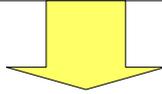


GUÍA PARA HACER ANÁLISIS SINTÁCTICOS DE ORACIONES SIMPLES

1º PASO: *Leer* detenidamente la oración, hasta que entiendas perfectamente su significado y el de todas sus palabras.

1.1.- Si es necesario busca en el diccionario las palabras que no entiendas.



2º PASO: *Buscar el verbo*. El verbo es la acción, la actividad... lo que sucede en la oración.

Es la palabra más importante de la oración.

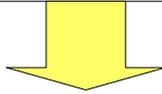
Nunca puede faltar en ella.

Todas las oraciones tienen verbo.

Si no hay verbo, no hay oración.

Destácalo con color

Ej: Mi madre **lee** el periódico.



3º PASO: *Buscar el Sujeto (S)*. Es la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo.



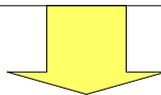
SE BUSCA: preguntando al verbo ¿Quién...? ¿Quiénes..?

Ej: "Mi madre **lee** el periódico" ¿Quién lee? → Mi madre
S

Se analiza así

Ej: Mi madre **lee** el periódico.

S



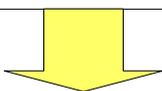
4º PASO: *Buscar el Predicado(P)*. Es todo lo que hace el sujeto, o lo que se dice del sujeto. Está formado por el verbo y por todas las palabras que lo acompañan.

Se analiza así

Ej: Mi madre **lee** el periódico.

S

P



5º PASO: *Analizar los elementos del Sujeto.* El sujeto siempre tiene un Núcleo (N).
Y también puede tener otros complementos.

Se puede construir de varias formas:

A) Sujeto formado por un NOMBRE. Se analiza así:

Ej: Julia **juega** en el recreo.

$$\frac{\text{N}}{\text{S}} \quad \text{P}$$

B) Sujeto formado por un PRONOMBRE. Se analiza así:

Ej: Ella **juega** en el recreo.

$$\frac{\text{N}}{\text{S}} \quad \text{P}$$

C) Sujeto formado por un GRUPO NOMINAL

(o Sintagma Nominal)

Se analiza así:

C1) Ej: Mi amiga **juega** en el recreo.

$$\frac{\text{Det} \quad \text{N}}{\text{S}} \quad \text{P}$$

C2) Ej: Mi mejor amiga **juega** en el recreo.

$$\frac{\text{Det} \quad \text{CN} \quad \text{N}}{\text{S}} \quad \text{P}$$

C3) Ej: Mis amigas de la clase **juegan** en el recreo.

$$\frac{\text{Det} \quad \text{N} \quad \text{Prep} \quad \text{Det} \quad \text{N}}{\text{S} \quad \text{CN}} \quad \text{P}$$

El **GRUPO NOMINAL** puede estar formado por:

- Determinante + Núcleo (Sustantivo)
- Determinante + Núcleo (Sustantivo)+ Complemento del Nombre (Adjetivo)
- Determinante + Núcleo (Sustantivo)+ Complemento del Nombre (Grupo Nominal)

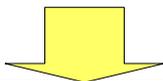
Para analizar un Grupo Nominal, siempre empezaremos buscando el Núcleo.

D) Sujeto Elíptico (SE): No se nombra al sujeto porque ya lo conocemos, y no es necesario repetirlo. No aparece en la oración, pero existe.

Tenemos que escribir un pronombre personal que concuerde con el verbo y escribir debajo SE

Ej: **Juega** en el recreo.

$$\frac{\text{(Ella)} \quad \text{N}}{\text{SE}} \quad \text{P}$$



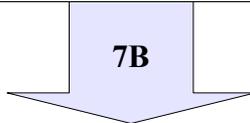
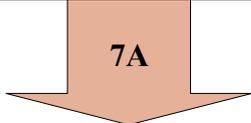
6º PASO: *Determinar el tipo de Predicado:* Existen dos tipos de predicados: el Predicado Nominal (PN) y el Predicado Verbal (PV)

6.A. PREDICADO NOMINAL (PN): Se forma con los verbos copulativos (VC), que son: ser, estar y parecer.
Se analiza así:
 Ej: Luisa **es** alta

N	VC	
S	PN	

6.B. PREDICADO VERBAL (PV): Se forma con los verbos no copulativos (V), que son todos los demás
Se analiza así:
 Ej: Eduardo **regaló** bombones a su abuela.

N	V	
S	PV	



(Pasa a la página siguiente)

7º PASO 7.A *Buscar el Atributo: (At)*
 El Predicado nominal siempre lleva un Atributo (At). El Atributo concuerda con el sujeto en género y número.



SE BUSCA : preguntando al verbo: ¿Qué...? ¿Cómo..?

Ej: "Luisa **es** alta" . ¿Cómo es Luisa ? —————▶ alta
 At

Pueden ser atributos:

.Un ADJETIVO.

Se analiza así:
 Ej: Luisa **es** alta

N	VC	At	N
S	PN		

. Un PARTICIPIO

Se analiza así:
 Ej: Luisa **está** asustada

N	VC	At	N
S	PN		

.Un PRONOMBRE.

Se analiza así:
 Ej: Luisa **es** aquella

N	VC	At	N
S	PN		

.Un NOMBRE o GRUPO NOMINAL

Se analiza así:
 Ej: Luisa **es** la jefa.

N	VC	Det	N
S	PN		

• Un COMPLEMENTO CON PREPOSICIÓN.

Se analiza así:
 Ej: Luisa **es** de Jaén

N	VC	Prep	N
S	PN		



7º PASO 7.B: *Buscar el Complemento Directo (CD)*



SE BUSCA : preguntando al verbo: **¿Qué...?**
¿A quién? (Si el verbo se refiere a una persona)

Ej: “Inés **dibujó** una flor” . ¿**Qué** dibujó? —————> Una flor
 CD

“Inés **dibujó** a su padre” ¿**A quién** dibujó? —————> A su padre
 CD

Podemos asegurarnos de que una palabra o grupo de palabras es el CD si podemos sustituirlas por los pronombres personales **lo, la, los, las**

Ej: “Inés **dibujó** una flor” . Inés **la** dibujó. —————> Una flor
 CD

“Inés **dibujó** a su padre” . Inés **lo** dibujó —————> A su padre
 CD

Se puede construir de varias formas:

A) Complemento Directo formado por un NOMBRE.

Se analiza así:

Ej: Este barco **transporta** mercancías.

Det	N	V	N
S	PV		CD

B) Complemento Directo formado por un PRONOMBRE.

Se analiza así:

Ej: Este barco las **transporta**.

Det	N	CD	V
S	PV		

C) Complemento Directo formado por un GRUPO NOMINAL.

Se analiza así:

Ej: Este barco **transporta** algunas mercancías peligrosas.

Det	N	V	Det	N	CN
S	PV		CD		

8º PASO 8.B: *Buscar el Complemento Indirecto (CI).*



SE BUSCA : preguntando al verbo: ¿A quién...? o ¿Para quién...?

Ej: "Inés **dibujó** una flor a su madre".

¿**A quién** **dibujó** una flor? o ¿**Para quién** **dibujó** una flor? —————> A su madre
CI

Podemos asegurarnos de que una palabra o grupo de palabras es el CI si podemos sustituirlas por los pronombres personales **le** o **les**.

Ej: "Inés **dibujó** una flor a su madre". "Inés **le** dibujó una flor". —————> A su madre
CI

Ej: "Inés **dibujó** una flor a sus hermanas". "Inés **les** dibujó una flor." —————> A sus hermanas
CI

Se puede construir de varias formas:

A) Complemento Indirecto formado por un Complemento Preposicional. (Con las preposiciones "a" o "para")

Se analiza así:

Ej. El escritor **dedicó** su libro a mi vecina.

Det	N	V	CD	Prep	Det	N	CI		
S							PV		

B) Complemento Indirecto formado por un Pronombre.

Se analiza así:

Ej. La escritora le **dedicó** su libro.

Det	N	CI	V	Det	N	CD	
S			PV				

9º PASO 9.A - 9.B: *Buscar los Complementos Circunstanciales (CC_)*

En una oración pueden aparecer uno, varios o ningún Complemento Circunstancial. Expresan circunstancias de tiempo, lugar, modo, cantidad... referidas siempre al verbo. **Se pueden construir de varias formas:**

A) Complemento Circunstancial formado por un adverbio.

Ej: El tren **ha llegado** pronto.

CC

B) Complemento Circunstancial formado por un Grupo Nominal.

Ej: Los trenes **han llegado** a la estación

CC

Los Complementos Circunstanciales pueden ser de varios tipos:

Complemento Circunstancial de Lugar (CCL)



SE BUSCA : preguntando al verbo: **¿Dónde...?**

¿A dónde...? ¿De dónde...? ¿En dónde...? ¿Hacia dónde...?
¿Por dónde? ¿Hasta dónde...? ¿Desde dónde...? ¿Para dónde...?

Ej. Ellos **jugarán** en la calle.

_____ Prep Det N
 N V CCL
 S PV

Complemento Circunstancial de Tiempo (CCT)



SE BUSCA : preguntando al verbo: **¿Cuándo...?**

¿Desde cuándo...? ¿Hasta cuándo...? ¿Para cuándo...?

Ej. Ellos **jugarán** por la tarde.

_____ Prep Det N
 N V CCT
 S PV

Complemento Circunstancial de Cantidad (CCC)



SE BUSCA : preguntando al verbo: **¿Cuánto...?**

Ej. Ellos **jugarán** mucho.

_____ N
 N V CCC
 S PV

Complemento Circunstancial de Modo (CCM)



SE BUSCA : preguntando al verbo: **¿Cómo?**

Ej. Ellos **jugarán** alegremente.

_____ N
 N V CCM
 S PV

Complemento Circunstancial de Compañía (CCCía)



SE BUSCA : preguntando al verbo: **¿Con quién...?**

Ej. Ellos **jugarán** con sus compañeros.

_____ Prep Det N
 N V CCCía
 S PV

Complemento Circunstancial de Instrumento (CCI)



SE BUSCA : preguntando al verbo: **¿Con qué...?**

Ej. Ellos **jugarán** con sus juguetes.

_____ Prep Det N
 N V CCI
 S PV

Complemento Circunstancial de Causa (CCCausa)



SE BUSCA : preguntando al verbo: **¿Por qué...?**

Ej. Ellos **jugarán** por varios motivos.

_____ Prep Det N
 N V CCCausa
 S PV

Complemento Circunstancial de Finalidad (CCF)



SE BUSCA : preguntando al verbo: **¿Para qué...?**

Ej. Ellos **jugarán** para divertirse.

_____ Prep N
 N V CCF
 S PV

