrepasadas.
4. Viene pensando en sus problemas desde su casa.
5. Los lunes hay que madrugar mucho.
6. Anda arrastrando los pies.
7. El caldo romperá a hervir en un periquete.
8. El niño ha echado a andar esta semana.
9. Sigo pensando en veranear en la costa.
10. No se debe pisar el césped.

TIPOS DE PREDICADO

► 1- Responde:

- a) Explica qué es el PN y sus características.
- b) Explica qué es el PV y sus características.
- c) ¿Cuáles son los verbos copulativos? ¿Y los predicativos?
- d) ¿Qué complemento debe llevar siempre un PN? ¿Cuál no debe llevar nunca?
- e) ¿Qué complementos pueden aparecer en un PV? ¿Cuál no puede aparecer nunca?
- f) ¿Qué son las oraciones atributivas o copulativas?
- g) ¿Qué son las oraciones predicativas?

► 2- Reconoce en estas oraciones si el Predicado es Nominal (PN) o Verbal (PV):

- Por la tarde saldremos de paseo.
- Realizasteis el trabajo con mucho entusiasmo.
- Su cara, de roja, parecía un tomate.
- Estuvimos todo el día en el parque.
- Sé prudente en tus palabras.

A-PREDICADO NOMINAL → crea oraciones ATRIBUTIVAS O COPULATIVAS.

- Estructura: **NÚCLEO COPULATIVO** (*ser, estar o parecer*) + sintagma (nominal, adjetival, preposicional o adverbial) que funciona como **ATRIBUTO**.

COMPLEMENTOS DEL P. NOMINAL → ATRIBUTO

► 1. Subraya el sintagma que realiza la función de Atributo e indica su clase:

Ej.: La casa es el centro de referencia familiar.
Vbo cop./N SN/ atributo

- La visita al museo fue muy agradable.
- Nuestra forma de ser es crítica con esta situación.
- Nuestros mejores amigos son de Valladolid.
- Aquella es nuestra casa.

► 2. En las oraciones anteriores, sustituye el Atributo por el pronombre neutro *lo*.

Ej.: La casa lo es.
Pr/atributo

► 3. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones con predicado nominal:

- Esos animales parecen asustados.
- El profesor es un poco despistado.
- El fútbol es un deporte de masas.
- La gasolina está muy cara.
- La luna parecía un gran queso blanco.

► 4. Explica cuando **SER, ESTAR Y PARECER** no funcionan como verbos copulativos (dan lugar a oraciones atributivas) sino como verbos predicativos.

► **5. Distingue los casos en que los verbos *ser*, *estar* y *parecer* dan lugar a oraciones atributivas y los casos en que no.**

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) Estuvo hasta la tarde. | b) Me parece muy bonito tu vestido. |
| c) Ella era una chica muy pálida. | d) Nunca os pareció bien mi boda. |
| e) Es la una. | f) ¿No era de Guadalajara? |

► **6. Distingue en las siguientes oraciones entre las que son copulativas y las que son predicativas; de las copulativas subraya su atributo y señala qué clase de sintagma es:**

- Estuvimos atentos a las indicaciones del entrenador.
- Ayer éramos ocho en clase.
- Estuve todo el día por la calle.
- Nos parecía una estupidez tu forma de actuar.
- La velada será por la noche.
- La playa será el título de su próxima película.

B. PREDICADO VERBAL → crea oraciones **PREDICATIVAS** que, a su vez, pueden ser, **activas /pasivas; transitivas/intransitivas, etc.**

► **1. ¿Cuáles de las siguientes oraciones están en pasiva y cuáles en activa? Subraya las formas verbales:**

- La policía abrió el piso sin avisar.
- El perro fue abandonado por su dueño al amanecer.
- Compraremos el periódico en el aeropuerto.
- El billete es retirado por su usuario en la agencia.
- Hemos cogido el autobús de milagro.

► **2. Pasa de activa a pasiva o viceversa las siguientes oraciones.**

Activa: Compraremos el periódico en el aeropuerto.

Pasiva:

Activa: La policía abrió el piso sin avisar.

Pasiva:

Activa: Hemos cogido el autobús de milagro.

Pasiva:

Pasiva: El perro fue abandonado por su dueño al amanecer.

Activa:

► **4. Transforma las oraciones activas en pasivas y las pasivas en activas:**

- Has pagado esa chaqueta con tarjeta.
- El informe le fue entregado al momento por su abogado.
- El cocinero abría con gran facilidad las latas de bonito.
- El paquete lo enviaremos por tren esta semana.
- La puerta será abierta por los bedeles puntualmente.

GRAMÁTICA: LOS COMPLEMENTOS DEL PREDICADO VERBAL

► **1. Completa la frase:**

Si puedes sustituir un sintagma por los pronombres de tercera persona ..., ..., ... y.... se tratará de un **CD**. Si lo puedes sustituir por los pronombres ..., ... se tratará de un **CI**.

► **2. Subraya los CD de las siguientes oraciones y sustitúyelos por pronombres:**

- Reconocí la letra de Marina.
- Guardaré mi ropa en ese armario.

- No tires los periódicos.
- He comprado el pan en esa tienda.
- El perro observaba fijamente a ese hombre.

► **3. Subraya los CI de las siguientes oraciones:**

- A Luisa le gusta la música.
- El perro le enseñó los colmillos.
- Entrega esos exámenes a los alumnos.
- El jugador pidió disculpas al árbitro.

► **4. Señala los CD y los CI de las siguientes oraciones:**

- A él le ha salido un flemón.
- Maruja abrió la puerta a su padre.
- Las revistas las compró en el quiosco.
- Saludaron al público del teatro.
- Carlos escribe a su madre.
- Jorge dio las llaves del coche a su hermano.

► **5. Subraya el Complemento Agente en las siguientes oraciones:**

- El resultado de las elecciones fue difundido por la Junta Electoral.
- Las señales de tráfico son respetadas por los conductores.
- Luisa fue convencida por Lola para hacer el trabajo juntas.
- Bob Marley será recordado por todos sus admiradores.
- Fui examinado por el presidente del tribunal.

► **6-. Escribe en los espacios en blanco las forma *le, les, lo, los, la, las*, según proceda; cuando sean posibles dos formas, escribe las dos.**

- Busqué a mis amigos, pero no vi.
- El caballo se debocó y no pude dominar.
- Se me ha perdido el libro de Sociales y no he encontrado.
- Pedro a su novia ha regalado una tarjeta musical.
- Al acercarse a él, Paco dio un puntapié.
- A esos no hagas caso.
- El accidente sufrí el jueves pasado.
- A ellaechan toda la culpa.

► **7. Subraya los CC, di de qué tipo son y si se trata de un S. Adv, SN o S. Prep:**

- Ha nevado mucho en la montaña.
- Mi primo vendrá por la tarde.
- El sábado damos una fiesta en nuestra casa.
- Ese artista cantó anoche muy mal.
- Julián habla muchísimo en clase de lengua.

► **8. Subraya el C. de Reg. O también llamado Suplemento en las oraciones en que aparezca:**

- Nunca se han avergonzado de sus fechorías.
- Dispuso una buena cena para todos.
- Dispuso de dinero para sus compras.
- Hablaremos ante el público de nuestros proyectos de investigación.
- Siempre se quejan de los resultados obtenidos.
- Saludaremos a tus tíos durante el viaje de estudios.
- El entrenador prescindirá de sus estrellas para el próximo partido.

► **9. Distingue en las siguientes oraciones el C. Pvo.**

- Yo llamé a Julio mentiroso.
- La actriz saludaba contenta a los seguidores.
- Él parecía bastante triste.
- Tu amigo aprobó el examen fácilmente.

► **10. Distingue en las siguientes oraciones el C. Régimen (no lo confundas con los CC)**

- Ese chico se conforma con un aprobado.
- El preso no se arrepiente de sus delitos.
- Blanca no confiaba en la madurez de su hijo.
- Fernando no renegó de sus orígenes.

TIPOS DE ORACIONES

1º SEGÚN LA ESTRUCTURA DEL PREDICADO: se diferencia entre oraciones **simples** (aquellas que solo presentan un verbo: Ella **ha venido** sola) y oraciones **compuestas** (presentan dos o más verbos: Ella **ha venido** sola pero **está** muy alegre).

2º SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE O MODALIDAD: se diferencian varios tipos:

- Enunciativa afirmativa: afirman hechos o ideas (Juan habla mucho).
- Enunciativa negativa: niegan hechos o ideas (Juan **no** habla mucho).
- Interrogativa directa: formulan una pregunta con signos (¿Te apetece una café?).
- Interrogativa indirecta: formulan una pregunta sin signos (No sé **qué** le pasa).
- Imperativa: expresan una orden (**Pásame** la sal; Susana, **abre** la ventana).
- Desiderativa: manifiestan un deseo (**Ojalá** venga Ana).
- Dubitativa: expresan duda (**Quizás, a lo mejor** viene Pedro).

3º SEGÚN LA NATURALEZA DEL PREDICADO: se diferencian varios tipos dependiendo del verbo, de los complementos que aparecen, etc.

3.1. Oraciones ACTIVAS o PASIVAS

Las oraciones activas son las que presentan **un sujeto que realiza la acción y un verbo en voz activa** (*Yo rompí el cristal con la pelota*).

Las oraciones pasivas son aquellas que presentan un sujeto que no realiza la acción, sino que la sufre o padece. Además presenta un verbo en voz pasiva (*El cristal fue roto por mí con la pelota*)

3.2. Oraciones ATRIBUTIVAS o PREDICATIVAS

Las oraciones que presentan un ATRIBUTO se llaman **atributivas**. Las que no presentan el atributo son **PREDICATIVAS**.

La presencia de los verbos ser, estar y parecer no es suficiente para que una oración sea **atributiva**; solo son atributivas aquellas oraciones que presentan uno de esos verbos más un atributo: *Luis está feliz* es una oración atributiva, sin embargo, *Luis está en Granada* es predicativa.

3.3. Oraciones TRANSITIVAS o INTRANSITIVAS

- Las oraciones con CD se llaman TRANSITIVAS.
- Las oraciones que no llevan CD se llaman INTRANSITIVAS.

GRAMÁTICA: LA ORACIÓN SIMPLE: ANÁLISIS y CLASIFICACIÓN

1. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones. Después clasifícalas.

- a) No enseñaron sus fotos a nadie.
- b) Las calles las habían tomado los manifestantes por la tarde.
- c) Aquella tormenta parecía el fin del mundo.
- d) Estuvieron conmigo nerviosos toda la tarde.
- e) Los ganaderos pidieron un préstamo al Ayuntamiento.
- f) Ayer no nos acordamos de su cumpleaños.
- g) Les recordamos todas aquellas noticias.
- h) La reunión sería convocada por el Presidente el próximo lunes.
- i) Los bomberos nos demostraron su valor.
- j) Presentó un plan a la comisión.