

Convocatoria: abril 2016

Apellidos: Nombre:
DNI/ NIE:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (Opción INGLÉS)
Lengua Castellana (60 puntos)

A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (20 puntos)

El Consejo de Ministros ha aprobado la supresión, a partir del 1 de enero de 2016, del permiso especial de conducir, el BTP, exigido hasta ahora para taxis, ambulancias y otros vehículos de emergencia y escolares. De este modo, el Gobierno ha acordado la modificación del Reglamento General de Conductores, que hasta ahora exigía para estos conductores ser titular de la clase de permiso en función de las características del vehículo (B para turismos o D para autobuses) y obtener además un permiso de la clase BTP, previa superación de unas pruebas psicofísicas, teóricas y prácticas.

Pero la normativa comunitaria no reconoce más clases de permisos de conducción que los exigidos en función de las características del vehículo (B para turismos, C para camiones, o D para autobuses) y no del servicio que se presta con ese vehículo, por lo que se ha decidido la supresión del BTP.

Tráfico recuerda que solo se puede ser titular de un único permiso de conducción expedido por un Estado miembro de la UE, con independencia de que en ese permiso se vayan incorporando las distintas clases que se puedan ir obteniendo.

Por lo tanto, ya no se podrán expedir en España permisos de conducción a quienes ya sean titulares de un carné expedido por otro Estado miembro, aunque sea de otra clase. Además, se modifica un anexo del Reglamento sobre "Aptitudes psicofísicas para obtener o prorrogar el permiso o licencia de conducir" con el fin de regular expresamente la patología del síndrome de apnea obstructiva del sueño.

Se trata de permitir obtener o prorrogar la vigencia del permiso o la licencia de conducción a conductores que padezcan esa patología moderada o grave, pero condicionados al informe favorable de la Unidad de Sueño que acredite un buen control, el cumplimiento del tratamiento y la mejora de la somnolencia diurna.

Por otro lado, se elimina la prohibición actual de transportar pasajeros en un ciclomotor hasta que el conductor titular del permiso de la clase AM (especial para ciclomotores) tenga 18 años cumplidos. Una vez obtenido el permiso, no se puede condicionar la posibilidad de transportar pasajeros en el ciclomotor a que su titular tenga una edad determinada.

Fuente: www.elpais.com

1. Señala si, según el texto, las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V) o falsas (F)**. En el caso de las falsas, transfórmalas de modo que se conviertan en verdaderas. (5 puntos, 1 por apartado)

- Se ha decidido suprimir el permiso BTP para estar en consonancia con la normativa comunitaria. **(V)**
- Un ciudadano europeo solo puede obtener el permiso de conducción en uno de los países comunitarios. **(V)**
- El BTP es un permiso especial que se concede sin más requisitos a los conductores de taxis, ambulancias y otros vehículos de emergencia y escolares. **(F) Para obtener el BTP es preciso superar unas pruebas psicofísicas, teóricas y prácticas.**
- En el nuevo Reglamento General de Conductores se regulará de forma específica la enfermedad del síndrome de apnea obstructiva del sueño. **(V)**



[] A partir de ahora, solo se podrá transportar pasajeros en un ciclomotor si el conductor tiene los 18 años cumplidos.

(F) El nuevo reglamento elimina la prohibición actual de transportar pasajeros en un ciclomotor hasta que el titular del permiso de la clase AM (especial para ciclomotores) tenga 18 años cumplidos.

2. **Explica** el sentido que tiene en el texto la siguiente expresión: “...que acredite un buen control, el cumplimiento del tratamiento y la mejora de la somnolencia diurna.” (5 puntos)

El aspirante debe demostrar que ha entendido que estos son los requisitos que exige la Unidad del Sueño para que una persona que padezca el síndrome de apnea obstructiva del sueño pueda obtener o renovar su permiso de conducir: tener la enfermedad bajo control, seguir el tratamiento prescrito y no padecer excesiva somnolencia durante el día.

3. De las siguientes opciones **elige solo una**, aquella que mejor podría servir como titular de esta noticia. **Marca** la respuesta correcta con una : (5 puntos)

Nuevos permisos de conducir.

Desaparece el carnet especial para vehículos de servicio público.

El carnet de conducir en España y en Europa.

Ya no se podrán expedir en España permisos de conducción a quienes ya sean titulares de un carné expedido por otro Estado miembro.

4. **Escribe** un resumen del texto con una extensión aproximada **de 50 a 100 palabras**. (5 puntos)

El aspirante debe recoger en su resumen las ideas principales del texto:

-El Consejo de Ministros ha decidido suprimir el permiso especial de conducir BTP, exigido hasta ahora para taxis, ambulancias y otros vehículos de emergencia y escolares.

-Esta reforma se debe a que el citado permiso especial no existe en el resto de países de la Unión Europea.

-El nuevo Reglamento regulará de forma específica la patología del síndrome de apnea obstructiva del sueño.

-A partir de ahora, se podrán transportar pasajeros en un ciclomotor desde el momento en que se obtiene el permiso AM, sin importar la edad.

B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (20 puntos)

5. **Escribe** las categorías gramaticales de las palabras subrayadas en el siguiente texto: (5 puntos, 1 por apartado)

No tengas miedo. Prepárate para cualquier prueba. Si esta llega y tú estás bien dispuesto, vencerás a cualquiera de los muchos enemigos que a todos nos acechan en la selva de la vida.

A. miedo: sustantivo

B. para: preposición

C. esta: pronombre

D. bien: adverbio

E. acechar: verbo

6. Marca en cada apartado la respuesta correcta con una . (5 puntos, 1 por apartado)

A. En una conversación entre dos personas, la lengua utilizada es:

el emisor

el receptor

el canal

el código

B. ¿Cuál de las siguientes oraciones tiene verbo transitivo?

Lucía es extraordinaria

La niña tiene frío

Ese chico parece chino

Ana está interesada



- C.** En la oración “¿Qué te ha dicho el médico?”, la palabra **qué** es:
- una interjección
 - un pronombre
 - un determinante
 - un adjetivo
- D.** ¿Qué tipo de sintagma es el que está subrayado en la siguiente oración? “Este asunto traerá graves consecuencias”.
- S. nominal
 - S. verbal
 - S. adjetival
 - S. adverbial
- E.** ¿En cuál de los siguientes mensajes predomina la función conativa o apelativa?
- Hoy es jueves
 - ¡Ay, me duele!
 - Préstame tu libro
 - Ser* es un verbo copulativo.
- 7.** En todas las oraciones que aparecen a continuación existe un **error de concordancia**. Vuelve a escribirlas de forma correcta: (5 puntos, 1 por apartado)
- A.** Si lo necesitas, pídele ayuda a los vecinos de enfrente.
Si lo necesitas, **pídeles** ayuda a los vecinos de enfrente.
- B.** Este verano han habido menos accidente de tráfico.
Este verano **ha habido** menos accidentes de tráfico.
- C.** El patrocinador nos regaló siete caja de vino.
El patrocinador nos regaló siete **cajas** de vino.
- D.** El viernes estaremos atento a todas las noticias que lleguen desde Madrid.
El viernes estaremos **atentos** a todas las noticias que lleguen desde Madrid.
- E.** No me gusta nada esos comportamientos que tiene tu hijo.
No me **gustan** nada esos comportamientos que tiene tu hijo.
- 8.** Escribe la forma verbal adecuada al contexto, siguiendo el ejemplo que se propone: (5 puntos, 1 por apartado)
- Ejemplo: Si (llegar) **hubieras llegado** a tiempo, ahora no estarías lamentándote.
- A.** No te preocupes: mañana, antes de que tú llegues, mi padre ya (resolver) **habrá resuelto** el problema.
- B.** (Salir) **Sal** inmediatamente de mi casa. No quiero verte más por aquí.
- C.** Yo cada vez (aborrecer) **aborrezco** más las comidas hechas con mantequilla.
- D.** Os he dicho ya muchas veces que no quiero que (mentir) **mintáis** a los profesores.
- E.** Si te portas bien, la próxima semana (tener) **tendrás** tu regalo.

C. COMENTARIO DE UN TEXTO LITERARIO. (10 puntos)

Cuando, en época de cosecha, contemplaba el tío *Barret* los cuadros de distinto cultivo en que estaban divididas sus tierras, no podía contener un sentimiento de orgullo, y mirando los altos trigos, las coles con su cogollo de rizada blonda, los melones asomando el verde lomo a flor de tierra o los pimientos o tomates medio ocultos por el follaje, alababa la bondad de sus campos y los esfuerzos de todos sus antecesores al trabajarlos mejor que los demás de la huerta.

Toda la sangre de sus abuelos estaba allí. Cinco o seis generaciones de *Barrets* habían pasado su vida labrando la misma tierra, volviéndola al revés, medicinando sus entrañas con ardoroso estiércol, cuidando de que no decreciera su



jugo vital, acariciando y peinando con el azadón y la reja todos aquellos terrones, de los cuales no había uno que no estuviera regado con el sudor y la sangre de la familia.

Mucho quería el labrador a su mujer, y hasta le perdonaba la tontería de haberle dado cuatro hijas y ningún hijo que le ayudase en sus tareas; no amaba menos a las cuatro muchachas, unos ángeles de Dios, que se pasaban el día cantando y cosiendo al a la puerta de la barraca, y algunas veces se metían en los campos para descansar un poco a su pobre padre; pero la pasión suprema del tío *Barret*, el amor de sus amores, eran aquellas tierras sobre las cuales había pasado monótona y silenciosa la historia de su familia.

Vicente Blasco Ibáñez: *La barraca*

9. De las siguientes opciones **elige solo una**: aquella que se ajuste mejor al **tema** del texto. **Marca** la respuesta correcta con una cruz ☒: (5 puntos)

- Las posesiones y la familia del tío *Barret*.
- El tío *Barret* rinde homenaje a sus antepasados por haber conseguido que sus tierras sean tan fructíferas.
- El tío *Barret* lamentaba no haber tenido un hijo varón que le ayudase en sus tareas.
- Para el tío *Barret* no hay nada más importante en el mundo que sus tierras.

10. **Describe** los elementos principales del género literario al que pertenece el texto, atendiendo a aspectos como el tipo de narrador, los personajes, el marco espacio-temporal, la estructura de la acción, los elementos descriptivos, o el uso del diálogo. (5 puntos)

Se trata de un texto narrativo (fragmento de una novela), en el que pueden apreciarse también aspectos descriptivos.

De forma esquemática, estos son algunos aspectos que pueden comentarse:

- **Narrador.**- Se trata de un narrador omnisciente: narra en tercera persona y conoce todas las vicisitudes del relato, incluyendo los pensamientos de los personajes.
- **Personajes.**- El protagonista es el tío Barret, cuyos pensamientos desgrana el narrador. También se cita a su esposa y a sus cuatro hijas.
- **Marco espacio-temporal.**- El relato se sitúa en las posesiones del tío Barret, especialmente en sus tierras de labor, aunque también hay una referencia a su casa. El texto nos sitúa en el pasado: de hecho el tiempo verbal predominante es el pretérito imperfecto de indicativo: “contemplaba”, “estaban”, “podía contener”, etc.
- **Estructura de la acción.**- A pesar de pertenecer al género narrativo, en este texto la acción no es el elemento principal (aparece en el segundo párrafo, cuando se hace referencia al trabajo realizado en los campos por los antepasados del tío Barret). El texto se centra en los pensamientos del protagonista y también en elementos descriptivos.
- **Elementos descriptivos.**- Estos aparecen sobre todo en el primer párrafo, referidos al aspecto que presentan los campos del protagonista. Como es habitual, abundan los adjetivos (“altos”, “rizada”, “verde”)
- **Uso del diálogo.**- En el texto no se hace uso del diálogo.

D. REDACCIÓN. (10 puntos)

11. Últimamente son frecuentes las noticias relacionadas con deportistas que son sancionados por haber consumido sustancias prohibidas para mejorar su rendimiento: es lo que se conoce como “dopaje”. ¿Qué opinión te merece esta práctica? ¿Crees que las sanciones son justas y adecuadas? Te pedimos que **redactes un texto** de un **mínimo de 200 palabras** en el que expongas con claridad y de forma razonada tu opinión sobre este tema.

Recuerda que en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de manera proporcional, la presentación, la ortografía, el uso adecuado de los signos de puntuación, la coherencia y la cohesión del texto.

Respuesta libre.



Apellidos:	Nombre:
DNI/ NIE:	

Lengua extranjera (INGLÉS) (40 puntos)

E. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO (10 puntos)

New Year's Resolutions.

New Year is when we make plans to change our life over the next twelve months. A professor said: "January 1st is a 'magical' date and a vow made on this day is much more powerful than one made on August 26th." Most of our promises to quit, start or change things are usually broken by January 31st. They are usually the same resolutions that were not fulfilled from previous years. People tend to make the same resolutions even though they cannot keep them. Around 45 per cent of us make resolutions. The most common ones are to lose weight, volunteer, quit smoking, save money, and get fit. Others include eating healthier food and drinking less alcohol. Most of us do not stick to these. A study found that 71 per cent of us stick to them for the first two weeks. This goes down to 50 per cent after six months. Most people give up because they lack willpower. They 'escape' by thinking they will 'try again next year'.

Texto de breakingnewsenglish.com

Vocabulario:

- vow: voto, promesa
- quit: dejar, abandonar
- fulfilled: cumplido, realizado
- resolutions: propósitos
- save: ahorrar
- get fit: ponerse en forma
- stick: atenerse, apegarse
- give up: dejar de hacer algo

12. Indica si las siguientes afirmaciones son **verdaderas [V]** o **falsas [F]** de acuerdo con la información del texto y escribe la frase del texto que **justifica** tu respuesta. (5 puntos; 1 por apartado)

- [F] We always keep the promises we make on New Years' Eve.
Most of our promises to quit, start or change things are usually broken.
- [F] People prefer doing promises in August than in January.
A vow made on this day is much more powerful than one made on August.
- [V] People always keep doing the same promises year after year.
They are usually the same resolutions that were not fulfilled from previous years.
- [V] Most people want to lose weight in the new year.
The most common resolutions are to lose weight.
- [V] People quit their resolutions because they can try again the following year.
They 'escape' by thinking they will 'try again next year'.

13. Marca con una cruz la opción que mejor se ajuste a lo expresado en el texto: (5 puntos, 1 por apartado)

- A. January 1st is
 - a especial day.
 - a boring day.
 - a normal day.
- B. The promises we make on that day than the ones we make on any ordinary day.
 - are weaker
 - are stronger
 - less strong



- C.** People give up their promises of the new year.
 in the second week
 in the first week
 in the first month
- D.** Most people lack to fulfill their promises.
 money
 discipline
 free-time
- E.** People are interested in with the new year.
 buying a new car.
 winning the lottery.
 changing their lives

F. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA. (20 puntos)

Elige en cada caso la opción correcta y **márcala** con una cruz. (20 puntos, 2 por ejercicio)

- 14.** Paul is ...
 England
 from English
 from England
- 15.** Where ... you ... this jacket?
 did/buy
 do/buy
 are/buying
- 16.** ... are you doing?
 Where
 What
 Which
- 17.** I've ... been to Italy.
 never
 ever
 always
- 18.** I like ... T.V.
 watch
 watching
 watches
- 19.** Candidates ... have good language skills.
 can
 must
 would
- 20.** My father ... at 8:00 every day.
 get up
 gets up
 is getting up
- 21.** Jake is ... Jane.
 more friendly than
 friendlier than
 friendlier that
- 22.** ... , is there a bank near here?
 Pardon me
 Hey
 Excuse me
- 23.** The television ... in 1926.
 was invented
 is invented
 invented

G. COMPOSICIÓN ESCRITA. (10 puntos)

- 24. Imagina** que es año nuevo. **Escribe** un texto en inglés de entre **50 y 70 palabras** sobre lo que quieres hacer en él y los buenos propósitos que quieres conseguir. Estas palabras pueden ayudarte. Recuerda usar el futuro para planes e intenciones.

Quit smoking / earn a lot of money / get fit/ find a new job / have a child / travel / buy a house

Respuesta libre.

