

Bloque 11

“Miramos hacia el futuro”



Mirando al futuro del banco de imágenes de Angel Sánchez bajo licencia Creative Commons



1. Presentación.

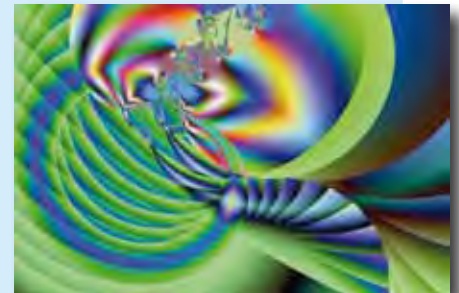
El tratamiento de este bloque está estructurado en función de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación recogidos en el Bloque 11 del ámbito Social del Plan Educativo de Formación Básica para Personas Adultas: **“Miramos hacia el futuro”**

Nuestro planeta está constituido por seis continentes, bañados por cinco océanos, todos ricos en distintos ecosistemas y con una gran biodiversidad.

La distribución de la población en estos continentes es muy desigual. Para poder entender cómo está repartida es necesario conocer algunos conceptos elementales. La característica más destacada de la población mundial es su dinamismo. No es estática, sino que diversos factores como la natalidad, la mortalidad y las migraciones han influido en su evolución a lo largo de la historia.

Desde hace unas escasas décadas, gracias a las imágenes y datos que se han obtenido con los satélites artificiales, el ser humano ha podido conocer lo complejo y limitado que es el planeta Tierra, así como los impactos ambientales que se están produciendo en él. Explotamos sus recursos con gran facilidad y muchas veces de forma descontrolada, sin permitir su regeneración natural.

Los graves impactos ambientales que han originado estas actuaciones han desarrollado la conciencia ecológica en la opinión pública y han llevado a promover actuaciones que contribuyen al desarrollo sostenible, para favorecer la gestión de los recursos que permita aprovecharlos y, al mismo tiempo, evitar su destrucción.

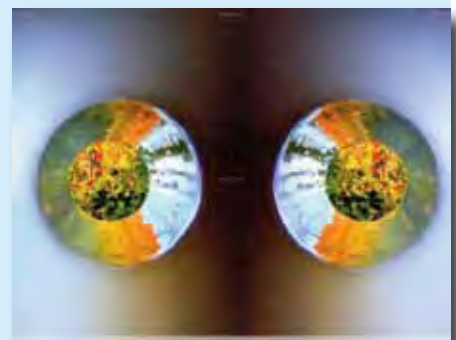


Colores en [Artelista de Eustaquio Carrasco](#) bajo licencia Creative Commons

Actualmente, vivimos una situación en el planeta marcada por toda una serie de graves problemas que están estrechamente relacionados: la contaminación y degradación de los ecosistemas, el agotamiento de los recursos, el crecimiento incontrolado de la población mundial o la pérdida de diversidad biológica y cultural, entre otros.

Es preciso, por ello, asumir un compromiso para que toda la sociedad preste atención a la situación del mundo, con el fin de proporcionar una percepción correcta de los problemas. Fomentar actitudes y comportamientos favorables para el logro de un desarrollo sostenible son claves para nuestro futuro.

Una mejor distribución de los recursos económicos, un mayor intercambio de información y de manifestaciones culturales, deberían caracterizar un mundo cada vez más globalizado.



Universo en [Artelista de retablo grupo](#) bajo licencia Creative Commons

“Vivir más sencillamente para que otros puedan, sencillamente, vivir”.

(Gandhi)



2. Orientaciones para el profesorado.

Los contenidos de éste bloque están relacionados con los continentes, océanos, las principales unidades de relieve y las pirámides de población. También se incluyen aspectos relacionados con el desarrollo sostenible, el comercio justo y las principales características del siglo XXI, entre ellas la globalización.

Para abordar los contenidos de este bloque, se ofrecen las siguientes orientaciones:

- Este material didáctico contiene vínculos y enlaces a Internet que complementan y amplían algunas informaciones y tareas. Se puede acceder a ellos mediante el clic del ratón si se usa en soporte informático o a través de los anexos que aparecen al final del bloque si se usa la edición impresa.
- Se parte de un supuesto que plantea una serie de cuestiones que el alumnado deberá resolver al final del mismo, una vez que haya leído todas las informaciones y realizado todas las tareas.
- Al comienzo del apartado de “Informaciones y Tareas” se incluye un guión donde se reflejan los distintos aspectos que se van a tratar.
- Las tareas asociadas a cada información, constan de actividades “tipo”, las cuales están formuladas de forma diferente para que de este modo el alumnado aprenda a responder cuestiones planteadas de distinta manera.
- No se debe comenzar a hacer ninguna tarea sin haber leído previamente la información relacionada con ella.
- Se contemplan en las tareas actividades individuales y en equipo, ya que es fundamental que el alumnado desarrolle valores que le permitan la convivencia dentro un grupo, así como fomentar cada vez más su autonomía personal.
- Se ofrece un cuestionario orientativo de evaluación, en el que los apartados aparecen enunciados de distinta manera. De este modo se podrán comprobar las capacidades para interpretar los interrogantes.
- Por último, se incluye un cuestionario de autoevaluación. Debe insistirse en la cumplimentación del mismo ya que es fundamental acostumbrarse a valorar el propio proceso de aprendizaje en relación a los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas.

*“La tierra no es nuestra herencia,
sino un préstamo de nuestra descendencia”*

(Adaptación del Proverbio Masai)



3. Orientaciones para el alumnado.

En este bloque, analizaremos los principales rasgos físicos del planeta, los diferentes continentes, así como las pirámides de población de diversas zonas dentro de los mismos. Estos aspectos nos aportarán datos para conocer la evolución de la población en distintos lugares de nuestro planeta, su distribución y los recursos disponibles para el futuro.

Para el trabajo de este bloque deberás tener en cuenta:

- Este material didáctico contiene vínculos y enlaces a Internet que complementan y amplían algunas informaciones y tareas. Se puede acceder a ellos mediante el clic del ratón si usas un ordenador o a través de los anexos que aparecen al final del bloque si utilizas la versión impresa en papel.
- Se parte de un supuesto, que te dará una idea global sobre los contenidos a tratar en este bloque y que deberás resolver al final del mismo.
- No debes comenzar a hacer ninguna tarea sin haber leído previamente la información relacionada con ella.
- Se ofrecen una serie de informaciones para que resuelvas las tareas asociadas a cada una. De este modo irás adquiriendo capacidades y habilidades necesarias para la resolución del supuesto.
- En las distintas tareas se incluyen actividades individuales, en pareja y en grupo, para que vayas adquiriendo autonomía personal y valores los aspectos positivos del trabajo en grupo.
- Por último, debes prestar especial interés en completar el cuestionario de autoevaluación. Es fundamental que seas capaz de valorar tu trabajo y progreso.

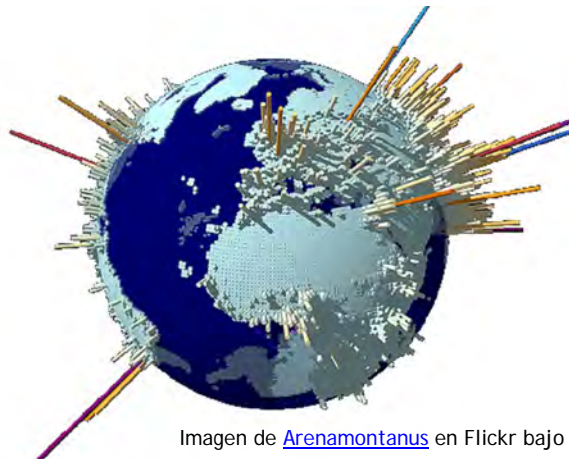


Imagen de [Arenamontanus](#) en Flickr bajo CC

4. Planteamiento del supuesto.

A continuación se describe una situación que tiene lugar entre personas de distintas nacionalidades:

Amanda se reúne en el local de Cora y René con jóvenes de nacionalidad ecuatoriana y emigrantes de diferentes países sudamericanos. Hablan mucho sobre sus lugares de origen.

El domingo tuvieron un debate. Amanda decía que no entendía el concepto de globalización y uno de sus paisanos se lo intentaba explicar.

Ella, como muchas de las personas que se reunían allí, no había podido apenas estudiar, pero le hubiese encantado. Por eso, cuando hablaba el que llamaban “universitario” se quedaba anonadada.

“Todo el planeta formaba parte de una gran masa de tierra hace muchísimos años, se llamaba Pangea, después se transformó y aparecieron los actuales continentes y océanos”, decía Aurelio.

Amanda quería saber por qué se diferencia entre el Primer Mundo y el Tercer Mundo, cuáles eran las principales características de esos mundos que hace tantos años habían estado unidos.

Le preocupa lo que está sucediendo en el planeta, las talas de árboles, la transformación de zonas húmedas en áreas urbanas, y el desarrollo sostenible, del que tanto se habla ahora. ¿Estamos todas las personas concienciadas para poner remedio a estas situaciones?, se preguntaba ella.



Inmigrantes de [Flickr de la Fundación Isadora](#) bajo licencia Creative Commons

Ayuda a Amanda a investigar y descubrir:

1. En el planeta hay continentes y océanos. ¿Son los rasgos físicos de los continentes similares?
2. ¿Qué distingue al denominado Primer Mundo del Tercer Mundo?
3. ¿La población y la riqueza están igualmente repartidas en el planeta? ¿Por qué?
4. ¿Qué influencia ha tenido la aparición del transporte aéreo en el proceso de la globalización?
5. Gracias a las nuevas tecnologías, gran cantidad de empresas funcionan hoy a través de la informática. ¿Cuáles son los nuevos hábitos que ha creado el uso del ordenador y de Internet en nuestra sociedad?
6. ¿Cómo ha influido la tecnología en la expansión de la economía globalizada?
7. ¿Qué es y por qué se habla del desarrollo sostenible?
8. Las tiendas de Comercio Justo están para....



Imagen de [Flickr de mansunides](#) bajo licencia Creative Commons



5. Informaciones y Tareas.

A continuación se ofrecen las informaciones relacionadas con los contenidos del bloque. Cada una lleva asociada una serie de tareas con las que se pretende que el alumnado adquiera los conocimientos y capacidades necesarias para responder a las cuestiones planteadas en el supuesto inicial.

Información y tarea nº 1: Principales rasgos físicos del planeta.

- Los hemisferios.
- Océanos, continentes e islas.

Información y tarea nº 2: Los continentes y su relieve.

- Europa, África, Asia, América, Oceanía y la Antártida.

Información y tarea nº 3: La población mundial.

- Densidad.
- Movimientos.
- Distribución.

Información y tarea nº 4: Las pirámides de población.

- Diferentes pirámides, distintas poblaciones.

Información y tarea nº 5: El desarrollo sostenible.

- Búsqueda de soluciones.
- Principales características.

Información y tarea nº 6: El comercio justo.

- Concepto y criterios.
- Productos y etiquetado.

Información y tarea nº 7: El siglo XXI, un mundo global.

- La sociedad de la información y la globalización.

5.1. Principales rasgos físicos del planeta.

1. Los hemisferios

La Tierra tiene forma de esfera pero inclinada en dos puntos geográficos, llamados **polos**.

A la línea imaginaria que une los polos pasando por el centro de la Tierra se le denomina **eje terrestre**.

Para localizar un lugar determinado en la superficie terrestre se trazan unas líneas imaginarias llamadas **paralelos y meridianos**.

Los paralelos (1) son círculos imaginarios perpendiculares al eje terrestre. El principal es **el Ecuador**, divide a la Tierra en dos mitades llamadas hemisferios.

El **hemisferio norte** comprende la zona situada entre el Ecuador y el Polo Norte.

El **hemisferio sur** comprende la zona situada entre el Ecuador y el Polo Sur.



Los meridianos (2), son círculos máximos de la esfera terrestre que pasan por los polos. El de referencia es el de Greenwich o GMT. Los meridianos permiten fijar los distintos usos horarios, en función del lugar donde nos encontremos.

2. Océanos, continentes e islas

Los **océanos** son grandes masas de agua salada formadas hace millones de años. Ocupan el 71% de la superficie de la Tierra, la mayor parte en el hemisferio sur; por ello se le llama “planeta azul”.

- Existen cinco grandes océanos en el planeta y conectados entre sí: el océano **Pacífico**, el **Atlántico**, el **Índico**, el **Glacial Ártico** y el **Glacial Antártico**.
- El **océano Pacífico** es el más extenso y profundo de todos.
- El **océano Atlántico** es el segundo más grande de la Tierra.
- Más de las tres cuartas partes del **océano Índico** se encuentran en el hemisferio sur.
- El **océano Glacial Ártico** ocupa una reducida zona entre el Polo Norte y la región de los continentes asiático, americano y europeo. En él tienen gran protagonismo los hielos.
- El **océano Glacial Antártico** baña las costas heladas de la Antártida. En sus aguas flotan y se desplazan enormes icebergs, debido a las corrientes marinas y a los vientos.



- En el siguiente cuadro, aparecen datos relativos a la extensión de los océanos:

Océanos	Superficie (en millones de km ²)	Porcentaje del total
Pacífico	179	49 %
Atlántico	82	22 %
Índico	69	19 %
Glacial ártico	14	4 %
Glacial antártico	20	6 %

- Si visitas la siguiente dirección web, verás una animación de la separación de los continentes.

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8e/Pangea_animation_03.gif



Imagen de [PinPin en Wikimedia Commons](#) bajo GNU

- Los **continentes** son grandes extensiones de tierra emergidas de nuestro planeta. La mayoría de ellas están en el hemisferio norte. Los continentes son: **Europa, Asia, África, América, Oceanía y la Antártida.**

En el mapa que se muestra a continuación podrás ver su disposición en la Tierra.

- Las islas son superficies terrestres emergidas de menor tamaño. ¿Sabías que Groenlandia es la isla más grande de la Tierra?



Planisferio de [Wikimedia de Lmbuga](#) bajo licencia Creative Commons

- Veamos algunas características de cada continente:
 - Europa y Asia forman parte de una misma masa continental llamada Eurasia. Sus límites naturales son los montes Urales.
 - África está separada de Europa por el mar Mediterráneo y de Asia por el mar Rojo.
 - América está formada por tres unidades:
 - América del Norte o Norteamérica.
 - América Central o Centroamérica.
 - América del Sur o Sudamérica.



- Oceanía está constituida por un conjunto de islas, situadas en el océano Pacífico, entre las que destaca Australia y Nueva Zelanda.
- La Antártida se extiende alrededor del Polo Sur, y su superficie está cubierta de hielo.

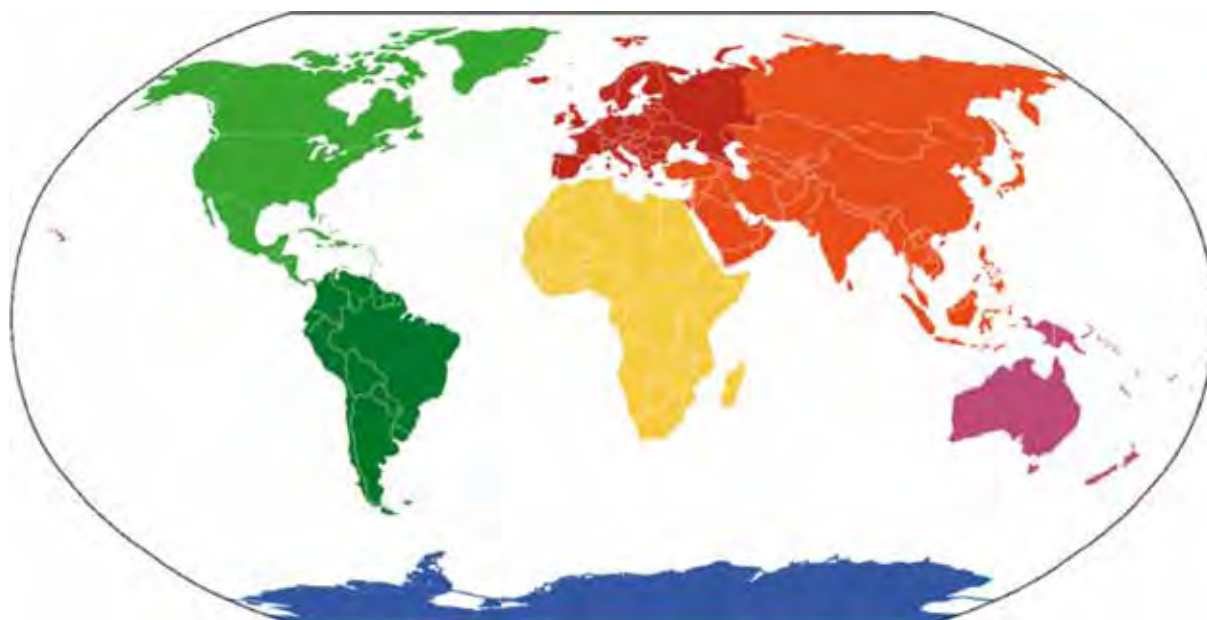


Imagen en [Wikimedia Commons](#) bajo CC

- A continuación te ofrecemos datos relativos a la extensión de los continentes.

Continente	Superficie (en millones de km ²)	Porcentaje del total
Europa	10.366.825	6,88 %
Asia	45.073.151	29,94 %
África	30.283.779	20,12 %
América	42.198.153	28,02%
Oceanía	8.543.220	5,67 %
Antártida	14.107.637	9,37 %
Total	150.572.765	100 %

- Si accedes al [Anexo 1](#) verás algunos conceptos relacionados con el relieve tratados en anteriores bloques.



Imagen en [Wikimedia Commons](#) bajo licencia libre

5.1. Tarea.

T1.1. Según los datos aportados en la Información 1, calcula cuál es la superficie total de la Tierra.

T1.2. Escribe si es verdadero o falso y en este último caso, razona la respuesta:

- La mayoría de las tierras emergidas están en el hemisferio sur.
- _____
- Los continentes existentes en la Tierra son seis.
- _____
- El océano Pacífico es el menos extenso y profundo de todos.
- _____

T1.3. Define y distingue los siguientes conceptos: eje terrestre, meridiano y paralelo.

Empty space for defining and distinguishing the concepts: eje terrestre, meridiano y paralelo.



T1.4. Con ayuda de Internet, averigua:

- El origen de los nombres de los continentes.
- Por qué el meridiano de referencia se llama “Greenwich”.

T1.5. ¿Cuál de los océanos es el que ocupa mayor superficie? ¿Y el que menos?

Relaciona:

• América del Norte	• océano Índico
• Oceanía	• océano Pacífico
• Europa	• océano Glacial Ártico
• Asia	• océano Atlántico
• África	• océano Glacial Antártico



Imagen de S. [Stream](#) en Flickr bajo CC

5.2. Los continentes y su relieve.

1. Europa

El continente europeo se encuentra en el **hemisferio norte**. Por su situación comparte límites con los montes Urales, al este; con el océano Glacial Ártico al norte, el océano Atlántico al oeste y el mar Mediterráneo al sur. Esta localización determinará la gran variedad de climas y paisajes que se dan en Europa.

El continente europeo se caracteriza por ser mayoritariamente llano. Está integrado por una serie de penínsulas, entre las que destacamos la Balcánica, la Escandinava, la Ibérica y la Italiana. Junto a ellas, se distribuyen también un conjunto importante de islas como las Británicas, Baleares, Islandia, Creta, Malta, Córcega, etc.



Europa de banco de [imágenes de J. Bemúdez](#) bajo licencia Creative Commons

Unidades de relieve

Las **llanuras** son la unidad de relieve que más predomina en el continente europeo, entre ellas destaca **la Gran Llanura del Norte** que se extiende desde las costas atlánticas francesas hasta Rusia.

En cuanto a las unidades de relieve de montaña, nos encontramos con una serie de **cordilleras antiguas** de formas suaves muy erosionadas por los distintos agentes geológicos: humedad, lluvia, viento. Es el caso de las montañas de **Irlanda, de Galicia y de Escandinavia**.

Junto a las montañas antiguas, existen también una serie **sistemas montañosos más jóvenes**, de formación más reciente y de considerables alturas, como **los Pirineos**, cuyo pico más alto es el Aneto con 3404 metros, **los Alpes**, con el Mont-Blanc de 4810 metros, **los Cárpatos**, en Rumania y las montañas del **Cáucaso**, en Rusia, donde destaca el pico Elbrús con 5633 metros, el más alto del continente.

Europa es un continente con más de 40.000 Km de costas. Éstas, en función de su situación respecto a los distintos mares y océanos, presentan una gran diversidad en sus características. En ellas abundan los cabos, como el de San Vicente (Portugal), Finisterre (Galicia), Gata (Almería), Matapan (Grecia), entre otros.

Los golfos son también numerosos en las costas europeas, entre ellos podemos destacar los de Vizcaya, Génova, Venecia y Finlandia.



Mont Blanc por [D. Baum](#) en Flickr bajo CC

A continuación te ofrecemos dos cuadros en los que aparecen los distintos océanos y mares que rodean las costas de Europa y algunos de los ríos más destacados, indicando sus vertientes:

OCÉANOS Y MARES	MARES QUE COMPRENDEN
Glacial Ártico	Barents y de Groenlandia
Atlántico	De Noruega, del Norte y Báltico
Mediterráneo	Tirreno, Jónico, Adriático y Egeo.
Mar Negro y Mar Caspio	Ninguno



VERTIENTES	ALGUNOS RÍOS
Ártica	Pechora y Dvina Septentrional
Atlántica	Vístula, Elba, Loira, Támesis, Sena, Rin y Garona
Mediterránea	Ródano, Ebro y Po
Mar Caspio y Mar Negro	Volga y Danubio, son los más largos con 3.531 Km y 2858 Km respectivamente.

En el siguiente mapa físico de Europa, podrás observar algunos rasgos destacando los siguientes:

- Sus costas son muy recortadas.
- Hay fuertes contrastes entre zonas muy montañosas y llanuras.
- Existen numerosos ríos.



Europa física de banco de imágenes de J. Alberto Bermúdez bajo licencia Creative Commons

Si accedes a la siguiente página web podrás ver con más detalle mapas físicos de distintos continentes.

http://chollolinks.tripod.com/mapas/mapas_fisicos_mundo.html

2. África

El continente africano es el tercero en extensión con más de 30 millones de Km² y alberga una población de más de 1000.000.000 millones de habitantes, el 15% del total de la población mundial.

El Ecuador atraviesa su zona central, por lo que sus tierras se extienden por los hemisferios norte y sur.

Es un continente rodeado por los océanos Índico y Atlántico, conectándose con Europa a través del Estrecho de Gibraltar y con Asia por el Canal de Suez.

Pese a su extensión, las **islas** representan menos del 2% de la superficie total.



África de [wikimedia de Nasa](#) bajo licencia Creative Commons

Unidades de relieve

La mayoría de las tierras del continente africano se sitúan entre los 600 y 800 metros de altura, por ello podemos considerarlo como una gran meseta. En ella, la erosión ha recubierto tres grandes depresiones: el desierto del Sáhara, al norte, la cuenca del Congo, en el centro y el desierto de Kalahari, al sur.

La superficie africana está atravesada por tres grandes sistemas montañosos. La **cordillera del Atlas**, que se extiende por el noroeste ocupando territorios de Túnez, Argelia y Marruecos. Los **montes Drakensberg** se localizan en parte sudeste del continente, recorriendo el territorio de Sudáfrica, y las montañas volcánicas que rodean el **valle del Rift**.

Los valles son depresiones del terreno entre dos vertientes recorridas por ríos en cuyo interior pueden asentarse lagos y lagunas. Este es el caso del Valle del Rift, una inmensa cubeta que contiene grandes lagos como los de Malawi, Tanganica, Kivi y Turcana.

Las costas africanas están bañadas por los océanos Atlántico e Índico y el mar Mediterráneo. Son poco accidentadas y presentan importantes cabos y golfos. Entre los primeros destacan el de Buena Esperanza y Cabo Verde, entre los segundos los de Guinea y Adén.

Otro de los rasgos característicos del continente africano son sus desiertos, el Kalahari, Namib y el Sahara. Este último ocupa una cuarta parte del continente siendo el más extenso del planeta.



Cordillera del [Atlas](#). Imagen de [Andywon](#) en [Flickr](#) bajo CC



En los siguientes cuadros podrás observar los mares y océanos que bañan las costas africanas y algunos de sus ríos principales, indicando sus vertientes.

OCEÁNOS Y MARES	ISLAS
Índico	Seychelles, Comoras, Mauricio, Reunión y Madagascar.
Atlántico	Madeira, Canarias, Bioko, Cabo Verde y Santa Elena.

VERTIENTES	ALGUNOS RÍOS
Índica	Limpopo y Zambeze con sus enormes cataratas.
Atlántica	Níger, Congo (segundo más caudaloso del mundo).
Mediterránea	Nilo, el río más largo de África (más de 6.000 Km).



Imagen en [Wikimedia Commons](#) bajo CC

3. Asia

El continente asiático es el más extenso y poblado del planeta. Ocupa una superficie superior a los 44 millones de Km², en el **hemisferio norte**, desde el océano Glacial Ártico, al norte, hasta el océano Índico, al sur; y desde los montes Urales, al oeste, hasta el océano Pacífico, al este.

En este continente se sitúan las montañas más elevadas de la Tierra, la **cordillera del Himalaya**. Diez de los catorce picos con los que cuenta superan los 8000 metros de altura. Curiosamente también se da el punto más bajo del planeta, el mar Muerto está a 416 metros por debajo del nivel del mar.



Asia de [Wikimedia de NASA](#) bajo licencia Creative Commons

Unidades de relieve

El relieve del continente asiático se caracteriza por la presencia de amplias llanuras, entre las que destacan la de Siberia, al norte, y la de China, al este. En la parte central, destacan las mesetas con altitudes entre los 3.500 y 5.000 metros, como las Irán, Tibet y Mongolia.

Un rasgo característico de Asia son las llanuras fluviales por donde discurren sus principales ríos. Éstas, inundadas por las crecidas de los ríos, constituyen un terreno muy fértil para la agricultura, especialmente para el cultivo del arroz.

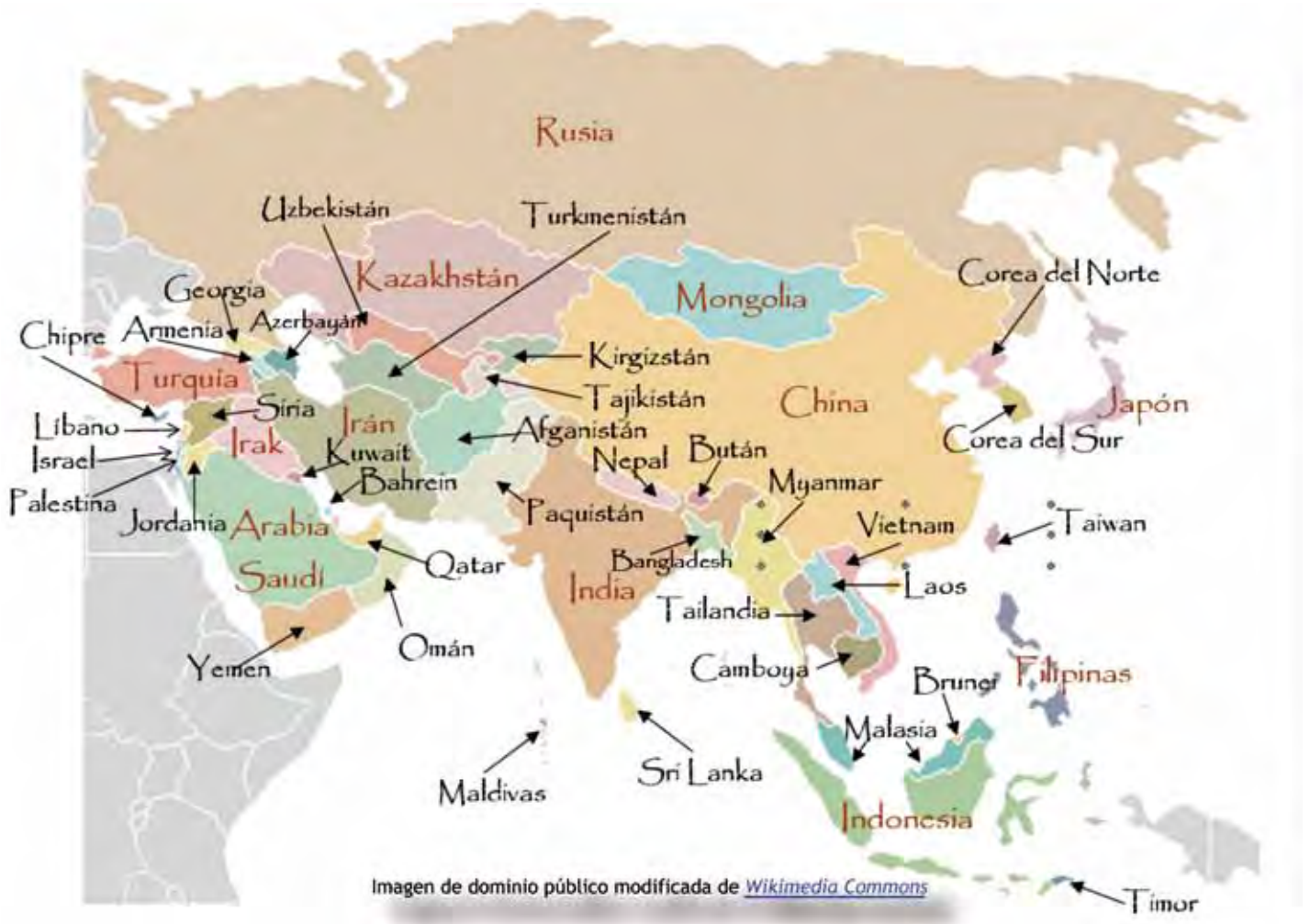
Los ríos son largos y de abundante caudal. Los que desembocan en el Ártico presentan parte de sus cursos helados en invierno, como el Lena, el Obi y el Yenisei.

En la vertiente del océano Pacífico destacan, el Mekong y el Yantsé, el más largo y caudaloso del continente.

En la vertiente del océano Índico, el Ganges y el Indo conforman extensas llanuras fluviales.

En la tabla se muestran los ríos más importantes y sus vertientes:

VERTIENTES	RÍOS
Ártica	Obi, Yenisei y Lena
Pacífica	Amur, Huang-Ho, Yantgsé y Mekong
Índica	Irawadi, Ganges, Indo, Tigris y Eufrates



4. Oceanía

Es un continente integrado por islas. Se extiende desde el sur de Asia hasta América a través del océano Pacífico. Los océanos Índico y y Glacial Antártico también bañan parte de su superficie.

Se encuentra en el hemisferio sur y comprende varias unidades territoriales: Australia, Nueva Zelanda, Melanesia, Micronesia y Polinesia.

Es el continente menos poblado y también el de menor extensión, a excepción de la Antártida.

Australia ocupa la mayor parte de su masa continental.



Oceanía por [TUBS](#) en [Wikimedia Commons](#) bajo CC

AUSTRALIA

Es el sexto país en extensión con más de 7.5 millones de Km² y está situado entre los océanos Pacífico, Índico y Antártico.

Sus más de 25.000 kilómetros de costas presentan pequeños entrantes y salientes. Al norte, destacan el **golfo de Carpentaria y la península del Cabo York y al sur, la Gran Bahía Australiana.**

Las principales unidades de relieve son los **desiertos Arena y Victoria** situados al norte y sur respectivamente. La **Gran Cordillera Divisoria**, donde se encuentra el pico más alto de Australia, el **Kosciusko**, con 2.230 metros de altura.

El proceso de desertización que afecta a Australia está provocando que sus dos principales ríos, **Murray y Darling**, pese a tener una longitud de 2000 Kilómetros, presenten caudales escasos.

En cuanto a su población, se aproxima a los 22 millones de habitantes, concentrándose en las grandes ciudades. La población aborígen, indígena, se aproxima al 3% del total.



LOS TERRITORIOS INSULARES.

- **Nueva Zelanda.** Está formada por dos grandes islas: la Isla Norte y la Sur, entre otras. En la primera destacan las playas, bosques y volcanes. En ella se sitúa la capital, Wellington. En la del Sur predominan los glaciares, fiordos y las montañas de mayor altitud. Su población se aproxima a los 4,5 millones de habitantes, de origen mayoritariamente europeo. La población indígena, denominada maorí, supone el 14% del total.
- **Melanesia.** Así se denomina a un grupo de islas que se consideran diferentes al resto desde los puntos de vista étnico y geográfico. Entre ellas Papúa-Nueva Guinea, Islas Salomón y Vanuatu.
- **Micronesia.** Más de cien islas extendidas por el oeste del océano Pacífico. Destacan las de Kiribati, Marshall, Palau y Nauru. Su población no supera los 350.000 habitantes
- **Polinesia.** Conjunto de más de mil islas situadas en el Pacífico Central y Sur. Samoa, Tonga, Tuvalu, Pascua. Hawai...Según su relieve se agrupan en dos categorías: los atolones, tierras llanas, (Tahití) y las volcánicas (Hawai).



Polinesia francesa. Imagen de viajar24h.com en flickr bajo licencia Creative Commons



5. América

El continente americano se extiende por los hemisferios norte y sur. Se encuentra rodeado por distintos océanos: el océano Glacial Ártico, al norte, el Atlántico y el Pacífico al sur, y estos mismos al este y al oeste respectivamente.

Después de Asia, América ocupa la mayor extensión de terreno del planeta con más 42 millones de Km². Es un continente con poca densidad de población, dada su gran superficie, y cuenta con más de 900 millones de habitantes.

El continente americano tiene una gran diversidad en sus formas de relieve, entre las que destacan tres unidades fundamentales: América del Norte, América Central y América del Sur.

Otra característica de la zona es la existencia de inmensos lagos, como el **Gran Lago del Oso, Winnipeg, Nicaragua, Titicaca**.



Mapa de América de [Wikimedia de Rex](#) bajo licencia Creative Commons

Las unidades de relieve más destacadas son:

AMÉRICA DEL NORTE.

Se caracteriza por una gran llanura central en la que se alojan las grandes cuencas de los ríos **Mackenzie y Mississippi**.

En cuanto a las cadenas montañosas, destacan los **Apalaches**, situadas al este, ocupan territorios de Estados Unidos y de Canadá, son montañas antiguas y bastante erosionadas, su altitud media es de 1.000 metros y la máxima es superior a los 2000 metros en el **monte Mitchell**, en Carolina del Norte.

Otra de las cordilleras importantes son las **Montañas Rocosas**, discurren paralelas a la costa oeste de América del Norte, por EE.UU. y Canadá. Son montañas jóvenes cuyo pico más alto es el **monte Elbert**, 4.400 metros, en Colorado. Constituyen un importante atractivo turístico.

Al suroeste se extiende la meseta del Colorado, atravesada por el río del mismo nombre, cuyo cauce ha excavado el terreno formando profundas gargantas, entre las que destaca el denominado **Gran Cañón del Colorado**.



Cañón del Colorado en [Banco de imágenes de Esperanza Rodríguez](#) bajo licencia Creative Commons

AMÉRICA CENTRAL

Se denomina así a la estrecha franja de terreno que se sitúa entre América del Norte y del Sur. En ella se distingue un área continental, recorrida por la cordillera Central, en la que existen numerosos volcanes y una zona insular integrada por un conjunto de islas que conforman el llamado **Archipiélago de las Antillas**.

La islas denominadas mayores del Archipiélago son: Cuba, Puerto Rico, Jamaica y la Española. Esta última comprende Haití y la República Dominicana. Comparten características geográficas y climáticas, si bien Cuba es la más llana.

Las Antillas menores están integradas por decenas de islas caracterizadas por una gran diversidad geográfica y cultural. Entre ellas destacan: Trinidad y Tobago, Bahamas, Martinica y Guadalupe, estas dos últimas de origen volcánico.



La Habana en [Wikimedia de Eduardo Manchón](#) bajo licencia Creative Commons

AMÉRICA DEL SUR

Es la zona del continente americano situada en su mayor parte en el hemisferio sur. Se encuentra entre los océanos Atlántico y Pacífico, ocupando una superficie cercana a los 18 millones de Km².

Entre las principales unidades de relieve destacan los macizos antiguos como el de las **Guayanas** y el de **Brasilia**. Las tierras bajas o llanuras, como la del **Orinoco**, la **Amazónica** y la de la **Pampa** y la cordillera de **los Andes**.

La **cordillera de los Andes**, se extiende en paralelo a la costa del Pacífico durante más de 7.000 Km. Su parte sur delimita los territorios de Argentina y Chile. El monte más sobresaliente es el **Aconcagua**, sus 6.960 metros le convierten en el más alto del continente americano.

En algunas zonas de la **cordillera Andina** ubicadas en territorios de Colombia, Ecuador, Chile y Argentina se produce actividad volcánica.



Aconcagua en [Wikimedia de Mariordo](#) bajo licencia Creative Commons



VERTIENTES	ALGUNOS RÍOS
Ártica	Mackenzie
Pacífica	Colorado, Yukón y Columbia
Atlántica	Amazonas, el más caudaloso del mundo, Mississippi y Orinoco



América en [Wikimedia de Koyos](#) bajo licencia Creative Commons

6. Antártida

Es el continente situado más al sur del planeta, se ubica casi en su totalidad en el Círculo Polar Antártico y está prácticamente despoblado por las condiciones climáticas existentes. La temperatura media del mes más cálido no supera los 0°C.

Su superficie ronda los 14 millones de Km², está cubierta de hielo casi en su totalidad, en algunas zonas el espesor de la capa de hielo supera los 4.500 metros, presenta una forma semejante a la de un círculo y acumula entorno al 80% de las reservas de agua dulce del planeta.

En su configuración geográfica destaca una gran masa continental y un conjunto de islas. El continente se divide en dos, Antártida Oriental o Mayor y Occidental o Menor.

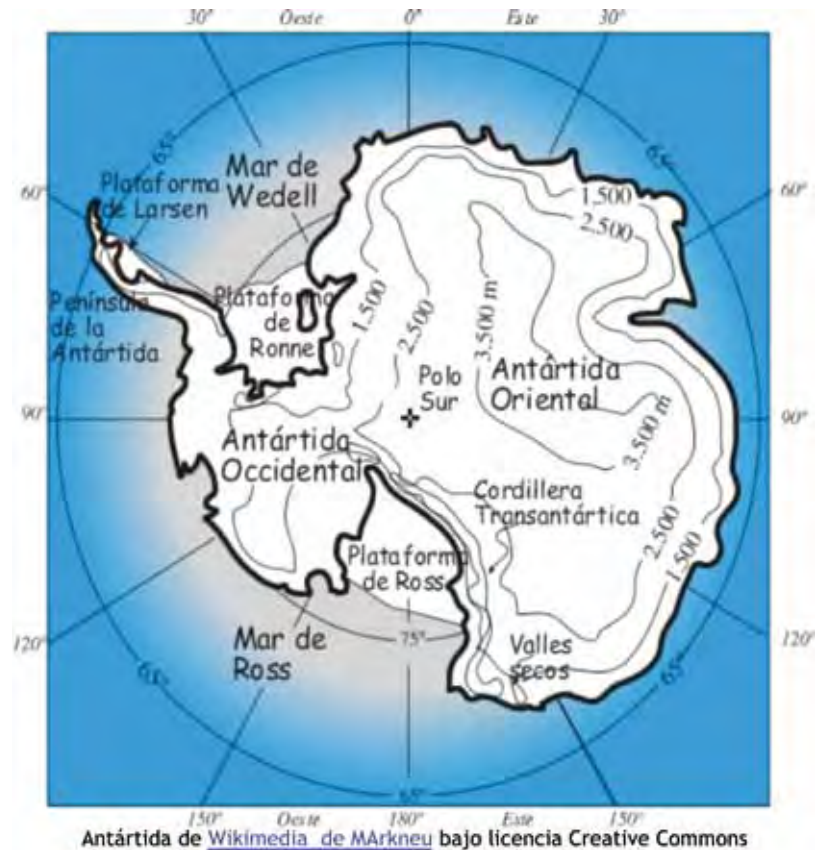
La Antártida es el continente más elevado de la Tierra, con una altitud media de 2000 metros sobre el nivel del mar. El macizo de Vinson es el punto más alto del continente antártico con una altura de 4.900 metros.



Antártida de [Wikimedia de A. Giau](#) bajo licencia CC

Observa el mapa:

Es un continente de hielo.



El **Tratado Antártico** es el documento que establece los principios por los que se deben regir los países en sus relaciones con la Antártida. Se firmó en 1959 y entró en vigor dos años después. En éste se especifica que la Antártida será utilizada exclusivamente para fines pacíficos y científicos.

Si accedes a la siguiente dirección web podrás ver un vídeo sobre la Antártida:

www.rtve.es/alcarta/videos/programa/viaje-al-centro-de-la-antartida/679503/



5.2. Tarea.

T2.1. Escribe si es verdadero o falso. En este último caso, razona tu respuesta.

- Los Alpes son montañas jóvenes europeas
- _____
- El Caspio es el lago más grande del mundo
- _____
- El Nilo es el río más largo de Asia
- _____

T2.2. Relaciona con flechas cada unidad de relieve con el continente:

CONTINENTE	UNIDAD DE RELIEVE
ÁFRICA	Nueva Zelanda
	Titicaca
ANTÁRTIDA	Pirineos
	Icebergs
EUROPA	Kilimanjaro
	Himalaya
OCEANÍA	Cañón del Colorado
	Apeninos
AMÉRICA	Hawai
	Río Nilo
ASIA	Alpes
	Río Congo



T2.3. Rodea los continentes que están en el hemisferio norte:

Europa, Asia, Antártida, Oceanía, África, América

T2.4. Marca con una X la respuesta correcta:

- ¿Cuál es el río más caudaloso del mundo?

Congo

Guadalquivir

Danubio

Amazonas

- ¿Cuál es el desierto más grande del mundo?

Desierto del Sahara

Desierto de Australia

Desierto de Arabia

Desierto de Gobi

T2.5. Algunas personas dedicadas a la ciencia, afirman que la Antártida es el continente del futuro. Con ayuda de Internet, recaba información y expresa tu opinión sobre la citada afirmación.



5.3. La población mundial.

1. Densidad

La densidad indica la distribución de población en una zona determinada, siendo generalmente más alta en las zonas urbanas que en las rurales. Expresa el número de personas que viven por unidad de superficie, el Km². En 2010, la **densidad de población** mundial se estimaba en **52 habitantes/km²**.

La **densidad de población** se obtiene dividiendo el total de personas entre la superficie ocupada. Se expresa en habitantes por Kilómetro cuadrado (**habs/Km²**).

$$\text{Densidad de Población} = \frac{\text{Población}}{\text{Superficie}}$$



La Tierra en [Wikimedia de la NASA](#) bajo licencia Creative Commons

Accede a esta dirección web y verás la lista de países y territorios por densidad de población en habitantes por km².

http://es.wikipedia.org/wiki/Lista_de_pa%C3%ADses_por_densidad_de_poblaci%C3%B3n

A continuación te ofrecemos un mapa que refleja la densidad de población en distintos lugares del mundo (datos de 2012):



Mapa en www.prb.org bajo licencia Creative Commons

En la siguiente tabla se muestra la densidad de población de los continentes:

	Población (millones)	Superficie (Km ²)	Densidad (habitantes/km ²)
África	1016,51	30.283.779	33,57
América	936,91	42.198.153	22,20
Asia	4149,35	45.073.151	92,05
Europa	813,40	10.366.825	78,46
Oceanía	35	8.543.220	3,61
Antártida	sin población nativa	14.107.637	

A continuación se definen algunos conceptos fundamentales relacionados con la población:

Natalidad: es el número de personas que nacen en un año.

La **tasa de natalidad** se calcula dividiendo el número de nacimientos en un año concreto y en un lugar determinado, entre la población total de ese lugar. Se expresa en tantos por mil, es decir, número de nacimientos por cada mil habitantes.

$$TN = \frac{n^{\circ} \text{ nacimientos en un año}}{\text{población total}} \times 1000$$



La Balanza en [Wikimedia de Condotieri](#) bajo licencia Creative Commons

Mortalidad: es el número de personas que fallecen en un año.

La **tasa de mortalidad** se calcula dividiendo el número de defunciones en un año concreto y en un lugar determinado, entre la población total de ese lugar. Se expresa en tantos por mil, es decir, el número de fallecimientos por cada mil habitantes.

$$TM = \frac{n^{\circ} \text{ defunciones en un año}}{\text{población total}} \times 1000$$



2. Movimientos

Para saber si la población de una zona crece mucho o poco, hay que calcular el crecimiento natural o vegetativo, y para eso hay que conocer las tasas de **natalidad y mortalidad**.

Crecimiento natural o vegetativo: es la diferencia entre el número de nacimientos y el de fallecimientos; es decir, entre la tasa de natalidad y la de mortalidad. Se expresa en tantos por ciento, esto es, el número de personas por cada cien habitantes.

Para saber como transformar los tantos por mil en tantos por cientos accede al [Anexo 2](#)

El crecimiento puede ser positivo o negativo:

Si los nacimientos superan a las defunciones, se produce un **aumento o crecimiento positivo**.

Si el número de defunciones es mayor que el de los nacimientos, se origina un **descenso o crecimiento negativo**.

Saldo migratorio: es la diferencia entre el número emigrantes, personas que salen de un país, y el de inmigrantes, las que entran.

Crecimiento real: es la suma del crecimiento natural y el saldo migratorio.

3. Distribución

El 80% de la población se concentra en **hemisferio norte**. Existen en nuestro planeta cuatro **grandes zonas de alta densidad de población**, caracterizadas por tener climas benignos, todas ellas en el citado hemisferio.

1. Asia oriental: China y Japón.

- Durante miles de años China ha dependido casi exclusivamente de su sector agrícola arrocero, pero ahora el país se ha abierto al crecimiento industrial y a la inversión financiera en otros países.
- Los sectores estratégicos de la economía japonesa son los productos manufacturados y tecnológicos, sobre todo los vehículos, artículos electrónicos y la industria del acero.

2. Asia meridional: India, Pakistán, Irán, Bangladesh, Bután, Nepal, Afganistán, Maldivas y Sri Lanka. Tienen economías basadas en la agricultura arroceras. Es una economía que necesita mucha mano de obra para su sostenimiento. El sector terciario está en crecimiento.

- La India se ha convertido en la cuarta economía del mundo. Dispone de un sector terciario muy dinámico seguido de una industria en expansión y una población bastante cualificada.

3. Europa Central, con una economía desarrollada y muy industrializada, es la región que presenta una distribución más equilibrada de la población. Comprende a los Países Bajos, Alemania, Austria, Suiza...

4. Noroeste de Norteamérica. Entre la costa y la región de los Grandes Lagos. Su economía está muy desarrollada. Norteamérica es el país más urbanizado del globo terrestre y posee varias megalópolis, grandes áreas metropolitanas conectadas entre sí, desde Washington hasta Boston y Chicago.

En el **hemisferio norte** podemos encontrar otras zonas densamente pobladas pero mucho más pequeñas, como la costa californiana de Estados Unidos, México Distrito Federal, el sur de Europa, el delta del Nilo y la región del río Níger.

Del **hemisferio sur** podemos destacar algunas concentraciones secundarias: la región del río de la Plata, la región de São Paulo en Brasil, el cabo de Buena Esperanza y el suroeste australiano.



Un mundo en [Arte y Fotografía de kopy](#) bajo licencia Creative Commons

Existen, por el contrario, zonas de **grandes vacíos demográficos**, vinculados, a factores climáticos: Los **desiertos** fríos de ambos hemisferios, el **Ártico** y el **Antártico**; los **desiertos cálidos y áridos** subtropicales; las **selvas ecuatoriales** y la **alta montaña**.



5.3. Tarea.

T3.1. Explica qué es la densidad de población. Busca datos y calcula la de tu localidad y provincia.

T3.2. Teniendo en cuenta la información, responde:

- ¿Qué hemisferio está más densamente poblado?
- ¿Qué continente tiene mayor densidad de población?
- ¿Cuál presenta menor densidad?

T3.3. Qué datos sobre la población nos aportan:

- La tasa de natalidad.
- El crecimiento natural o vegetativo.
- La tasa de mortalidad.

T3.4. Calcula las tasas de natalidad, mortalidad, y de crecimiento natural de los siguientes países (datos de 2009):

PAÍS	POBLACIÓN	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES
Angola (África)	12.531.537	456.104	248.784
Brasil (América)	191. 341.355	3.061.461	1.148.048
Papúa-N.Guinea (Oceanía)	5.049.055	141.373	35.343
Francia (Europa)	65.450.400	850.855	523.603
Laos (Asía)	6.192.617	210.548	68.118

T3.5. Trabajo en grupo. Formar cuatro equipos y elegir cada uno una de las áreas más densamente pobladas del planeta. Buscar la siguiente información:

- Países que componen la zona y sus capitales.
- Número de habitantes de cada país y total de la zona.
- Sector económico que predomina.
- Idioma oficial.
- Moneda legal.

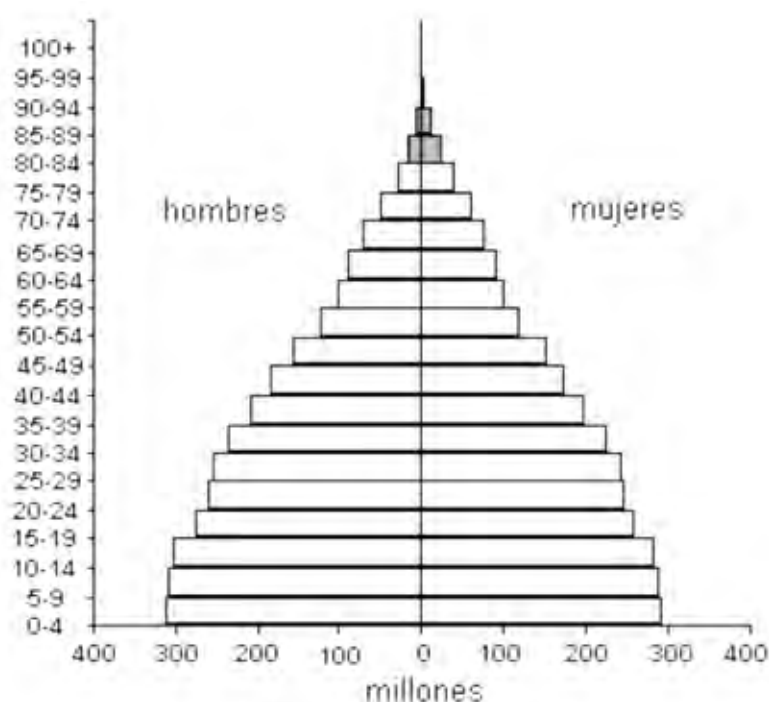
Realizar murales con los datos obtenidos en el apartado anterior, acompañándolos de ilustraciones referidas a cada zona.

5.4. Las pirámides de población.

En el bloque número 9 “Referentes culturales europeos” trabajamos la pirámide de población y los distintos tipos existentes. Para recordarlo, accede al [Anexo 3](#). A continuación se muestran dos pirámides de población, una corresponde al año 1998 y la otra es una estimación para el año 2050. Podrás observar cómo su forma indica distintas características de la población.

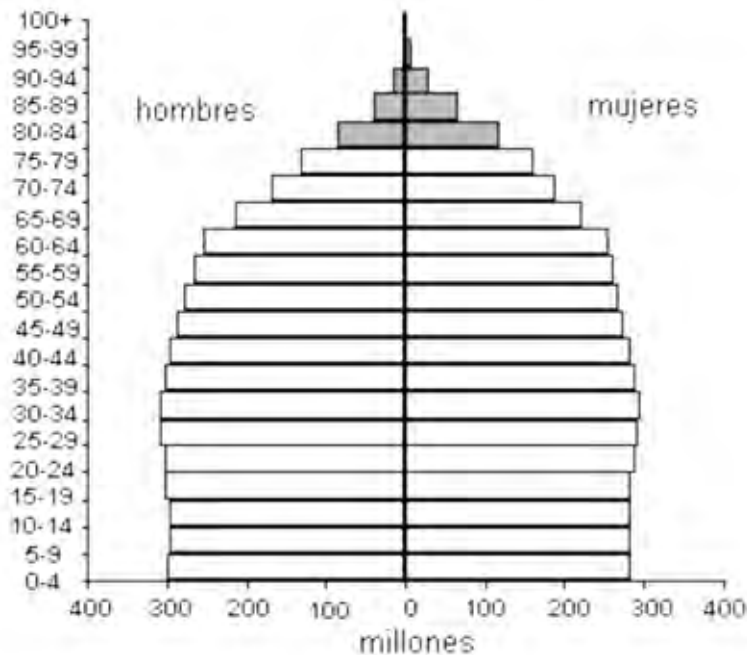
Pirámide de población mundial en 1998

http://www.eumed.net/cursecon/2/piramides_de_poblacion.htm



Población joven, con base ancha y tronco estrecho. Propia de países **poco desarrollados**, con corta esperanza de vida. Tiene forma de **pagoda**.

Pirámide de población mundial para 2.050

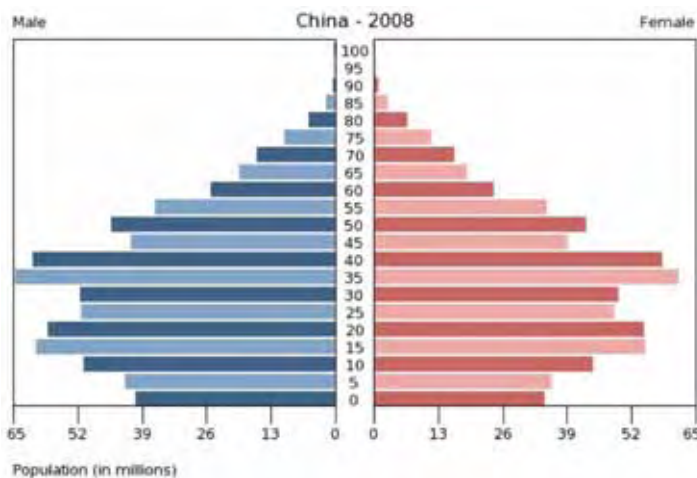


[Pirámide de población de eumed.](#)

De población adulta, con base estrecha y tronco amplio. Típica de países **desarrollados**. Aumenta la esperanza de vida. Presenta forma de **bulbo**.

1. Diferentes pirámides, distintas poblaciones

CHINA (Asia)



Es el país más poblado de nuestro planeta.

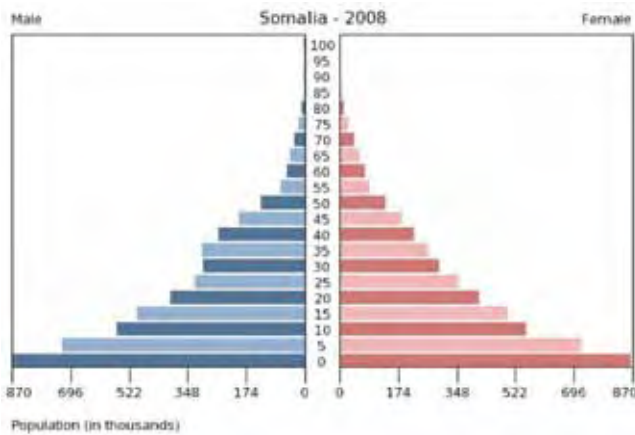
De **población adulta**, con base estrecha y tronco amplio. Con forma de **bulbo**. Es típica de países **desarrollados**, donde aumenta la esperanza de vida.

Sus tasas de **natalidad y mortalidad son bajas**.

$$T_n = 13,45/1.000$$

$$T_m = 7/1.000$$

SOMALIA (África)



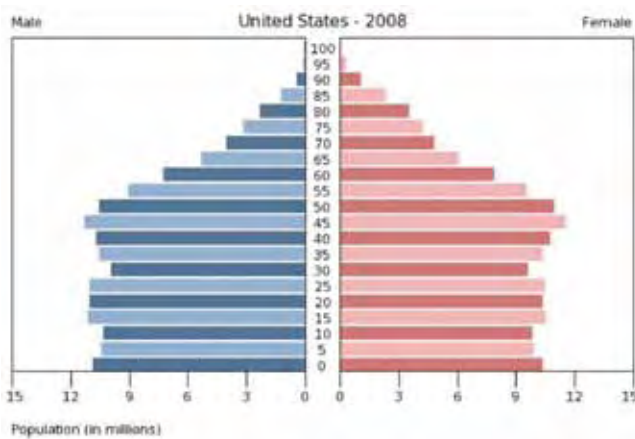
Población joven, con base ancha y tronco estrecho. Propia de países poco **desarrollados**, con corta esperanza de vida. Tiene forma de **pagoda** (templo de religiones orientales).

Sus tasas de **natalidad** y **mortalidad** son altas:

$$T_n = 45,13/1.000.$$

$$T_m = 16,63/1.000.$$

ESTADOS UNIDOS (Norteamérica)

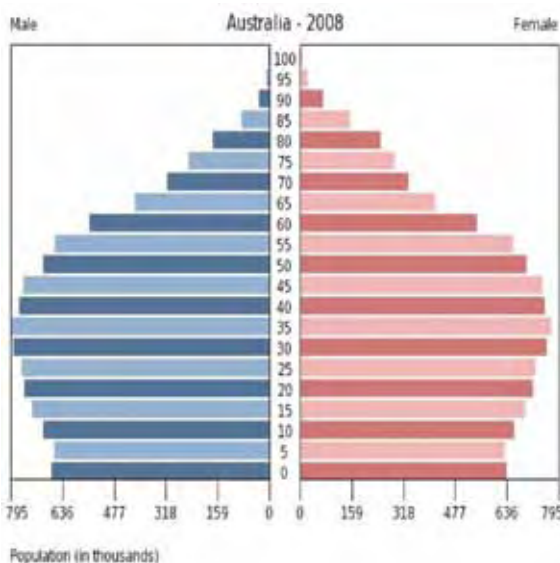


Con progresivo envejecimiento, tiene base recta y tronco ancho. Propia de países con esperanza de vida alta y **población estable**. Su forma es de **campana**.

$$T_n = 14,16/1.000$$

$$T_m = 8,26/1.000$$

Oceanía



De **población adulta**, con base estrecha y tronco amplio. Con forma de **bulbo**. Es típica de países **desarrollados**, en los que aumenta la esperanza de vida.

Sus tasas de **natalidad** y **mortalidad** son bajas.

$$T_n = 12,02/1.000$$

$$T_m = 7,56/1.000$$

Para más información sobre los tipos de pirámide accede a la siguiente web:
http://perso.wanadoo.es/oslema/piramides/forma_piramide.htm



5.4. Tarea.

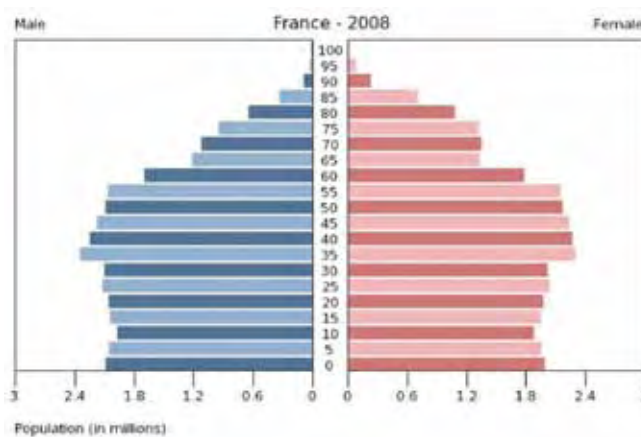
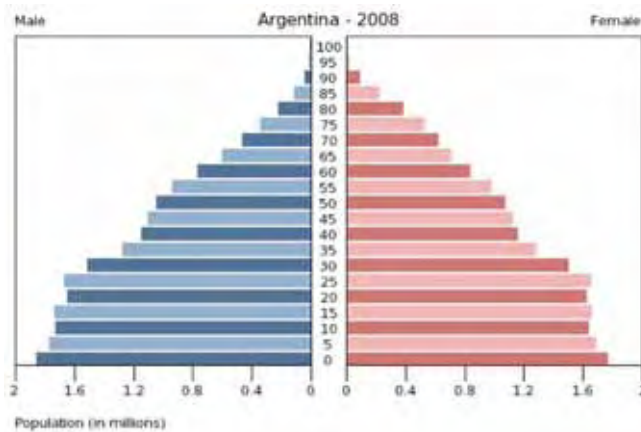
T4.1. Explica qué información nos aporta la pirámide de población.

T4.2. Relaciona con flechas:

TIPOS DE PIRÁMIDES		CARACTERÍSTICAS	
		•	Es propia de países poco desarrollados y de población joven.
CAMPANA	•	•	Corresponde a países con tasa de natalidad baja y alta esperanza de vida.
		•	Se identifica con países donde existe control de natalidad y alta esperanza de vida.
PAGODA	•	•	Típica de países desarrollados con alto índice de población adulta.
		•	Corresponde a países con alto índice de natalidad y esperanza de vida corta.
BULBO	•	•	Típica de países en vía de desarrollo y progresivo envejecimiento de la población.

T4.3. ¿Qué forma se prevé que tendrá la pirámide de población mundial en el año 2.050? Explica por qué.

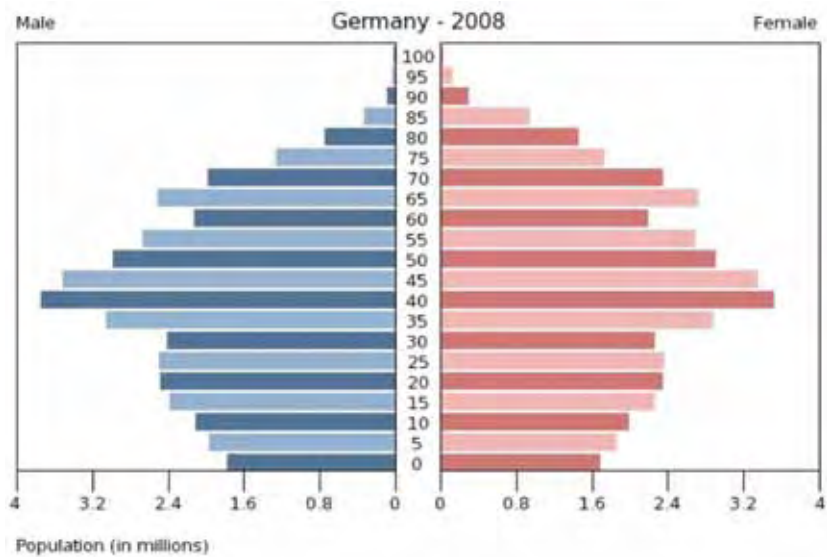
T4.4. Escribe al lado de cada pirámide el tipo de población al que corresponde. Comenta cómo serían las tasas de natalidad y mortalidad.



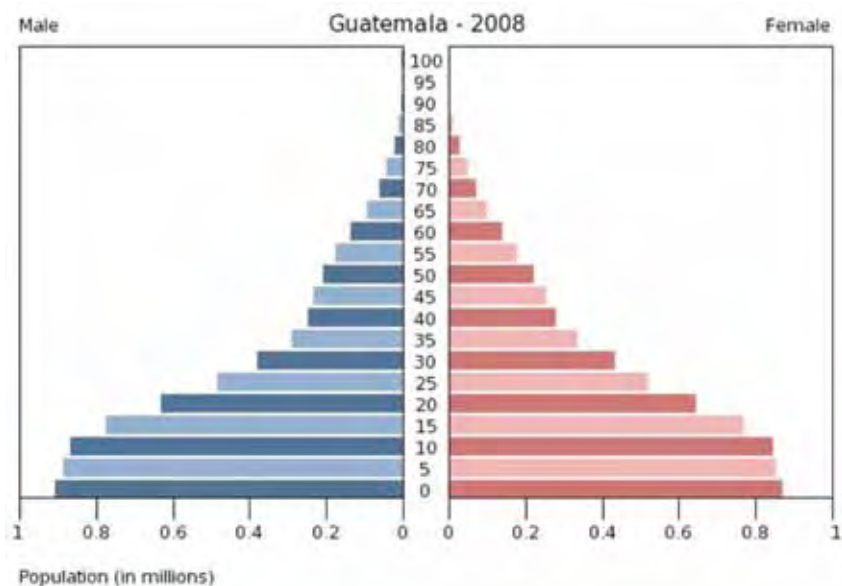
[Pirámides de población de Base de Datos Internacional](#)



T4.5. Observa cada pirámide y el enunciado inferior. Escribe si es verdadero o falso. Justifica la respuesta:



La población de Alemania es joven



[Pirámides de población de Base de Datos Internacional](#)

La población de Guatemala tiene una alta tasa de natalidad y poca esperanza de vida.

5.5. El desarrollo sostenible.

Los problemas del mundo actual no pueden ignorarse, afectan tanto al Sur como al Norte, porque vivimos en un mundo globalizado. Para abordarlos es imprescindible ofrecer soluciones globales que concilien los distintos intereses de los estados y beneficien a la mayoría de los pueblos.

1. Búsqueda de soluciones

Nuestro planeta no puede suministrar indefinidamente los recursos que la población, cada vez más numerosa, exige. Es necesario racionalizar y buscar otros alternativos a los ya súper explotados. En definitiva apostar por el desarrollo sostenible.

La más conocida **definición** de **desarrollo sostenible** es la de la Comisión Mundial sobre Ambiente y Desarrollo (Comisión Brundtland) que en 1987 definió el Desarrollo Sostenible como:

“Satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin poner en peligro la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras”

El desarrollo sostenible consta de tres vertientes, **la económica, la social y la medioambiental**, que deben abordarse de forma equilibrada.

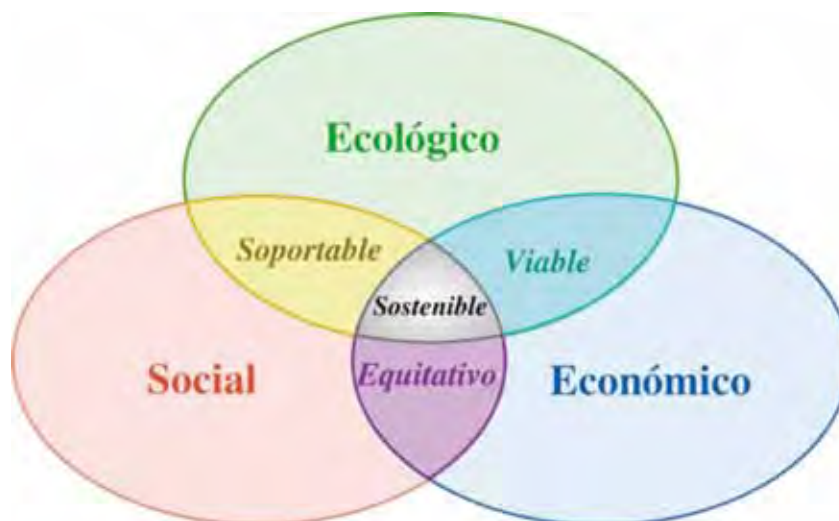


Imagen en [Wikimedia de Joan Dreó](#) bajo licencia Creative Commons



El desarrollo sostenible intenta solucionar el deterioro del medio ambiente que afecta al planeta y a la Humanidad. Pero va más allá de la exigencia de protegerlo, implica un nuevo concepto del crecimiento económico que “brinda justicia y oportunidades a todos los pueblos del mundo”. Es un modelo de progreso que pretende hacer compatibles las necesidades de los seres humanos con el respecto al medio ambiente y a los recursos naturales.



Imagen en [Wikimedia de Fre Drey](#) bajo licencia Creative Commons

2. Principales características

Se considera que el desarrollo es sostenible cuando:

- Busca la forma de que la actividad económica mantenga o mejore el medio ambiente.
- Asegura que la actividad económica mejore la calidad de vida de todas las personas.
- Usa los recursos eficazmente.
- Promueve el máximo de reciclaje y reutilización.
- Pone su confianza en el desarrollo e implantación de energías limpias y renovables.
- Restaura los ecosistemas dañados.
- Reconoce y preserva la naturaleza como factor fundamental para el equilibrio y el bienestar humano.



¿Cómo se promueve el desarrollo sostenible?

- **A través de acuerdos y medidas de ámbito internacional** impulsadas por la Organización de las Naciones Unidas.
- **Con políticas gubernamentales orientadas** a repoblar los bosques, repartir equitativamente los recursos naturales entre las diferentes regiones y fomentar el uso de fuentes de energía menos contaminantes.
- **Mediante el consumo responsable.** Consumir según las necesidades reales y no atendiendo a las indicaciones de las modas y la publicidad. Reciclar y reutilizar los productos de uso habitual contribuye a proteger el medio ambiente.



Reciclar en [Flickr de David](#) bajo licencia Creative Commons

5.5. Tarea.

T5.1. Haz una redacción en un folio sobre qué es el desarrollo sostenible y qué pretende. Propón algunas medidas al alcance de la mayoría para contribuir a sus objetivos.

T5.2. Escribe si es verdadero (V) o falso (F):

- El desarrollo sostenible consta de tres vertientes: la económica, la política y la medioambiental.
- La más conocida definición de Desarrollo sostenible es la de la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo (Comisión Brundtland) en 1997.
- Una de las alternativas que se propone en el desarrollo sostenible es la de promover el reciclaje y la reutilización.

T5.3. Averigua si en tu localidad o comarca existe un Área de Desarrollo Sostenible. Explica qué actuaciones realiza.



T5.4. Responde a las siguientes preguntas, ayúdate de Internet:

- ¿En qué año se formalizó por primera vez la definición de desarrollo sostenible?
- Expresa el significado de las siglas **PNUMA** y su principal objetivo.
- Busca si en tu localidad o alguna cercana hay un Punto Limpio. Explica para qué sirve.
- ¿Por qué a la Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo se le conoce como “Comisión Brundtland”?

T5.5. Trabajo en equipo. Buscar titulares como el siguiente en la prensa, relacionados con el desarrollo sostenible, y elaborar murales y collages indicando el periódico, la fecha y algún comentario que te sugiera.

LA ONU llama a sancionar los incumplimientos ambientales

El País digital, 13/02/2012



Prensa en [Banco de imágenes de Laura Fernández](#) bajo licencia Creative Commons

5.6. El comercio justo.

1. Concepto y criterios

- **El Comercio Justo** es una forma alternativa de comercio promovida por varias organizaciones no gubernamentales, por Naciones Unidas y movimientos sociales que apuestan por una relación comercial justa entre la producción y el consumo.
- **Su finalidad es conseguir** un nuevo orden económico mundial en el que los intercambios comerciales entre el Norte y el Sur sean más equitativos.

En 1964, comienza el sistema de Comercio Justo, con la conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo. A partir de ese momento, se inició una cadena de tiendas “Solidarias”, en Holanda, Alemania, Suiza, Austria, Francia, Suecia, Gran Bretaña y Bélgica.



En 2006, hay organizaciones de comercio justo en Europa, Canadá, Estados Unidos, Japón; con más de 3.000 tiendas solidarias. Existe la venta por catálogos sin necesidad de recurrir al punto de venta.

Comercio justo en [Flickr de bubilla2020](#) bajo licencia Creative Commons

Las tiendas de Comercio Justo son establecimientos comerciales situados en países del Norte que venden productos fabricados en los del Sur. Dichos productos deben cumplir varias condiciones:

- Establecer una relación directa entre quienes producen y quienes consumen, evitando, en lo posible, las intermediaciones.
- Igualdad entre hombres y mujeres: las personas que los fabriquen deben recibir un salario digno e igual tanto para hombres como para mujeres.
- Respetar los derechos humanos y la seguridad de las personas que elaboran los productos.
- No dañar en su elaboración el medio ambiente y evitar las especulaciones con el producto.
- Asegurar a quienes producen la continuidad en la relación comercial.
- Las personas que forman parte del proceso productivo se integran en cooperativas u organizaciones, que deben funcionar democráticamente.
- Rechazo a la explotación infantil.



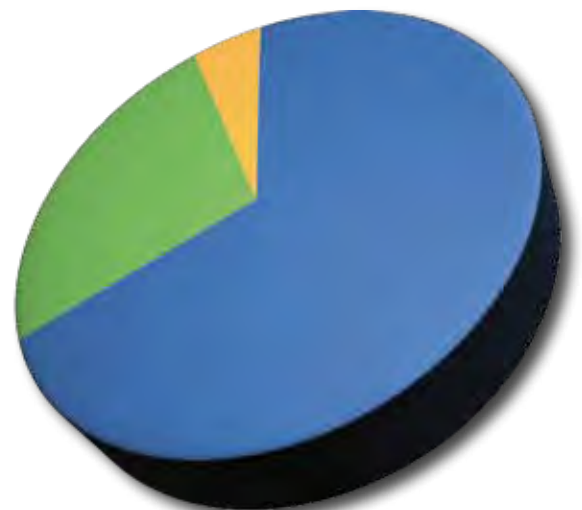
Comercio en Artelista de [Santiago Carralero](#) bajo licencia Creative Commons

2. Productos y etiquetado

El primer producto alimenticio que entró en este sistema de comercio fue el café procedente de cooperativas guatemaltecas.

La lista de productos creció con la incorporación de té, miel, azúcar, cacao y nueces, entre otros. Las artesanías crecieron en cantidad y calidad.

La variedad de productos que venden se pueden clasificar en cuatro categorías:



Alimentos ■ Artesanía ■ Otros ■

- **Alimentos y bebidas:** café, chocolate, té, azúcar, arroz, mermeladas, galletas, ron, miel, entre otros.
- **Textiles:** prendas de vestir, tapices, pañuelos, ropa de casa, entre otros.
- **Artesanías:** bisutería, marroquinería, artículos para el hogar, útiles de cocina, cestas,

juguetes, balones de fútbol, juegos de mesa, bolsos, objetos decorativos, velas, materiales de escritorio.

- **Otros:** juegos infantiles, libros, instrumentos musicales, etc.

En noviembre de 2.005 **un sello con certificado internacional** apoya y difunde los productos de comercio justo en España.

La introducción de este nuevo sello en el etiquetado de ciertos productos supuso una mayor garantía para identificarlos correctamente.



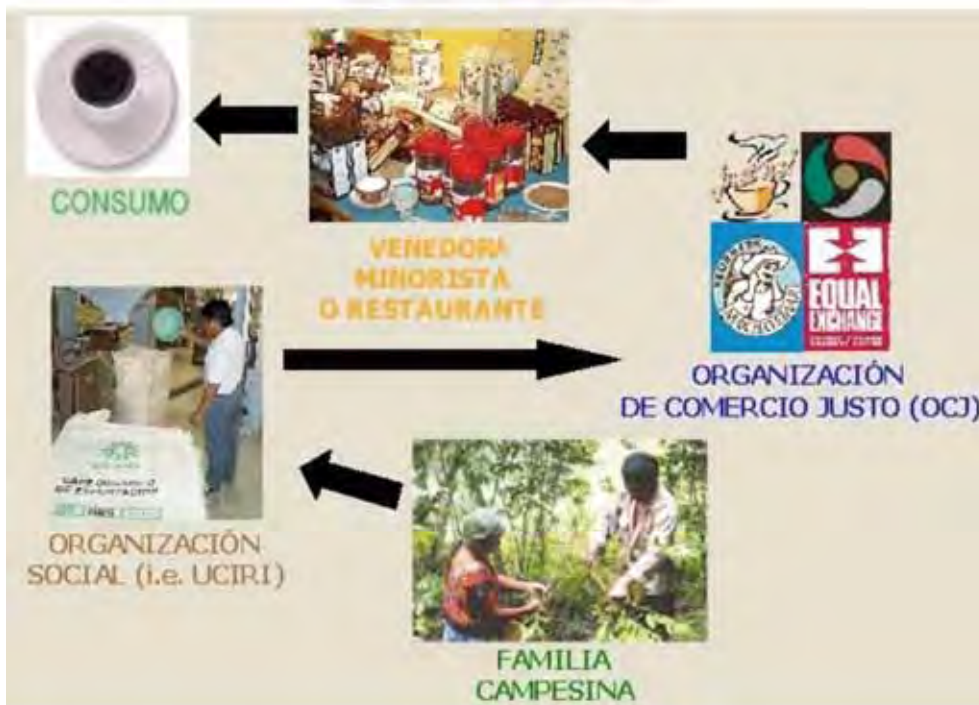
[Comercio justo de Consejería Medio Ambiente de la Junta de Andalucía](#)

Comercio convencional del café



Comercio Justo del Café

La Ruta Alternativa



Comercio justo de IES Azahar Junta de Andalucía



5.6. Tarea.

T6.1. Explica qué entiendes por comercio justo y para qué sirve.

T6.2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)

La primera cadena de tiendas de comercio justo se inició en Europa.	
El problema de las tiendas de comercio justo es que no venden por catálogo.	
El café fue el primer producto alimenticio vendido en estas tiendas.	
Los productos vendidos por comercio justo proceden del Norte.	
Un sello internacional distingue los productos de comercio justo.	

T6.3. Trabajo en grupo. Elaborar un listado de productos que utilizáis habitualmente. Comprobar cuántos han sido elaborados en países del Norte y cuántos en países del Sur. Realizar murales con fotos de dichos productos y su lugar de origen.

T6.4. Observa en la información 6 el esquema del recorrido convencional del café y la ruta alternativa del comercio justo. Comenta las diferencias que observas.



T6.5. Lee esta adaptación de la noticia y expresa tu opinión sobre la misma.

Ventajas de la producción en el Comercio Justo.

Es indudable que las ventajas del comercio justo son muchas y de diversa índole. En primer lugar, los productos tienen un acceso directo a un mercado que no habría sido posible en otras circunstancias. Quienes producen suelen también encontrar salidas en el comercio tradicional gracias a las ferias o exposiciones.

Se garantiza un precio justo a la comunidad productora, que decide cómo repartir la prima pagada por el Comercio Justo en función de sus intereses. Invierten para mejorar el producto, la capacidad financiera, técnica o administrativa de su organización, edificios, etc. Otras partidas se dedican a la educación, salud, vivienda, asuntos sociales, etc. A veces, cuando los precios son especialmente bajos, la prima es el elemento que permite a la familia productora evitar el hambre o el éxodo rural. La estabilidad de la producción y, por tanto, de los ingresos, y la garantía de una relación a largo plazo, es la mayor ventaja para quienes producen y les permite planificar su futuro.

(Adaptación del artículo: Los productores de Comercio Justo. www.enbuenasmanos.com)

5.7. El siglo XXI: un mundo global.

1. La sociedad de la información y la globalización

¿Por qué aparece la globalización?

La globalización, en sentido general, está relacionada con la integración de la actividad económica a escala mundial, sin que las fronteras constituyan una barrera para la movilidad de personas, bienes y mercancías. Entre los hechos que la favorecen destacan:

1. La incorporación de las **nuevas tecnologías de la información y comunicación**: Internet, televisión por cable, telefonía vía satélite, etc. que posibilitan el intercambio y los contactos inmediatos entre puntos muy alejados del planeta.
2. El gran avance que han experimentado los **medios de transporte**: aéreos, marítimos y terrestres.
3. La libertad y facilidad con la que las **inversiones** se realizan en distintos países.
4. La existencia de grandes **empresas multinacionales**.



Consecuencias

La globalización tiene consecuencias positivas:

- Existencia de instituciones internacionales cuyas decisiones afectan a todos los países del mundo.
- Difusión de los avances de la medicina que han conseguido erradicar en todo el mundo algunas enfermedades.
- La propagación del conocimiento científico y de las distintas culturas.
- La solidaridad internacional que afronta problemas existentes en diversos lugares del planeta.
- El conocimiento mutuo de diferentes países, lo que permite mejorar las relaciones entre ellos.



Globalización en [Wikimedia de Elemaki](#) bajo licencia Creative Commons

También plantea algunos interrogantes:

- ¿Se corregirá la **desigual distribución de la riqueza en el mundo**?
- ¿Favorecerá la **pérdida de identidad** de unas culturas respecto a otras?
- ¿Aumentará la **dependencia exterior** de los países poco desarrollados?
- ¿Hará realidad la igualdad de derechos y oportunidades?



Riqueza en [Artelista de Edgar](#) bajo licencia Creative Commons

La globalización de las telecomunicaciones

La globalización no hubiese sido posible sin las telecomunicaciones y los sistemas informáticos. El uso y expansión de las tecnologías de la información y la comunicación tanto en los aspectos personales como en empresas y organizaciones de todo tipo han hecho desaparecer las fronteras entre países, han facilitado que la información fluya en todos los rincones y que la economía sea una actividad más global y universal.

La tecnología de la información se ha convertido en el elemento clave de la llamada la **Tercera Revolución Industrial**, que comenzó en las últimas décadas del siglo XX y se caracteriza por la capacidad de generar, tratar y difundir gran cantidad de información en poco tiempo. En

este aspecto, el instrumento más destacado es **Internet**. También conocida por el sobrenombre de “**autopista de la información**”, por su capacidad de conducirnos por distintas rutas hasta encontrar lo que buscamos, ha cambiado la mayoría de los hábitos de la Humanidad. El número de personas usuarias a finales del año 2010 superaba los dos mil millones.

El desarrollo de las telecomunicaciones es un elemento fundamental en los planes de crecimiento de las economías de los distintos países.



Imagen de [monkeyc.net](https://www.flickr.com/photos/monkeycnet/) en Flickr bajo CC

5.7. Tarea.

T7.1. Define el concepto “globalización”. Expresa tres de sus características.

T7.2. Escribe si es verdadero (V) o falso (F) y razona la respuesta.

- La población crece en los países más desarrollados y disminuye en los más pobres.
- La tecnología de la información se ha convertido en el elemento clave de la llamada la Tercera Revolución Industrial
- Internet está pensada para la comunicación entre empresas.

T7.3. Destaca y comenta tres consecuencias positivas de la globalización.



T7.4. Trabajo en grupo. Leer y comentar en clase el siguiente texto. Responder a las preguntas que se indican al final:

La velocidad en la transmisión de las noticias

- El rey español Felipe II se enteró de la victoria de su ejército contra los turcos en la batalla de Lepanto (1.571) veinticuatro días después de la misma, a pesar de utilizar el sistema de correo más veloz del momento: un velero y un mensajero a caballo.
- En la segunda mitad del siglo XIX, el telégrafo permitió que el resultado del Derbi de Londres se conociera en Calcuta cinco minutos después de su finalización.
- En 1.969 la televisión transmitió en directo el primer paso dado por un ser humano en la Luna.

En la actualidad, en cualquier país del mundo pueden leerse simultáneamente los mismos periódicos de Internet.

1. ¿Qué papel tiene Internet en la comunicación mundial?
2. ¿Cuál es la principal diferencia entre Internet y las formas de comunicaciones clásicas, la radio y la televisión?
3. El acceso a la información y a los medios de comunicación, ¿es igual para todo el mundo?
4. ¿Qué cambios principales ha provocado la aparición de las nuevas tecnologías de la información?



T7.5. En la expansión de la globalización, la tecnología es un elemento fundamental. ¿Podrías añadir algún otro?



6. Cuestionario de evaluación.

1. ¿Verdadero o falso? Razona tu respuesta:

- El hemisferio norte comprende la zona que se halla entre el Ecuador y el polo Sur.

- El océano Pacífico es el más extenso y profundo de todos.

- La mayoría de las tierras emergidas están en el hemisferio sur.

- Los límites naturales entre Europa y Asia son los montes Urales.

- Asia ocupa el 40,39 % de la superficie total del planeta.

- El Congo es el río más largo del mundo.

- El lago Victoria es el más grande de África y uno de los mayores del mundo.



2. Responde:

a. ¿Qué continente tiene más densidad de población?

b. ¿Y cuál tiene menos?

c. ¿Qué hemisferio está más densamente poblado?

3. Relaciona con flechas cada unidad de relieve con su continente.

Europa ●	● Cordillera de los Andes
África ●	● Montañas Rocosas
Asia ●	● Cáucaso
Antártica ●	● Gran Desierto de Arena
América del Sur ●	● Kilimanjaro
América del Norte ●	● Apeninos
	● Cañón del Colorado
	● Himalaya
	● Alpes
	● Montañas Rocosas
	● Sahara



4. Completa escribiendo las palabras que faltan.

- a. La **tasa de natalidad** se calcula dividiendo el número de _____ en un año concreto y en un lugar determinado, entre la _____ total de ese lugar. Se expresa en tantos por mil.
- b. La **tasa de mortalidad** se calcula _____ el número de defunciones en un año concreto y en un lugar determinado, entre la población total de ese lugar. Se expresa en tantos por _____.
- c. **Crecimiento natural o vegetativo:** _____ entre el número de _____ y de _____, es decir entre la tasa de natalidad y la de mortalidad. Se expresa en tantos por _____.

5. Sitúa en el mapa los siguientes ríos:

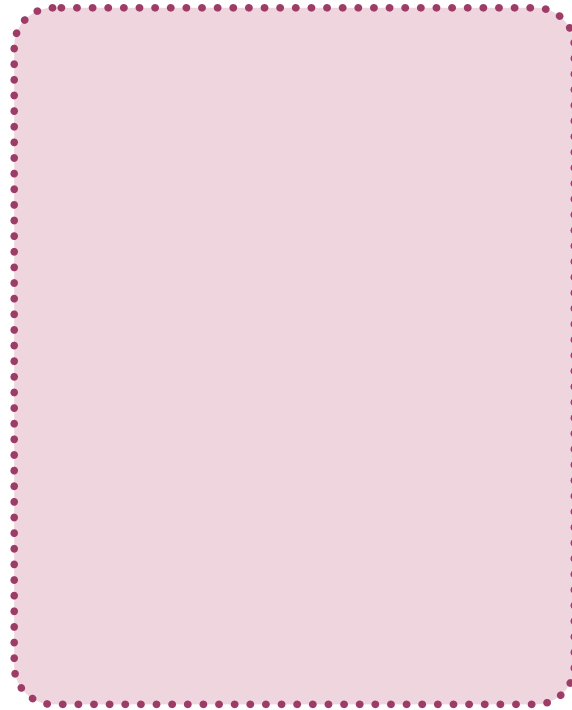
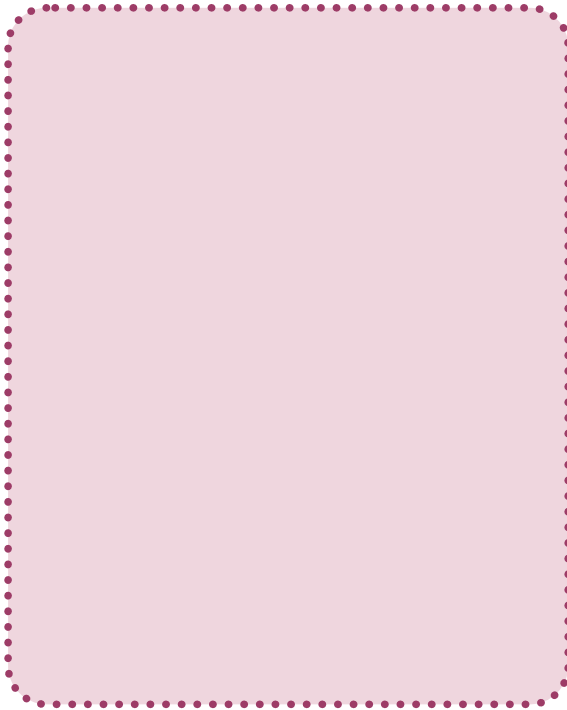
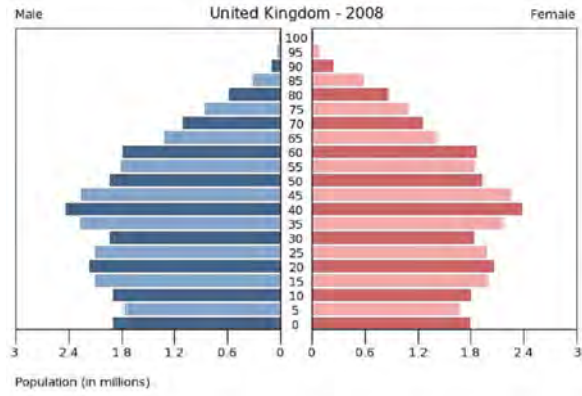
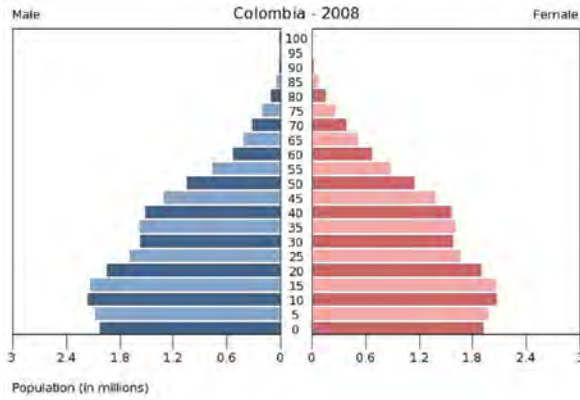
Tigris, Danubio, Colorado, Congo, Támesis, Nilo, Sena, Amazonas, Ganges, Darling, Mississippi, Eufrates, Mackenzie, Niágara



Mapa físico de Europa [en Banco de imágenes de J. Alberto Bermúdez](#) bajo licencia CC



6. Observa las dos pirámides siguientes. Expresa si sus tasas de natalidad y mortalidad son altas o bajas. ¿Qué formas tienen? ¿A qué tipo de país correspondería cada una de ellas?



7. Usando el mapa de la siguiente página, colorea de rojo las cuatro grandes zonas de alta densidad de población y de azul los cuatro vacíos demográficos. Indica también sus nombres.



Fotografía [en flickr de Lou Ticke](#) bajo licencia Creative Commons

8. Calcula la tasa de natalidad, mortalidad y crecimiento natural de los siguientes países.

	SUECIA	HONDURAS	NIGERIA
POBLACIÓN	8.873.052	7.483.763	135.031.164
NACIMIENTOS	102.000	275.9000	402.000
DEFUNCIONES	102.700	53.200	166.800





9. ¿Crees que la globalización es positiva para el mundo actual? ¿Por qué?

10. Haz una redacción como mínimo de 15 líneas explicando los siguientes aspectos:

- ¿Qué es el desarrollo sostenible?
- ¿Cuál fue la definición que se le dio en la Comisión Brundtland?
- ¿Cuáles son los tres pilares que debe abordar para conseguir un equilibrio en el planeta?
- Relación con el deterioro del medio ambiente.
- Principales características del desarrollo sostenible.



7. Cuestionario de autoevaluación.

1. El nivel de conocimientos sobre la globalización, desarrollo sostenible y los rasgos físicos de nuestro planeta antes de comenzar este bloque era:

Bajo	Medio	Adecuado	Elevado
------	-------	----------	---------

2. Tu nivel de conocimientos sobre los anteriores aspectos al finalizar este bloque es:

Bajo	Medio	Adecuado	Elevado
------	-------	----------	---------

3. El supuesto planteado te ha resultado:

4. ¿Has podido seguir sin dificultad las orientaciones para tratar los contenidos de este bloque? Razona tu respuesta

5. La información recibida para realizar las tareas te ha parecido

Sencilla	Complicada
----------	------------

6. El lenguaje que se ha utilizado te ha parecido:

Fácil	Asequible	Complicado
-------	-----------	------------

7. Escribe tres razones por las que consideras necesario los conocimientos y actitudes relacionadas con la globalización, el desarrollo sostenible, el comercio justo, los continentes y océanos del planeta.



8. Señala tres aportaciones fundamentales que el desarrollo de este bloque te ha proporcionado.

9. ¿Qué valores has potenciado con el trabajo en equipo?

10. Cita los tres aspectos de los tratados que te hayan parecido más interesantes.



8. Resolución del supuesto.

Una vez que has realizado todas las tareas, con la ayuda de las informaciones que se te ofrecen, debes resolver las cuestiones planteadas en el supuesto inicial.



[Globo de Clipart](#) bajo licencia Creative Commons



Anexo 1. Conceptos básicos sobre el relieve.

Montaña

Es una elevación natural del terreno de aproximadamente 700 metros respecto a su base.

Sierra

Un conjunto no muy extenso de montañas, que presentan una disposición lineal (en fila).

Cordillera

Un conjunto extenso de montañas y sierras, dispuestas también de forma lineal.

Llanura

Una amplia extensión sin desniveles importantes ni presencia de montañas.

Meseta

Si la llanura está elevada sobre el nivel del mar, hablamos de meseta.

Depresión

Una extensión llana y situada a menor altura que su entorno.

Valle

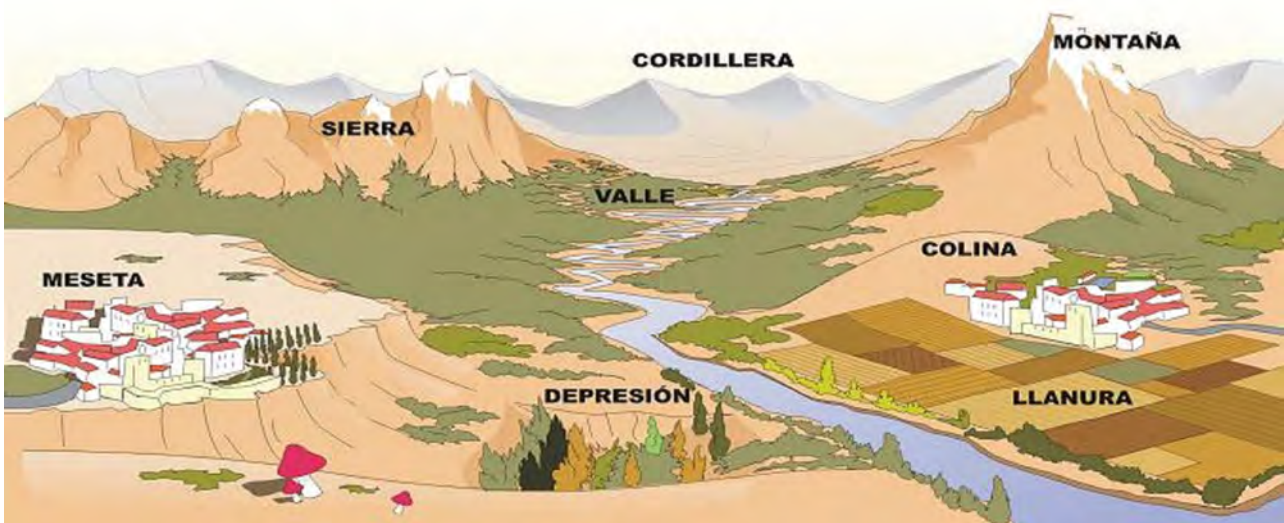
Una zona de menor altura que se encuentra entre dos sierras o cordilleras. A menudo suele ser atravesado por un río.

Península

Es una extensión de tierra rodeada de mar por todas partes excepto por una zona, relativamente estrecha, llamada istmo.

Volcán

Es una superficie montañosa de la cual surgen sucesivas erupciones a partir de una chimenea principal. En la cima de muchos volcanes hay una depresión llamada cráter.



Unidades de Relieve en [blog de geografía](http://blog.de.geografía) bajo CC



Anexo 2. Transformación de porcentajes.

Para transformar los tantos por mil en tantos por cientos, se realiza una operación similar a la de este ejemplo:

Supongamos que un país tiene una tasa de natalidad del 30‰ y una tasa de mortalidad del 15‰. ¿Cuál será su crecimiento natural?

- Restamos ambas tasas:

$$C_n = 30 - 15 = 15 \text{ ‰}$$

- Multiplicamos el resultado por 100 y dividimos por 1.000:

$$\frac{15 \times 100}{1000} = 1,5 \text{ ‰}$$

- El resultado es tanto por ciento

$$C_n = 1,5 \text{ ‰}$$

Practica calculando el crecimiento natural en estos países:

PAÍSES	TASA DE NATALIDAD	TASA DE MORTALIDAD
Grecia	9,7	10,33
Suecia	10,2	10,27
Luxemburgo	11,84	8,42
Guatemala	29,09	5,27
España	9,98	9,81



Anexo 3. Pirámides de población.

1. ¿Qué es la pirámide de población?

Se llama también **pirámide de edades**. Es la representación gráfica de la población, de un lugar y en un momento determinado (normalmente un año), en función del sexo y la edad. Es el resultado de la combinación de dos gráficos, uno para la población femenina y otro para la masculina, que se unen en un eje común.

- En el **eje vertical**, común para ambos sexos, se representan las **edades**, agrupadas en intervalos de cinco años, en orden creciente.
- En los **dos ejes horizontales**, se especifican los valores de la población, a la izquierda los hombres y a la derecha, las mujeres.

Se considera **población joven** los grupos comprendidos entre 0-14 años; **población adulta**, los comprendidos entre 15-65 años; y **población vieja**, los grupos de más de 65 años. Un país es joven cuando hay tres individuos que no llegan a los 20 años por cada dos que sobrepasan los 60 años. En cambio, se considera **que un país es viejo cuando hay tres individuos mayores de 60 años por cada dos que no alcanzan los 20 años**.

2. Tipos de pirámides de población.

a. Pagoda (templo de religiones orientales).

Se caracteriza por el predominio de **población joven**. La base de la pirámide es ancha, como consecuencia de la alta natalidad. El tronco es estrecho, pues la esperanza de vida es corta. Es propia de países **poco desarrollados**.

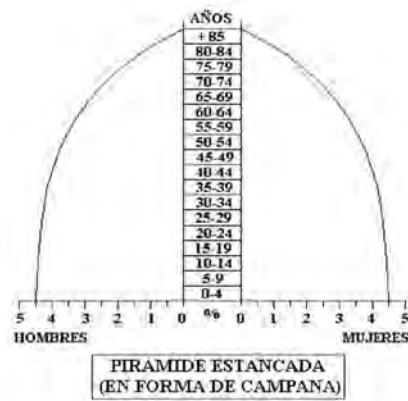
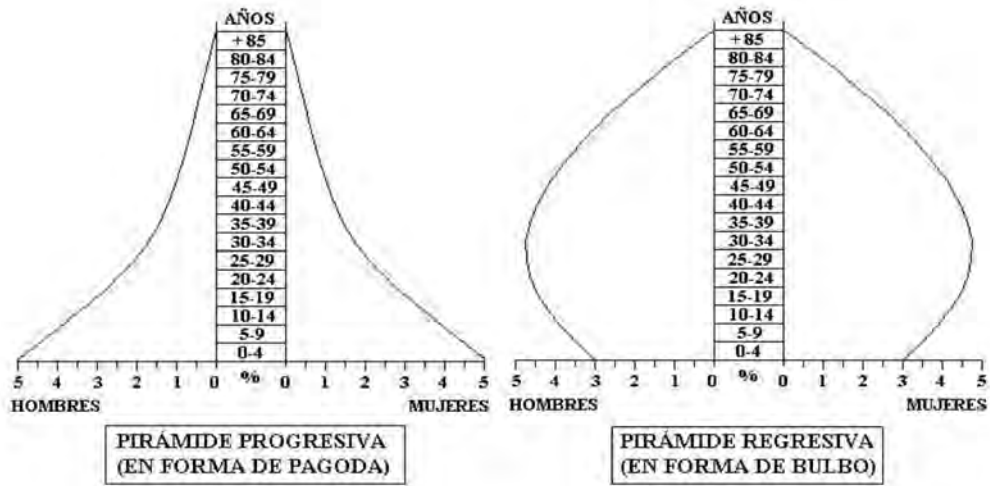
b. Bulbo.

De **población envejecida**. Su base estrecha revela una tasa de natalidad baja. Su tronco amplio muestra una alta esperanza de vida. Típica de países **desarrollados**.

c. Campana.

De **población adulta**, con base recta que indica que existe un control de natalidad. El tronco es ancho, debido a la alta esperanza de vida. Se observa el progresivo envejecimiento de la población. Corresponde a países **en vía de desarrollo**.

A continuación te dejamos unas imágenes con los tipos de pirámides explicadas.



Pirámides de Población en [Census](#)



Anexo 4. Tasas demográficas.

1. Calcula la tasa de natalidad, mortalidad y crecimiento natural de estos países.

PAÍS	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	POBLACIÓN TOTAL
CHILE	280.800	93.600	15.600.000
ESPAÑA	494.997	384.700	46.745.807
ANGOLA	456.104	248.784	12.531.537
ALEMANIA	741.600	824.000	82.728.500
KUWAIT	73.600	6.900	2.300.000
UCRANIA	385.600	723.000	48.200.000

(Datos de 2009)

2. Calcula la tasa de natalidad, de mortalidad, y el crecimiento natural de estos países.

PAÍS	POBLACIÓN	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES
A	8.800.000	106.000	106.000
B	127.500.000	1.254.000	1.003.600
C	6.700.000	190.500	33.630