

CIENCIAS SOCIALES

3º ESO

RESÚMENES DE LOS TEMAS

El relieve: marco físico de las actividades humanas

1. Las grandes unidades del relieve terrestre

- Los **continentes** son grandes extensiones de tierras emergidas que separan los océanos. Son **África, América, Antártida, Asia, Europa y Oceanía**.
 - **África** es un continente macizo y uniforme. En su relieve predominan numerosas mesetas y cubetas, ocupadas por ríos y grandes lagos.
 - **América** se divide en tres unidades (América del Norte, Central y del Sur). Por el Oeste se extiende un eje de montañas jóvenes.
 - La **Antártida** está situada en el Polo Sur y cubierta por una gran masa de hielo.
 - **Asia** se divide en cuatro zonas: llanuras en el Norte, grandes cordilleras y mesetas en el Centro-Sur, penínsulas en el Sur y archipiélagos en el Este.
 - **Europa** está delimitada por los Urales al Este y el Mediterráneo al Sur.
 - **Oceanía** está formada por más de 10000 islas de diversos tamaños, situadas en el océano Pacífico.
-

2. El relieve, los ríos y las costas de Europa

- En el relieve europeo encontramos **montañas** y **llanuras**, por donde circulan ríos de tipo medio.
 - Las **montañas** europeas se pueden dividir en:
 - **Macizos**: son relieves antiguos y muy erosionados, de baja altitud (Meseta, Montes Gram-pianos, Cordillera Escandinava, Macizo Central francés).
 - **Montañas jóvenes**: son de época más reciente y forman relieves abruptos al Sur del continente (Pirineos, Alpes, Cárpatos, Balcanes y Cáucaso).
 - La **llanura** más extensa de Europa es la Gran Llanura Europea, que ocupa más de la mitad del continente. Los principales ríos europeos (Volga, Don, Dniéper...) discurren por sus amplios valles.
 - Las **costas** de Europa, en general, son muy recortadas. Además, pueden ser:
 - Costas **abruptas**, elevadas y con acantilados cuando las montañas llegan al mar.
 - Costas **bajas**, cuando los relieves son llanos.
-

El relieve: marco físico de las actividades humanas

3. El relieve de España

- La **Península Ibérica** está en el extremo sudoccidental de Europa. Está delimitada por el mar Cantábrico, el mar Mediterráneo, el océano Atlántico y los Pirineos.
 - La Península tiene una **elevada altitud media**, debido a la presencia de numerosas cordilleras y de la Meseta.
 - Las **principales unidades del relieve** peninsular son:
 - La **Meseta castellana**, en el interior, una plataforma elevada con una altitud media de 650 m.
 - Cordilleras interiores a la Meseta: **Sistema Central** y **Montes de Toledo**.
 - Cordilleras que delimitan la Meseta: **Montes de León**, **Cordillera Cantábrica**, **Sistema Ibérico**, **Sierra Morena**.
 - Cordilleras exteriores: **Macizo Galaico**, **Pirineos**, **Cordilleras Béticas**, **Cordilleras Catalanas**.
 - Las **depresiones del Ebro** y del **Guadalquivir**.
 - El relieve de las **Islas Baleares** está relacionado con las Cordilleras Béticas (Mallorca e Ibiza) y las Cordilleras Catalanas (Menorca):
 - **Mallorca** es la isla más montañosa.
 - **Menorca** es predominantemente llana.
 - **Ibiza** presenta colinas y pequeñas llanuras.
 - El relieve de las **Islas Canarias** es de origen volcánico:
 - **Lanzarote** y **Fuerteventura** son las islas más llanas.
 - Las demás islas presentan altitudes considerables.
-

4. Costas y ríos de España

- Las **costas** de la Península suelen ser poco recortadas. Dominan las costas altas y rocosas, aunque encontramos tramos de costa baja y arenosa en los golfos de Cádiz, Valencia y Alicante sobre todo.
 - Los **ríos** de la Península se agrupan en tres vertientes:
 - Ríos de la **vertiente cantábrica**: cortos y caudalosos.
 - Ríos de la **vertiente atlántica**: largos y caudalosos, aunque en verano sufren importantes estiajes.
 - Ríos de la **vertiente mediterránea**: con la excepción del Ebro, son ríos cortos y poco caudalosos.
-

Los paisajes de la Tierra

1. Los paisajes de las zonas climáticas de la Tierra

- Los **paisajes de climas cálidos** son propios de la zona situada entre los trópicos de Cáncer y Capricornio. Los más destacados son los siguientes:
 - La **selva**: tiene clima ecuatorial, con temperaturas altas y lluvias abundantes todo el año; la vegetación es exuberante, con grandes bosques.
 - La **sabana**: tiene clima tropical, con temperaturas altas todo el año y lluvias abundantes en verano; la vegetación principal la forman altas hierbas.
 - El **desierto**: su clima es desértico, caluroso y muy seco, y casi no tiene vegetación.
- Los **paisajes de climas templados** (oceánico o atlántico, mediterráneo y continental) se dan entre las zonas cálidas y las frías. Las temperaturas y las lluvias son moderadas. Tienen cuatro estaciones bien diferenciadas.
- Los **paisajes de climas fríos**, propios de las zonas polares y las cordilleras más altas, tienen temperaturas bajas y lluvias escasas. Prácticamente no hay vegetación.

2. Los paisajes de Europa

- Los paisajes de Europa se corresponden con los **climas templados** y con los **climas fríos**.
- **Paisaje oceánico o atlántico**: es característico de las costas occidentales de Europa; presenta un clima suave y húmedo, con bosques de hoja caduca (robles, hayas y castaños) y también con prados.
- **Paisaje mediterráneo**: es propio de las costas del Sur de Europa; el clima es caluroso y seco, y se forman bosques de hoja perenne (encinas y pinos), garrigas y estepas.
- **Paisaje continental**: es propio del interior; las temperaturas, altas en verano y frías en invierno, se hacen más rigurosas hacia el Este. Crecen bosques de abetos y abedules (taiga), bosques caducifolios y estepas.
- **Paisaje polar**: se localiza en el norte de Europa; el clima es riguroso y frío. En verano, con el deshielo, crecen arbustos y hierbas (tundra).
- **Paisaje de alta montaña** de las cordilleras: el clima es frío y la vegetación se distribuye en pisos altitudinales.

3. Los paisajes de España

- El **clima de la Península Ibérica** está determinado por los siguientes **factores**:
 - La **latitud**: en el Norte las temperaturas son más suaves que en el Sur, y las lluvias, más abundantes.
 - La **distancia al mar**: en las costas el mar suaviza las temperaturas y favorece las precipitaciones.
 - La **altitud**: a medida que se asciende, las temperaturas disminuyen y las precipitaciones aumentan.
- Como consecuencia de los anteriores factores, en España se dan diferentes **tipos de climas**, que generan estos paisajes: **oceánico o atlántico, mediterráneo, interior, de alta montaña y canario**.

Los paisajes de la Tierra

4. Los paisajes de la España oceánica o atlántica

- Los paisajes de la España oceánica o atlántica son característicos del **Norte** y **Noroeste** peninsular.
- El **clima** de esta zona está bajo la influencia atlántica: veranos frescos e inviernos suaves, y lluvias frecuentes y abundantes.
- La vegetación característica son los **bosques de hoja caduca** (roble, hayas, castaños...). En la actualidad, en muchos lugares, estos bosques se han sustituido por pinos y eucaliptos. En las zonas desboscadas aparecen **prados naturales**, donde pasta el ganado vacuno.
- En la **costa** se concentran la mayor parte de las vías de comunicación y las principales ciudades y puertos:
 - Las **ciudades** se dedican sobre todo a la industria y los servicios.
 - En los **pueblos** aumenta la importancia del **turismo**.
- La **población rural** habita **dispersa** en casas de campo, pequeñas aldeas o caseríos.

5. Los paisajes de la España mediterránea

- Los paisajes de la España mediterránea comprenden el **Este** y el **Sur** peninsular y las **Islas Baleares**.
- El **clima** es mediterráneo, con veranos calurosos e inviernos suaves. Hay sequía estival, y en otoño, lluvias torrenciales.
- La vegetación originaria eran bosques de **encinas** y **alcornoques**, que han sido sustituidos por **pinares**. Abundan el **monte bajo** o **garriga** (matorrales), y en las áreas más secas, la **estepa**.
- La España mediterránea es una zona muy poblada. Los habitantes se **concentran** en **ciudades** y **pueblos grandes**. La red de comunicaciones es moderna.
- En las zonas rurales el **hábitat** es **disperso**, sobre todo donde predomina el regadío.
- Una de las principales actividades económicas de la España mediterránea es el **turismo**, pero el gran número de construcciones turísticas ha causado la degradación del paisaje de la costa.

6. Los paisajes de la España interior

- Los paisajes de la España interior son característicos de la **Meseta**, **Extremadura**, la **Depresión del Ebro** y el **interior de Andalucía**.
- Los paisajes de interior tienen un **clima** mediterráneo con tendencia continental (veranos secos y calurosos, inviernos fríos, y escasas precipitaciones).
- La vegetación está adaptada a los inviernos duros. Destacan las **dehesas** (con encinas) y los **pinares**, y grandes extensiones secas con una **estepa** muy pobre.
- El territorio es, en general, llano y **poco poblado**:
 - La facilidad de las comunicaciones ha permitido el desarrollo de la industria y los servicios, principalmente en las **ciudades**.
 - El **hábitat rural** está concentrado en pueblos pequeños o de tamaño medio. En Andalucía se da también poblamiento disperso en cortijos. Muchas **zonas rurales** se han despoblado, aunque algunas se han revitalizado con el turismo rural.

Los paisajes de la Tierra

7. Los paisajes de alta montaña

- El paisaje de alta montaña domina las cumbres de las **cordilleras más altas**: Pirineos, Cordillera Cantábrica, Sistema Central, Sistema Ibérico y Cordilleras Béticas.
 - Estas zonas tienen un **clima** de alta montaña, con inviernos largos y fríos y veranos frescos. Las precipitaciones son abundantes, con mucha nieve en invierno.
 - La **vegetación** está escalonada en **pisos altitudinales**. De abajo a arriba, encontramos sucesivamente bosques mediterráneos, bosques caducifolios, bosques de coníferas, landas (matorrales) y prados.
 - Debido al relieve abrupto, las zonas de alta montaña están **poco pobladas** y las comunicaciones son difíciles. La población vive **dispersa** en casas de campo o en pequeños pueblos diseminados.
 - Las **actividades económicas** principales son la ganadería, la explotación forestal y el turismo.
-

8. El paisaje de las Islas Canarias

- El paisaje de las Islas Canarias está dominado por elementos relacionados con su **origen volcánico**.
 - El **clima** de Canarias es subtropical árido, con temperaturas altas todo el año y lluvias escasas, lo que provoca la ausencia de ríos.
 - La **vegetación** es poco abundante, pero cuenta con un gran número de **especies endémicas** (propias de las Islas Canarias), como la palmera y el pino canarios y el drago.
 - El **poblamiento** se concentra, sobre todo, en la costa, y cuenta también con buenas vías de comunicación.
 - El **hábitat rural** se caracteriza por la presencia de pequeños pueblos, tanto de forma dispersa como concentrada, y es el más numeroso.
 - La principal **actividad económica** de las Islas Canarias es el **turismo**, que ha favorecido el crecimiento de muchas localidades.
-

Naturalesa y sociedad: armonías, crisis e impactos

1. Las relaciones entre naturaleza y sociedad

- La **relación** de la sociedad con la naturaleza **ha ido variando** a lo largo de la historia.
- Antes de la Revolución Industrial existía una gran **dependencia de la naturaleza**, ya que la población vivía de la agricultura y la ganadería, y tenía una tecnología muy limitada.
- A partir de la industrialización, la naturaleza fue considerada una **f fuente inagotable de riqueza**, ya que la tecnología facilitó la explotación de sus recursos.
- Actualmente se advierte que el ritmo de crecimiento de los países ricos es **insostenible** debido a:
 - La **sobreexplotación** de los recursos, que degrada y empobrece el medio ambiente.
 - La acumulación de residuos en el aire, la tierra y las aguas, que provoca **contaminación** ambiental.
- La **conciencia ecológica** y la práctica del desarrollo sostenible pretenden frenar el impacto negativo de las actuaciones humanas sobre el medio ambiente.

2. El disfrute desigual de los recursos del planeta

- Los recursos naturales están **repartidos de forma desigual** por todo el planeta, y allí donde son más abundantes es donde se concentra más la población.
- Para explotar los recursos naturales se necesita cierto nivel de desarrollo tecnológico y económico, y ello provoca **desigualdades económicas** entre los países.
 - Muchos **países pobres** no disponen de los recursos económicos y técnicos suficientes para explotar de forma eficaz los recursos naturales que poseen.
 - Los **países ricos** controlan la mayor parte de los recursos del planeta a través de empresas multinacionales, que los explotan y los comercializan.

3. Los impactos ambientales: el agua

- La **presión humana** sobre el medio provoca el deterioro y el empobrecimiento de los recursos naturales, es decir, causa los **impactos ambientales**.
- Los impactos ambientales más graves derivan de la **sobreexplotación** de los recursos y de la **contaminación**.
- El **desvío del curso de los ríos** mediante la canalización causa un fuerte impacto ambiental, y el **excesivo consumo** de agua hace peligrar las reservas.
- La **sobreexplotación de los acuíferos** provoca la salinización del agua subterránea y la desertización.
- La **contaminación del agua dulce** tiene su origen en las actividades de tipo humano, agrícolas y ganaderas o industriales.
- La **contaminación del agua del mar** tiene su origen en residuos urbanos e industriales, y se intenta frenar con la construcción de plantas depuradoras.

4. Los impactos ambientales: el aire y la vegetación

- La **contaminación atmosférica** se debe al modelo económico y energético actual, basado en la quema de combustibles sólidos y a la fabricación masiva de productos que generan residuos que se vierten en el aire.
 - Por su parte, los **efectos** son la lluvia ácida, la reducción de la capa de ozono, y el efecto invernadero.
 - El efecto invernadero origina el **cambio climático planetario**: aumentan las temperaturas, hay alteraciones en vientos y lluvias y se funden los hielos polares.
 - La deforestación se debe a la búsqueda de beneficios económicos inmediatos, al consumo excesivo de madera, a la superpoblación, a la extrema pobreza o a las actividades propias de la sociedad industrial.
 - La **deforestación provoca** corrimientos de tierra, inundaciones y pérdida de la biodiversidad y el incremento del efecto invernadero.
 - La **reforestación** y la **limitación de cultivos** pueden paliar los efectos de la deforestación.
-

5. El desarrollo sostenible y la gestión de los residuos

- El **desarrollo sostenible** pretende llevar a cabo un modelo económico que satisfaga las necesidades de la población sin perjudicar el medio ambiente.
 - **Ejemplos** de desarrollo sostenible serían: el uso racional de los recursos naturales, evitando su sobreexplotación, y la buena gestión de los residuos.
 - La **sociedad industrial** genera gran cantidad de **residuos** que son difícilmente biodegradables pero fácil-mente reciclables (vidrio, aluminio, plástico, etc.).
 - La **gestión sostenible de los residuos** implica generar el mínimo de residuos y llevar a cabo eficientemente una recogida selectiva para facilitar su reciclaje.
-

Organización política de las sociedades

1. El Estado como organización política de la sociedad

- El Estado es el **conjunto de instituciones** creadas para regular la vida y las actividades de las personas que viven en un mismo **territorio**, gobernadas por unas mismas **leyes** bajo mismo **poder**. El territorio del Estado español está delimitado por unas **fronteras**.
- Las personas que viven en un mismo Estado tienen, pues, unos **derechos** y unas **obligaciones** comunes. Pueden convivir personas de diversas culturas y nacionalidades dentro de unas mismas fronteras.
- Entre otras **funciones** del Estado destacan:
 - Establecer las leyes (**Parlamento**) y vela por su cumplimiento (**poder judicial**).
 - Controlar el **orden interior** (policía) y la **seguridad exterior** (ejército).
 - Dirigir la **política exterior**.
 - Racaudar los **impuestos**, dirigir la **economía**, y financiar **servicios e infraestructuras públicas**.

2. El ejercicio del poder. La democracia

- En una democracia, la **soberanía** (el ejercicio del poder) reside en el pueblo, que elige a los gobernantes.
- La democracia es:
 - **Directa** cuando los ciudadanos toman las decisiones reunidos en una asamblea o a través de un referéndum y.
 - **Representativa** si los ciudadanos votan en las elecciones a quienes toman las decisiones y ejercen la soberanía en su nombre.
- Las **elecciones democráticas** deben ser libres, plurales, hacerse por sufragio universal, y ser periódicas.
- Los ciudadanos suelen participar en la política a través de **partidos políticos**, que presentan sus programas y candidaturas para ser elegidos en las elecciones.
- La **división de poderes** pretende que ninguna institución acapare el poder. El **Parlamento** desempeña la función legislativa, el **Gobierno**, la función ejecutiva y los **tribunales**, la función judicial.

3. Estados democráticos y Estados no democráticos

- Existen diferentes tipos de **Estados democráticos**:
 - En las **Monarquías parlamentarias** el jefe de Estado es el Rey, que reina pero no gobierna, mientras en las **Repúblicas parlamentarias**, lo es el Presidente de la República, elegido por la ciudadanía.
 - Los **Estados liberales** no intervienen en la economía ni en los asuntos sociales; los **Estados sociales** sí intervienen en algunos ámbitos socioeconómicos.
 - En los **Estados centralistas** todas las decisiones las toma el Gobierno central; en los **Estados descentralizados** el Estado delega una parte del poder a los gobiernos territoriales.
- Los principales tipos de **Estados no democráticos** son:
 - **Monarquía absoluta**, en la cual el Rey concentra todos los poderes; o **Dictadura**, donde una persona gobierna con un poder absoluto.

4. El Estado: entre la globalización y la regionalización

- Los **Estados** se han caracterizado tradicionalmente por ejercer el poder y la soberanía de forma **exclusiva**.
 - El Estado tradicional se ha transformado debido a la **globalización** de la economía y a la generalización de las **nuevas tecnologías**.
 - Los Estados han creado **organizaciones supranacionales**, a las que han cedido parte de su poder, para resolver problemas fuera de su ámbito de acción.
 - Junto a la globalización, también aumenta la **importancia de los espacios locales y regionales**: las naciones sin Estado y las grandes ciudades.
 - En la actualidad, los Estados cumplen estas **funciones**:
 - **Coordinar** regiones y ciudades.
 - Crear y mantener **infraestructuras** básicas.
 - Luchar contra el **terrorismo mundial**.
-

5. Tratados, Declaraciones y Organizaciones supranacionales

- Los Estados toman **iniciativas conjuntas** que se concretan en:
 - **Tratados y Convenios internacionales**.
 - **Declaraciones Internacionales de Derechos**.
 - Las **Organizaciones Supranacionales** intentan solucionar problemas comunes. La más importante es la **Organización de las Naciones Unidas (ONU)**.
 - Los **objetivos de la ONU** son la paz, la seguridad, la cooperación internacional y los derechos humanos.
-

6. Las Organizaciones No Gubernamentales (ONG)

- Las **Organizaciones No Gubernamentales (ONG)** son entidades privadas que no dependen de gobiernos ni partidos: están formadas por empresas, centros de investigación o asociaciones para llevar a cabo **acciones asistenciales**, o para el respeto de los **derechos humanos** o del **medio ambiente**.
 - Las ONG satisfacen necesidades y urgencias, y colaboran al desarrollo de la conciencia y la responsabilidad de las personas.
-

7. Ámbitos culturales del mundo

- La **cultura** es el conjunto de costumbres, conocimientos y maneras de vivir que un grupo de personas siente como propio y diferente de otros grupos.
- Toda cultura posee unos **elementos fundamentales**, como pueden ser la lengua, la historia, la alimentación, la música...
- Las **diferencias culturales** (diversidad cultural) se deben a la educación y a la forma de vivir y de pensar.
- El **pluralismo cultural** o **multiculturalidad** está a favor de la coexistencia, y considera que los miembros de otras culturas deben ser respetados.
- Se está imponiendo en el mundo la **cultura de masas**, que se caracteriza por una homogeneización de pautas de consumo y formas de vida. Este proceso genera tensiones frente a las **culturas tradicionales**, que no siempre pueden adaptarse a sus rápidos cambios.

La Unión Europea

1. El proceso de creación de la Unión Europea

- La creación de un **mercado común europeo** se inició con el **Tratado de Roma** (1957), que puso las bases para la libre circulación de bienes, servicios, personas, capitales, y el desarrollo de leyes comunes.
 - Esto permitía las economías de escala, o sea, abaratar los productos al aumentar la cantidad total producida.
 - El **Tratado de la Unión Europea**, firmado en Maastricht en 1992, decidió la unión monetaria, facilitó la participación ciudadana, fijó políticas de solidaridad entre regiones y estableció objetivos comunes.
 - La **Unión Económica y Monetaria** se aprobó en 1999, y el euro empezó a circular a partir de 2002.
 - La Unión Europea se rige por los **valores** de: democracia, el Estado de derecho y los derechos humanos.
 - La UE todavía es débil en política exterior, defensa y en algunos aspectos sociales y culturales.
-

2. La Unión Europea

- Los **objetivos** de la Unión son: impulsar el progreso económico y social, afirmar la identidad europea, implantar una ciudadanía europea y desarrollar un espacio de libertad, seguridad y justicia.
- La Unión es un **conjunto heterogéneo** de Estados a nivel económico, social, cultural y lingüístico.
- Existe una política económica regional para reducir las desigualdades y evitar que la liberalización económica se acentúe.
- Para desarrollar esta política económica existen los fondos estructurales y los fondos de cohesión. Con ellos se conceden préstamos y se crean infraestructuras en las regiones más pobres. Además se destinan a cultura y educación, a crear empleo, y a mantener los sectores agrícola y pesquero.
- Recientemente se han **incorporado países** con un grado de desarrollo diverso, lo que hace necesario usar los fondos para reducir los desequilibrios territoriales.

La Unión Europea

3. Las instituciones de la Unión Europea

- La Unión Europea está formada por **instituciones supranacionales**, que están por encima de los Estados.
 - El **Consejo Europeo** lo forman los jefes de Estado o de Gobierno de los Estados miembros, junto a sus ministros de Asuntos Exteriores. Es el máximo órgano político y define las **orientaciones generales**.
 - El **Consejo de Ministros** lo forman los ministros de Asuntos Exteriores y los ministros que sean requeridos. En él se toman las **decisiones más importantes**.
 - El **Parlamento europeo** es elegido por sufragio universal y ejerce la **función legislativa**. La **Comisión Europea** está formada por el Presidente y los Comisarios y ejerce la **función ejecutiva**.
 - El **Tribunal de Justicia** garantiza el respeto, la interpretación y el cumplimiento de las leyes europeas.
 - El **Defensor del Pueblo** puede ser consultado por los ciudadanos que creen que han sido tratados injustamente por alguna institución europea.
-

4. La política agraria y pesquera de la Unión Europea

- La **Unión Europea** potenció la agricultura para no depender de otros países.
 - La **Política Agraria Comunitaria (PAC)**, cuya finalidad es el autoconsumo en la UE, ha logrado un **exceso de producción**.
 - El **Fondo Europeo de Orientación y Garantía Agraria (FEOGA)** decide cómo se reparten las ayudas.
 - La **Política Pesquera Común (PPC)** establece las zonas, las capturas y los tratados de pesca extracomunitarios.
-

5. Los grandes ejes industriales de la Unión Europea

- La **industria** es el origen del **desarrollo económico europeo**, y emplea el 25% de la población activa.
 - Su principal eje va del Sureste del Reino Unido hasta el Norte de Italia, siguiendo el valle del Rin (Alemania).
 - En el resto del Reino Unido y en Europa del Este, las **industrias tradicionales** se encuentran en recesión, pero las **industrias de alta tecnología** experimentan un gran dinamismo.
-

La Unión Europea

6. Los servicios, el comercio y las comunicaciones en la Unión Europea

- Actualmente los **servicios** emplean a más del 65% de la población activa de la Unión Europea, y proporcionan la mayor parte de la riqueza.
 - El desarrollo tecnológico ha modernizado la producción agraria e industrial y ha liberado mano de obra para los servicios. Además, surgen nuevas actividades relacionadas con nuevas necesidades sociales.
 - Los **intercambios comerciales** de la UE con el resto del mundo adquieren un gran volumen.
 - La UE cuenta con una potente red de **transportes** para la circulación de personas y mercancías:
 - El transporte suele ser por carretera.
 - Su red ferroviaria se está mejorando con las líneas del Plan General de Alta Velocidad.
 - El transporte marítimo de mercancías representa el 90% del comercio exterior de la UE.
 - El transporte aéreo es fundamental para la cohesión económica y social de la UE.
-

7. España en la Unión Europea

- España inició las **negociaciones** para su adhesión a la CEE en 1979. Duraron siete años y exigieron cambios importantes en la economía española.
 - La **adaptación de la economía española** a la economía comunitaria se dio sobre todo en el ámbito de la producción agraria y pesquera.
 - España y Portugal se incorporaron a la Comunidad Económica Europea en **1986**.
 - El **desarrollo económico y social** de España se debe, en parte, al proceso de **integración europea**. Los fondos y las inversiones procedentes de la UE han hecho posible gran parte de su crecimiento.
 - Los **fondos europeos** han servido para financiar infraestructuras (autovías, aeropuertos...), programas educativos y sanitarios, y proyectos de conservación y restauración del patrimonio histórico y cultural.
-

Organización política y territorial de España

1. España: una monarquía parlamentaria

- España es, según la Constitución, una **monarquía parlamentaria**. El Rey de España es el Jefe de Estado, pero el Gobierno es elegido por el Parlamento.
 - La Corona, en la persona del Rey, representa al Estado: es árbitro y moderador de las instituciones pero no puede legislar, gobernar o juzgar.
 - Nuestra forma de gobierno, establecida en la Constitución, se basa en la **división de poderes**: legislativo, ejecutivo y judicial.
 - El Parlamento (**Congreso de los Diputados y Senado**) ejerce la función legislativa (hace las leyes).
 - El **Gobierno** español (el Presidente y los Ministros) tiene el poder ejecutivo; aplica las leyes, dirige la política y fija los objetivos económicos que deben alcanzarse.
 - Los **jueces y tribunales de justicia** controlan el poder judicial, o sea, que se aplique las leyes se imparta justicia.
 - Los **partidos** canalizan la participación de los ciudadanos.
-

2. La organización territorial de España

- El Estado español organiza el territorio en **municipios, provincias y Comunidades Autónomas**. La Constitución también garantiza el equilibrio económico entre las diversas partes del territorio español.
 - Los **municipios** son las unidades administrativas y territoriales elementales del Estado. En su territorio se ejerce la **administración municipal**. Los municipios están gobernados por los **Ayuntamientos**.
 - Las **provincias** son territorios constituidos por la agrupación de varios municipios:
 - La administración provincial es, al mismo tiempo, una división territorial y una entidad local.
 - La división provincial tiene tres funciones:
 - Sirve de delimitación electoral.
 - Sirve de división territorial de la administración periférica del Estado.
 - Es de la entidad local de mayor rango, con la función de cooperar con los municipios a través de la **Diputación Provincial**.
-

3. El Estado de las Autonomías

- En 1978 la Constitución Española reconoció el derecho de las nacionalidades y las regiones a constituirse en **Comunidades Autónomas**, así como la **organización descentralizada del Estado**.
 - Entre 1979 y 1983 se organizaron las **17 Comunidades Autónomas** actuales. De ellas, siete tienen una única provincia.
 - Las Comunidades Autónomas se rigen por sus **Estatutos de Autonomía**, donde se recogen las instituciones, normas y competencias, así como los recursos económicos que les corresponden para ejercerlas.
 - Las **competencias autonómicas** pueden ser plenas o compartidas con el Estado.
 - Las **instituciones de autogobierno** de las Comunidades Autónomas son: una Asamblea o Parlamento, el Presidente autonómico y el Gobierno o Consejo.
 - En 1995, los municipios de Ceuta y Melilla se constituyeron también en **Ciudades Autónomas**.
-

4. La sociedad española

- España es una **sociedad postindustrial**: en su economía predomina el sector servicios y cuenta con una industria cualificada.
 - La **población** pasó de ser en su mayoría **rural**, a **urbana**.
 - La familia extensa tradicional ha sido sustituida por la **familia nuclear**, y están aumentando **otros modelos familiares**: monoparentales, parejas de diferente nacionalidad o matrimonios entre personas del mismo sexo.
 - Se ha producido una gran **incorporación de las mujeres al trabajo remunerado**. Sin embargo aún existen discriminaciones, por ejemplo en el salario.
 - El **nivel de bienestar** en España es elevado:
 - En éste se relaciona el crecimiento económico con la calidad de vida y el nivel asistencial de la población.
 - Se mide con varios indicadores: se valoran la enseñanza, la sanidad, la esperanza de vida o el consumo.
-

Organización económica de las sociedades

1. El funcionamiento de la actividad económica

- Las **actividades económicas** tratan de satisfacer las necesidades de las personas mediante la **producción de bienes** y la **prestación de servicios**.
- La **producción de bienes** combina recursos naturales, técnica y trabajo. Los bienes pueden ser:
 - Bienes de consumo o finales, que satisfacen directamente las necesidades de los consumidores.
 - Bienes de producción o intermedios, empleados para producir otros bienes.
- La **producción de servicios** incluye, por ejemplo, la sanidad, los transportes, la educación...
- La **comercialización** consiste en la distribución y venta de los bienes y servicios producidos. La venta puede ser al **por mayor** (a comerciantes y empresas) o al **por menor** (al público).
- El **consumo** es la compra de bienes y servicios para poder utilizarlos y satisfacer así las necesidades del usuario final.

2. Los factores de producción

- Los factores necesarios para producir bienes o servicios son: recursos naturales, trabajo y capital.
- Los **recursos naturales** son las materias primas necesarias para obtener bienes. Los recursos naturales son escasos y debemos evitar su sobreexplotación.
- El **trabajo** es la actividad humana que sirve para producir bienes y servicios, así como para satisfacer las necesidades de la población. Puede ser de dos tipos:
 - La mayoría de la población trabaja **por cuenta ajena** (para una empresa o la administración).
 - También se puede desempeñar un trabajo **autónomo** (por cuenta propia).
- El **capital** se compone de los terrenos, los edificios, las instalaciones, la tecnología o la maquinaria, así como del dinero necesario para la producción de los bienes y los servicios.

3. Los agentes económicos

- Los **agentes económicos** son las personas, grupos o instituciones que hacen funcionar la economía. Los principales son las familias, las empresas y el Estado.
- Las **familias** dedican una buena parte de su dinero (obtenido con el trabajo de sus miembros) a comprar bienes y servicios para cubrir sus necesidades.
- Las **empresas** producen y comercializan los bienes y servicios que se ofrecen en el mercado. La diferencia entre el **coste** de esos productos y el **precio** de venta constituye el **beneficio** de la empresa.
Las empresas se clasifican según su **tamaño** (pequeñas, medianas o multinacionales) o según el **sector de actividad** (primario, secundario, terciario).
- El **sector público** es el conjunto de actividades económicas que realiza el **Estado**, orientadas a ofrecer servicios públicos y prestaciones sociales.
Estas actividades se pagan con los impuestos recaudados a los ciudadanos.

4. El mercado laboral

- El **mercado de trabajo** está constituido por la oferta y la demanda de trabajo.
 - La **población activa** la forman las personas ocupadas en producir bienes y servicios, incluyendo las que están en paro o buscan trabajo por primera vez.
 - La actividad económica de las personas puede **depender del sexo**. Suele existir desigualdad entre hombres y mujeres con relación al nivel de empleo, a su salario y a la posibilidad de obtener cargos de responsabilidad.
También depende del **sector** en el que trabajen. El **sector terciario** es el que más personas emplea y el primario es el que menos empleos genera.
 - La automatización de la producción y la deslocalización de empresas puede producir un **aumento del paro**.
 - Los **sindicatos** son organizaciones de trabajadores que defienden sus derechos. Los empresarios también crean **organizaciones empresariales** para defender sus intereses.
-

La agricultura, la ganadería y la pesca

1. El sector primario. Las agricultura

- El sector primario incluye las actividades dedicadas a la producción de alimentos: la **agricultura**, la **ganadería** y la **pesca**, así como la **explotación forestal**.
- El **39% de la población activa mundial** trabaja en el sector primario. Esta cifra oscila entre el 2% de América del Norte y el 58% de África.
- Las **actividades agrarias** están condicionadas por el medio físico: el clima, el relieve y el suelo:
 - El clima determina la temperatura y la humedad, que condicionan el desarrollo de los cultivos.
 - La pendiente del relieve dificulta el trabajo de la tierra y la mecanización de los cultivos.
 - La textura del suelo condiciona la retención de agua, y la acidez, su fertilidad.
- Los condicionantes físicos **influyen** más en las sociedades con pocos medios técnicos que en las tecnificadas.

2. Los paisajes agrarios

- Los **paisajes agrarios** son paisajes naturales modificados por el ser humano para obtener productos de la naturaleza. Hay diferentes tipos de paisajes agrarios según cómo sean las parcelas, los sistemas de cultivo o el poblamiento.
- Las **parcelas** son trozos del suelo dedicados al cultivo. Se diferencian según el **tamaño**, la **forma** y los **límites**:
 - **Campos abiertos** (openfield): con parcelas abiertas, pequeñas y regulares.
 - **Campos cerrados** (bocage): con parcelas cerradas, grandes e irregulares.
- Según los **sistemas de cultivo** se distinguen: el policultivo o el monocultivo; el regadío o el secano; la agricultura intensiva o la extensiva.
- El **poblamiento rural** es la parte del espacio rural en el que viven las personas. Puede ser **disperso** cuando las viviendas están aisladas, o **concentrado** si las viviendas están agrupadas.

3. La agricultura de subsistencia

- La agricultura de subsistencia está orientada al **autoconsumo**.
- Este tipo de agricultura utiliza técnicas de cultivo rudimentarias y es **poco eficiente**. Los pueblos que la practican suelen ser pobres y vulnerables a las calamidades.
- Destacan tres **tipos** de agricultura de subsistencia:
 - **Agricultura itinerante por cremación**: obtiene los campos quemando parte del bosque o la sabana.
Los campos sólo se mantienen fértiles tres o cuatro años, por lo que son abandonados, y se talan y queman nuevas tierras.
 - **Agricultura extensiva de secano**: usa el barbecho para dejar reposar una parte de la tierra, así como el abono que proporciona el ganado.
 - **Agricultura irrigada del arroz**: es propia de las regiones monzónicas, con lluvias abundantes. Es muy intensiva, productiva y usa mucha mano de obra.

4. La agricultura de mercado

- En los países desarrollados, con la Revolución Industrial, se pasó de la agricultura de subsistencia a la **agricultura de mercado**, capaz de obtener sobrantes o excedentes que poder reinvertir.
 - La agricultura de mercado persigue **aumentar las ventas y reducir los costes**, mediante:
 - La **mecanización del campo**, que ahorra mano de obra, aumenta la producción y permite reducir los precios de los productos agrícolas.
 - La **especialización de la producción**, que permite aumentar la producción con menor coste.
 - Una **ágil y rápida comercialización** de los productos, que utiliza transportes adecuados a cada tipo.
 - La **agricultura de especulación** produce grandes beneficios. Incluye la agricultura especializada de Estados Unidos y la agricultura de plantación tropical.
 - La **agricultura mediterránea** es una agricultura tradicional que se ha adaptado al mercado.
-

5. La ganadería en el mundo

- La **ganadería tradicional** suele ser un complemento de la agricultura. Los rebaños suelen ser pequeños y proporcionan carne, leche o lana, además de fuerza de trabajo y abonos para el campo.
 - La **ganadería de subsistencia** la practican los pastores nómadas en zonas muy secas.
 - La **ganadería comercial o de mercado** tiene los mismos objetivos que la agricultura: vender la producción y obtener el máximo beneficio. Puede ser de dos tipos:
 - **Ganadería intensiva**: invierte mucho capital en las explotaciones, donde cría el ganado en establos, alimentado con piensos.
Este modelo es frecuente en la avicultura y en la cría de ganado bovino; este último puede también alimentarse en parte con pastos (semiestabulación).
 - **Ganadería extensiva**: el ganado (bovino u ovino) pasta en libertad. Esta ganadería requiere poca mano de obra y grandes extensiones de pastos.
-

6. La pesca en el mundo

- La pesca aprovecha los **recursos animales del mar**. Se distinguen dos tipos: la tradicional y la industrial.
- La **pesca tradicional** o **artesanal** se realiza cerca de la costa. Utiliza aparejos sencillos y usa la fuerza humana. Se da en regiones poco desarrolladas, básicamente para el autoconsumo.
- La **pesca industrial** persigue obtener un gran volumen de capturas. Necesita grandes recursos económicos, infraestructuras portuarias y tecnología avanzada.
- Según el lugar donde se practica, la pesca industrial se clasifica en:
 - **Pesca de bajura**: se practica cerca de la costa con barcos pequeños.
 - **Pesca de altura**: se practica en alta mar, utiliza flotas de barcos grandes bien equipados que permanecen en el mar semanas o meses.
 - **Gran pesca**: se practica en aguas muy lejanas con flotas asistidas por barcos nodriza.
- Las principales **zonas de pesca**, donde ésta es más abundante, se denominan **caladeros**.
- Los caladeros más importantes se sitúan en:
 - Las zonas donde la **plataforma continental es extensa**, con aguas poco profundas, agitadas por corrientes, y con temperaturas favorables. Destacan los caladeros del Mar del Norte y del Japón.
 - Las zonas de **contacto entre corrientes cálidas y frías**, en las que se juntan especies de aguas cálidas y frías. Destacan los caladeros del Mar del Japón y de las costas de Terranova.
 - Las zonas costeras, cerca de las que pasa una **corriente marina fría**, llevan mucho **plancton**, que sirve de alimento a los peces. Destacan las del norte de Chile, el sur de Perú, y el suroeste de África.

7. Los problemas de la pesca

- Los principales problemas de la pesca se deben a la **sobrepesca** y a la **falta de caladeros libres**, así como a la **contaminación de las aguas**:
 - La **sobrepesca** es una consecuencia del uso de técnicas eficaces y grandes flotas, que han provocado la **sobreexplotación** de los caladeros.
 - La falta de caladeros libres es consecuencia de la ampliación de las aguas jurisdiccionales, que ha impuesto el dominio de los Estados sobre los caladeros.
- Aunque los océanos son una importante reserva alimentaria, sus recursos son limitados:
 - Es imprescindible asegurar una **explotación sostenible** de los recursos marinos, que regule las capturas y permita la recuperación de los caladeros.
 - La **acuicultura** también podría ser una solución; consiste en sustituir el sistema de depredación por la cría y engorde de animales y plantas marinos en piscinas, estanques o zonas bien delimitadas y cercadas.

La energía y la industria

1. Las materias primas

- Extraemos las **materias primas naturales** de la naturaleza para elaborar los productos industriales. Se clasifican según su origen:
 - Origen animal: proceden de la ganadería (lana, pieles) o la pesca (aceites).
 - Origen vegetal: proceden de la agricultura (algodón) o la explotación forestal (madera).
 - Origen mineral: proceden del subsuelo. Se clasifican en tres grupos:
 - Metálicos: hematites (hierro), bauxita (aluminio), oro, plata...
 - No metálicos: sal, azufre, mármol...
 - Energéticos: carbón, petróleo, uranio...

La **minería** es la actividad dedicada a extraer los recursos del subsuelo, ya sea de minas o yacimientos.

- Los países desarrollados consumen muchos minerales y han de comprar una parte a los países pobres.

2. Las fuentes de energía tradicionales

- Las **fuentes de energía** son recursos naturales a partir de los cuales se obtiene la energía.
- Según la posibilidad de que se agoten, las fuentes de energía pueden ser:
 - **Renovables**: son casi inagotables, como el Sol, el viento, el agua...
 - **No renovables**: son limitadas y pueden llegar a agotarse, como el carbón, el petróleo, el gas natural o el uranio.
- Según su importancia económica, las fuentes de energía pueden ser:
 - **Tradicionales**: son las más utilizadas; destaca el carbón, el petróleo, el gas natural, la energía hidráulica o la energía nuclear.
 - **Alternativas**: se utilizan poco, pues aún están en fase de investigación y desarrollo. Las más importantes son la energía solar, la eólica, la geotérmica y la mareomotriz.

3. Las fuentes de energía alternativas

- La demanda de energía crece, pero las fuentes de energía tradicionales y no renovables se están agotando y son contaminantes.
- Por ello hay interés en desarrollar las **energías alternativas**, entre las cuales destacan estas cinco:
 - La **energía solar** aprovecha la energía del Sol. Es abundante, inagotable y limpia, pero irregular.
 - La **energía geotérmica** produce electricidad a partir del calor del interior de la Tierra.
 - La **energía eólica** aprovecha la fuerza del viento para producir energía eléctrica. Es inagotable y limpia, pero no es regular.
 - La **energía mareomotriz** aprovecha el movimiento del agua del mar causado por las mareas, las olas y las corrientes marinas.
 - La **bioenergía** o energía de la biomasa se obtiene a partir de la quema o la fermentación de materia orgánica.

4. La industria

- La industria es el conjunto de actividades dedicadas a la **transformación de materias primas** en productos elaborados (destinados a los consumidores), o semielaborados (destinados a otras industrias).
- Antes del desarrollo de la industria, los **artesanos** elaboraban los productos en sus talleres manualmente.
- La **industrialización** se inició a mediados del siglo XVIII. El trabajo artesanal fue sustituido por la maquinaria industrial, primero movida por la energía hidráulica y luego por máquinas de vapor.

El uso de máquinas instaladas en fábricas o factorías aumentó la rapidez y la eficacia de los procesos de elaboración. Esto posibilitó el **aumento de productividad**.

- La **industria actual** ha reducido la mano de obra mediante la automatización, y fabrica una gran diversidad de productos.

5. Clasificación de las industrias. La empresa industrial

- Según el **destino final del producto**, las industrias pueden ser:
 - **Industrias de bienes de producción o industrias pesadas**: fabrican productos semielaborados; necesitan grandes instalaciones, mucho capital y mano de obra. Ejemplo: la siderúrgica o del cemento.
 - **Industrias de bienes de uso y consumo o industrias ligeras**: fabrican productos terminados; requieren instalaciones reducidas. Ejemplo: la del calzado.
- También están las **industrias punta**, que usan tecnologías avanzadas y un personal muy especializado.
- La unidad básica de la actividad industrial es la **empresa**. Se clasifica según el **tamaño** (pequeñas, medianas, grandes), la **organización** (sociedades limitadas o sociedades anónimas) o la **procedencia del capital** (públicas o privadas).
- Las empresas se **especializan** y se **agrupan** con otras relacionadas para hacerse más competitivas.
- Los **flujos de información** expanden el conocimiento gracias a las tecnologías de la información. Su alcance depende del grado de desarrollo de cada país.

6. El proceso y el trabajo industrial

- Los principales **elementos del proceso industrial** son los siguientes:
 - Las **materias primas** y las **fuentes de energía**.
 - La **fuerza de trabajo** (mano de obra).
 - El **capital** (el dinero, las instalaciones...).
 - La **tecnología** (maquinaria, técnicas y materiales).
 - La **organización de la empresa** (gestión y organización de la producción).
 - Al final del proceso se obtiene un **producto industrial** que se vende en el **mercado**. Cuando se vende este producto, la diferencia entre su coste de producción y su precio de venta son los **beneficios**, parte de los cuales se reinvierten en la empresa.
 - En la **división técnica del trabajo** se coordina la actuación de equipos y maquinaria. En la **división social del trabajo** se establecen jerarquías de mando y toma de decisiones.
-

7. Localización de la industria en el mundo

- Las empresas **buscan las mejores localizaciones** para reducir costes, ser más competitivas y aumentar sus beneficios. Las industrias se localizan en:
 - Regiones con buenas infraestructuras y servicios técnicos, como Estados Unidos y Europa.
 - Países con mano de obra barata, si precisan de muchos trabajadores poco especializados.
 - Cerca de universidades o en parques tecnológicos, si requieren tecnología punta.
 - Las principales **regiones industriales** son:
 - Europa, sobre todo desde el Reino Unido, pasando por la cuenca del Ruhr, hasta llegar al norte de Italia.
 - Estados Unidos (costa Noroeste y California).
 - China, Japón y el Sureste asiático.
 - Otras regiones industriales importantes se encuentran en la India, México, Brasil, el sureste de Australia o la República Sudafricana.
-

Las actividades del sector terciario

1. Las actividades terciarias

- El sector terciario incluye las actividades que no producen bienes materiales, sino que **prestan servicios**.
- En los **países desarrollados** el sector terciario ha crecido hasta convertirse en el más importante. La sociedad de la información ha supuesto la mayor expansión del sector (la **revolución del terciario**).
- El terciario engloba una **gran diversidad de actividades** (sanidad, educación, turismo, comercio, transportes, ocio...).
- El **terciario superior** o **cuaternario** incluye servicios relacionados con los avances científicos y tecnológicos.
- El **sector terciario banal** incorpora trabajos que requieren poca preparación y están mal pagados.
- Los **cambios sociales recientes** han provocado una **mayor demanda de servicios**: aumento de la esperanza de vida, incorporación de la mujer al mundo laboral, reducción de la jornada laboral, vacaciones pagadas, etc.

2. El sector terciario en el mundo de hoy

- Las actividades del sector terciario se **caracterizan** por:
 - Ser **heterogéneas**: por la gran variedad de servicios y por la diversidad en la cualificación de los trabajadores y en el tamaño de las empresas.
 - Ser **intangibles** e **inmateriales**.
 - Ser actividades **imposibles de almacenar**.
 - Estar situadas **cerca del consumidor**.
 - Tener un **bajo nivel de mecanización**.
 - Ser actividades en **expansión** en todo el mundo.
 - Estar **desigualmente repartidas** en el mundo.
- Las actividades del sector terciario se **clasifican** en:
 - Servicios sociales (administración, sanidad...).
 - Servicios de distribución (transporte, comercio...).
 - Servicios a las empresas (finanzas, limpieza...).
 - Servicios al consumidor (ocio, turismo...).

Las actividades del sector terciario

3. La actividad comercial

- El **comercio** consiste en la compra y venta de mercancías para satisfacer las necesidades de la población.
 - El **comercio interior** se desarrolla dentro de un país, y puede ser de dos tipos:
 - Comercio **al por mayor**: los mayoristas compran grandes cantidades de productos y los venden a otras empresas o comerciantes.
 - Comercio **al por menor** o **al detalle**: se vende directamente al público y en poca cantidad.
 - El comercio entre diferentes Estados es el **comercio exterior**. Incluye tanto las ventas a otros países (**exportaciones**) como las compras (**importaciones**).
 - La diferencia entre las exportaciones y las importaciones de un país es la **balanza comercial**. Se refiere a los bienes materiales, y puede ser positiva o negativa.
 - La **balanza de pagos** refleja el conjunto de intercambios de un país. Puede ser excedentaria o deficitaria, e incluye bienes materiales, servicios y bienes financieros.
-

4. El comercio internacional actual

- El comercio mueve enormes cantidades de productos muy diferentes, usando medios de transporte de gran capacidad y eficacia a precios razonables.
 - El comercio ha creado una red de relaciones comerciales de ámbito mundial que tiene estas **características**:
 - Ocupa a muchas personas.
 - Se concentra en un número reducido de empresas.
 - Se ha expandido en las últimas décadas del siglo XX.
 - Los **intercambios comerciales** de mayor volumen y valor de se dan entre la Unión Europea, Japón, China, Asia oriental y Estados Unidos.
El comercio entre los países miembros de la Unión Europea también tiene una gran importancia.
 - El resto de los países tiene un menor peso en la actividad comercial mundial. Exportan materias primas, productos agrarios y manufacturas.
-

Las actividades del sector terciario

5. Los flujos y bloques comerciales

- Los **flujos comerciales** son los movimientos producidos entre vendedores y compradores en los intercambios comerciales.
- Los **flujos de materias primas** representan el 40% de los intercambios mundiales, ya que los países productores las venden al exterior. Destaca el petróleo.
- Los **flujos de manufacturas** van en su mayoría de los países desarrollados al resto de países, aunque destacan potencias emergentes como China, India o Brasil.
- Los **flujos de capitales** mueven grandes cantidades de dinero por todo el mundo: préstamos bancarios, inversiones, compra de acciones en bolsa... Los mayores flujos se dan entre EE. UU., la Unión Europea y Japón.
- Muchos países se agrupan en **bloques comerciales** para enfrentarse a países rivales y regular los flujos.
- Los **flujos de información** expanden el conocimiento gracias a las tecnologías de la información. Su alcance depende del grado de desarrollo de cada país.

6. Los transportes. El transporte terrestre

- El **transporte** es la actividad mediante la cual una persona o mercancía se traslada de un lugar a otro. Los **sistemas de transporte** que permiten los desplazamientos son el aéreo, el terrestre y el marítimo.
- Para que circulen los **medios de transporte** (camiones, trenes, aviones) son necesarias unas **infraestructuras** (carreteras, vías férreas, puertos y aeropuertos).
- El incremento de los intercambios mundiales de mercancías hace necesario la mejora de los transportes.
- El transporte **permite** los desplazamientos cotidianos, los desplazamientos a lugares muy alejados (turismo, migraciones...), y hace posible la distribución de bienes y servicios.
- La **revolución de los transportes** ha supuesto el aumento del tonelaje y la velocidad de los vehículos, la intermodalidad, la mejora de las infraestructuras, mayor seguridad, y la reducción del precio de los desplazamientos.
- La organización y explotación de un territorio necesita buenas **redes de transporte**, un conjunto de infraestructuras por donde puedan circular los vehículos.
- Las redes de transporte están formadas por ejes o líneas que unen dos o más puntos, y los disponen en forma de una **mallla o red**. Los lugares centrales de estas redes son los nudos de transporte.
- Las redes se estructuran de forma **desigual** en el mundo: en los países desarrollados las redes suelen ser densas, mientras que en los países pobres suelen ser poco densas y mal estructuradas.
- El **sistema de transporte terrestre** ha creado una densa red de infraestructuras. La **red de carreteras** es la más usada para trasladar viajeros y mercancías.
- El **transporte por ferrocarril** es rápido, seguro y económico, aunque el trazado ferroviario es rígido. Las nuevas mejoras técnicas son los trenes de alta velocidad y los trenes rápidos.

7. Transportes aéreo y marítimo

- El **transporte aéreo** es el más adecuado para el desplazamiento de personas a grandes distancias y para el transporte de mercancías ligeras, perecederas o de gran valor. Su inconveniente es ser caro.
- Los **aeropuertos** precisan de grandes espacios para que el transporte aéreo sea eficaz.
- La aparición de las **compañías de bajo coste** (*low cost*) ha revolucionado y popularizado el transporte aéreo.
- El **transporte marítimo** es indicado para los recorridos de larga distancia y a bajo precio, de mercancías pesadas, voluminosas o peligrosas. Se complementa, a veces, con el transporte fluvial.

El transporte marítimo tiene algunos **inconvenientes**:

- Es lento y se usa poco para transportar viajeros.
- La carga de los barcos es a veces peligrosa. Sus accidentes son un riesgo para el ecosistema marino.

8. El turismo

- El turismo es una de las actividades terciarias de mayor desarrollo en los **países ricos**.
- Las **causas del desarrollo del turismo** son:
 - El aumento de tiempo libre, debido a la generalización de la semana laboral de cinco días y a las vacaciones pagadas.
 - La existencia de las pensiones de invalidez y vejez garantizadas por la sociedad del bienestar.
 - La generalización del uso del automóvil y de los viajes en avión.
- Los **flujos del turismo** se dan, sobre todo, en los países desarrollados. Se dirigen desde las áreas urbanas a los **núcleos receptores**, que pueden ser:
 - Cercanos (menos de 200 km).
 - Intermedios (entre 200 y 2000 km).
 - Lejanos (más de 2000 km).

La economía Española

1. La agricultura y la ganadería en España

- El **sector primario** fue el más importante en España, pero desde mediados del siglo XX, ha sido superado por la industria y los servicios.
- Los **cultivos** más importantes son: cereales, olivo y vid, frutales, flores, y hortalizas de invernadero.
- Las principales **regiones ganaderas** son la franja cantábrica, Cataluña, Aragón, Navarra, el Norte de la Comunitat Valenciana, la Meseta y Andalucía.
- La integración de **España** en la **Unión Europea** ha supuesto principalmente:
 - Una oportunidad y un esfuerzo para modernizar las explotaciones agrarias.
 - Importantes ayudas financieras y un gran mercado para los productos españoles.
 - La entrada en el mercado español de productos de la UE con los que hay que competir.

2. Los paisajes agrarios en España

- En España se distinguen cuatro **dominios climáticos** que se corresponden con cuatro tipos de paisajes agrarios.
- En el **paisaje agrario continental** predomina la agricultura de secano y la ganadería ovina, aunque las vegas de los grandes ríos se destinan al regadío.
- En el **paisaje agrario atlántico** predomina la ganadería bovina y una explotación forestal en la que el bosque caducifolio ha sido sustituido por eucaliptos y pinos.
- El **paisaje agrario mediterráneo** se caracteriza por una agricultura de frutas, hortalizas y flores, y una ganadería porcina y avícola.
- El **paisaje agrario de las islas Canarias** está condicionado por el relieve abrupto y la escasez de agua. Se cultivan hortalizas (tomates, cebollas), plátanos y tabaco.
- Sin embargo nuevas técnicas agrícolas, las demandas del mercado, y las normas de la UE, están modificando estos tipos de paisaje.

3. La pesca en España

- España es una **potencia pesquera mundial**, ya que sus capturas tienen un gran valor comercial, y su flota es numerosa y competitiva.
- En la actualidad el sector pesquero español se enfrenta a una **crisis** debido a varios factores:
 - El agotamiento de los caladeros más próximos.
 - Los países donde España realiza la pesca de altura limitan las capturas.
 - La Unión Europea regula limitando las capturas, por los que la incorporación española a la Unión Europea no ha favorecido a su sector pesquero.
- Las principales **regiones pesqueras** españolas son:
 - Noroeste (costas gallegas).
 - Cantábrica (litoral cantábrico).
 - Mediterránea (costas mediterráneas).
 - Suratlántica (litoral atlántico andaluz).
 - Canaria (Islas Canarias).

4. Minería, energía y construcción en España

- España es **deficitaria** en fuentes de energía y por ello es preciso importar algunas como el petróleo o el gas.
 - Las principales **fuentes de energía** disponibles son el carbón, la energía nuclear, la energía hidráulica y las energías alternativas (solar y eólica).
 - Los grandes **problemas energéticos** que se plantean en España son:
 - El crecimiento del **consumo energético** ligado al aumento de la población y la expansión económica.
 - La **dependencia energética** de España respecto a otros países, debida a la falta de fuentes de energía.
 - Para resolver estos problemas es necesario consumir menos energía y crear aparatos, máquinas y medios de transporte que la aprovechen más.
 - Los mejores **yacimientos minerales** de España se agotaron en el pasado. En la actualidad la producción minera resulta **insuficiente** y obliga a importar también buena parte de las materias primas minerales.
-

5. Las actividades industriales en España

- El **desarrollo industrial** español se inició en el siglo XIX, algo retrasado respecto al de Europa occidental. En la segunda mitad del siglo XX la industria creció, y se expandió a nuevos territorios.
 - La crisis del petróleo (1973) y la entrada de España en la Comunidad Europea originaron una **reconversión industrial**.
 - Las principales industrias españolas son: la **siderúrgica** (en recesión); la **metalúrgica** de transformación; la **naval** (afectada); la del **automóvil** (muy bien implantada); la **química**; la **alimentaria** (en todo el país); la de **alta tecnología**. Además destacan los sectores textil, del cuero y calzado, o el papel y artes gráficas.
 - La industria española se concentra en cuatro grandes **áreas industriales** (Cataluña, Madrid, País Vasco y Comunitat Valenciana) y varios **núcleos industriales** (Zaragoza, Gijón, Sevilla, Vigo...). Todos ellos forman **ejes industriales**: como el del Ebro y el mediterráneo.
-

6. Comercio, transportes y comunicaciones en España

- La **actividad comercial** española se desarrolla sobre todo en el ámbito de la Unión Europea. Está favorecida por las normas comunitarias, la libre circulación interna, y la moneda común, el euro.
 - La **balanza comercial** española es negativa, pero la **balanza de pagos** es positiva gracias al turismo.
 - Se han efectuado **grandes inversiones** para modernizar la red de transportes y comunicaciones.
 - El transporte por **carretera** tiene los inconvenientes de la elevada densidad, la contaminación y los accidentes.
 - La **red de ferrocarriles** está en proceso de mejora. Destacan las inversiones en la alta velocidad (AVE).
 - El **transporte marítimo** se usa para el comercio exterior y el tráfico de viajeros a las islas, Ceuta y Melilla.
 - El **transporte aéreo** recibe grandes inversiones para la mejora de aeropuertos y aeronaves.
-

7. El turismo en España

- En España, el turismo se convirtió en un **fenómeno de masas** a partir de 1960. A este turismo extranjero, de sol y playa, se ha añadido el turismo interior español.
 - En España se mantiene el **modelo de turismo** basado en unas vacaciones masivas a precios asequibles concentrando en el litoral mediterráneo o en las islas.
Sin embargo, se ha incrementado el turismo en temporada baja, el turismo rural y el cultural.
 - Los países de origen del **turismo exterior** son: Reino Unido, Alemania, Francia, Italia, EE UU. y Portugal.
 - Los principales **destinos turísticos** son Cataluña, Canarias, Illes Balears, Andalucía y Comunitat Valenciana, donde está la mayor **infraestructura hotelera**.
 - Existe una gran movilidad de la **población del propio país**, lo que favorece nuevas formas de ocio: deportes de aventura, esquí, golf, turismo rural...
-

Hacia un sistema mundial

1. Un sistema mundial

- La **globalización** es la **interdependencia** económica, política, cultural... de todos los países del mundo.
- **Se define** por su alcance, su inmediatez y su base económica y comercial; transformando las formas de producir, gobernar y vivir. Paralelamente ha creado una conciencia medioambiental y social mundial.
- La **economía global** se caracteriza por la concentración de capital y empresarial, la libre competencia y la volatilidad del dinero por las bolsas mundiales.
- Se organiza alrededor de tres grandes **centros de poder** (EE. UU, la UE y Japón) y varios centros secundarios (Australia, India, China y Brasil).

2. La globalización en la manera de vivir

- La globalización está presente en múltiples **ámbitos** de nuestra vida cotidiana:
 - **El comercio global**, con la ayuda de la publicidad, facilita que se consuman los mismos productos en todo el mundo.
 - La **ciencia** y la **cultura** también se han globalizado, y los nuevos avances o las obras más recientes son adoptadas o conocidas en todo el mundo.
- El mundo globalizado sufre graves amenazas como la **propagación de enfermedades** o el **terrorismo**:
 - La mejora de las comunicaciones aumenta el riesgo de contagio de ciertas enfermedades, como es el caso del SIDA.
 - El mundo está amenazado por grupos organizados violentos que intentan imponer sus objetivos mediante actos de terrorismo.

3. Tecnología, comunicación y globalización

- El **desarrollo de la investigación** científica y tecnológica ha hecho posible el creciente desarrollo económico.
- La **inversión** en investigación e innovación es muy costosa, pero aporta grandes beneficios.
- El gran coste de la innovación ha acentuado las **diferencias entre los países** desarrollados y los países subdesarrollados.
- Los **avances de la informática** la han convertido en un gran factor de desarrollo. La creación de las autopistas de la información (**Internet**) ha interconectado el mundo y permite un enorme trasvase de información.
- La **televisión** es, en la actualidad, el principal medio de información y entretenimiento. Ambas medidas generan riqueza e influyen en la opinión pública.

Hacia un sistema mundial

4. Globalización y desigualdad (I)

- Los **indicadores de desarrollo** más utilizados son el Producto Interior Bruto (PIB), el PIB real por habitante y el Índice de Desarrollo Humano (IDH).
- Dos indicadores que también permiten precisar el nivel de desarrollo de un país son:
 - El **consumo de calorías**: interesa saber cuántas personas consumen por encima o por debajo del mínimo necesario (2400 calorías diarias).
 - La **Línea de Pobreza Humana (LPH)** permite saber cuántas personas viven en un país con menos dinero del mínimo imprescindible.
- La economía global ha facilitado la existencia de **grandes desigualdades** entre áreas del mundo.
 - Estados Unidos, Canadá, Japón y la Unión Europea dominan la economía mundial. La renta por habitante y año puede superar los 35000 dólares.
 - Otras regiones viven en condiciones de miseria, con una renta inferior a 1000 dólares.

5. Globalización y desigualdad (II)

- Las **diferencias** entre los países ricos y pobres están **umentando**. Junto con el PIB, otros indicadores básicos son la esperanza de vida y el acceso a la educación:
 - Existen grandes desigualdades entre la **esperanza de vida** media al nacer en los países desarrollados (78) y en los países pobres (53).
 - Se está produciendo una lenta mejora en la **educación** en el mundo y se ha reducido el analfabetismo, pero las desigualdades siguen siendo enormes.
- El **hambre** es uno de los problemas graves del mundo. Está provocada por causas naturales (sequías, inundaciones, heladas o plagas), y por causas humanas (guerras, decisiones políticas y económicas...).

6. Causas de la desigualdad en un mundo globalizado

- Las **causas** principales de la **existencia de países subdesarrollados** son:
 - Los **desequilibrios demográficos**: la alta natalidad da lugar a una creciente población joven que, sin trabajo, intenta emigrar.
 - La **descolonización**: se dio en nuevos Estados con escasos medios y una población poco preparada. Estos países han sufrido el dominio económico de sus antiguas metrópolis e interminables guerras.
 - La globalización ha aumentado las diferencias: el **comercio desigual** con los países desarrollados del Norte endeuda a los países pobres del Sur.
- Se han propuesto **medidas para superar la pobreza**: condonar o anular la deuda externa; dedicar el 0,7% de la Renta Nacional Bruta de los países ricos a la ayuda al desarrollo; o establecer un comercio justo para que los productores de los países pobres reciban un precio adecuado por sus productos.

Lo organización del espacio urbano

1. La globalización y el espacio urbano

- La globalización de la economía **ha transformado el espacio urbano** dando lugar a la aparición de unos **lugares privilegiados**: las ciudades globales.
- Las **ciudades globales** concentran las sedes de los principales bancos y mercados financieros: son los centros de producción de las actividades más innovadoras y de los servicios más avanzados. Controlan la gran mayoría de los intercambios internacionales.
- Las **principales ciudades globales** son Nueva York, Londres y Tokyo. También son **centros importantes** Hong Kong, Osaka, Frankfurt, París, Los Ángeles, San Francisco, Amsterdam y Milán.
- Las ciudades se adaptan a las nuevas **funciones globales**, con cuantiosas **inversiones** en infraestructuras de transporte, telecomunicaciones y nuevos servicios.
- Las ciudades se unen por flujos que forman **redes urbanas** y configuran una red global interconectada.

2. Desigualdades territoriales y sociales

- La globalización **ha agravado las desigualdades** sociales y territoriales dentro de las ciudades.
- Las personas con más ingresos buscan **zonas privilegiadas** para residir, como pueden ser las urbanizaciones privadas.
- En áreas de la periferia urbana existen **zonas marginales** con asentamientos precarios, donde malvive parte de la población.
- Los **centros de las ciudades** también han experimentado **cambios**, ya sean de elitización o de degradación:
 - **Elitización.** Se han recuperado espacios del centro histórico, transformados en hoteles o comercios de lujo, lo que causa la subida de los precios del suelo y atraen residentes con un alto nivel de vida.
 - **Degradación.** Si los barrios del centro se deterioran por falta de inversiones, aparecen zonas degradadas con un déficit de servicios.

3. La ciudad difusa

- En las **áreas metropolitanas** se difuminan los límites entre la ciudad y el campo. La ciudad se extiende, y las actividades rurales y urbanas se mezclan.
- En la ciudad difusa se instalan actividades urbanas según las **necesidades de la metrópoli**: urbanizaciones, polígonos industriales, instalaciones deportivas, campos, centros comerciales, aeropuertos...
- La ciudad difusa **crece** a causa del aumento del precio del suelo en las ciudades, y gracias al desarrollo de los medios de transporte y de las infraestructuras viarias.
- Es un **modelo de crecimiento** con un uso del suelo **poco sostenible**: consume mucho suelo, aumenta la necesidad de servicios, exige una alta movilidad de las personas y desarrolla un modelo social individualista.

Lo organización del espacio urbano

4. Los nuevos espacios urbanos

- La ciudad difusa ha **reorganizado el espacio** urbano y las **funciones** de la ciudad central.
 - Las **actividades industriales** se desconcentran y se establecen en la periferia de las áreas metropolitanas. Se sitúan en áreas con buena accesibilidad, y evitan los problemas de la ciudad central: congestión, altos precios del suelo, conflictos con el vecindario...
 - La **ciudad central** es el **enlace** entre la economía mundial y la economía nacional: las multinacionales instalan allí sus centros de decisión e imagen. Además, acoge servicios para empresas y actividades de cultura, turismo, ocio y comercio.
 - Los **parques tecnológicos** están situados cerca de las ciudades. Concentran industrias de alta tecnología (microelectrónica, informática y telecomunicaciones).
 - Los **centros comerciales** son centros de consumo, ocio, y relación interpersonal. Son espacios cerrados, seguros y de ambiente controlado.
-

5. Los problemas ambientales de las ciudades

- La creación de nuevos núcleos urbanos **altera el espacio natural** y crea un **espacio humanizado**. Las características naturales son explotadas, modificadas o utilizadas como recursos para construir el espacio urbano.
 - El avance de la urbanización provoca:
 - La **deforestación** y la **falta de zonas verdes**.
 - La **escasez de agua potable**, por el exceso de consumo y la contaminación de las capas freáticas.
 - El aumento de la **contaminación atmosférica**, debido al humo de los vehículos y de las fábricas.
 - EL incremento de la **contaminación acústica**, debido al ruido de los vehículos, de las fábricas, la maquinaria y de los habitantes incívicos.
 - Una grave acumulación de **residuos sólidos** difíciles de tratar y eliminar.
 - Un gran **consumo de energía** no renovable.
-

Los fenómenos migratorios

1. Las migraciones en la actualidad

- En el mundo globalizado actual, las **corrientes migratorias** afectan a la mayor parte de los países, ya sea como **emisores** o como **receptores de población**.
- Los emigrantes se pueden **clasificar** según:
 - Su **formación**: pueden ser cualificados (con estudios) o sin formación.
 - Su **situación laboral o política**: pueden ser legalizados (con residencia autorizada), refugiados (que huyen de las guerras o la intolerancia) e indocumentados o sin papeles (que no tienen permisos legales para emigrar).
 - El **ámbito de desplazamiento**: nacionales (emigran dentro del mismo país), o internacionales (cruzan las fronteras y se desplazan entre Estados).
- Las migraciones tienen su origen en **factores de expulsión** (motivos económicos, políticos, socioculturales o catástrofes medioambientales) y en **factores de atracción** (trabajo abundante y alto nivel de vida).

2. Las rutas de las migraciones

- La **globalización** aumenta las diferencias entre el Sur y el Norte, y eso favorece los flujos de migración en un mundo cada vez más interconectado.
- Actualmente los países receptores establecen **cupos de entrada, restricciones y controles** de inmigración.
- La crisis en **Europa Oriental** provocó una fuerte emigración desde estos países. Tras la entrada de muchos de ellos en la UE, los flujos se han **regularizado**.
- Las migraciones entre países desarrollados suelen ser de personas con un **elevado nivel profesional**.
- Los principales **emisores de emigrantes** son China, los países del Sur y el Sudeste asiático, de la América Central y del Sur, del Magreb y del resto de África.
- Los principales **receptores de inmigrantes** son Europa occidental, América del Norte, Japón, Australia y los países ricos del Golfo Pérsico.

3. Los efectos de las migraciones

- Las migraciones tienen **efectos económicos**:
 - Los ahorros de los inmigrantes son una importante **fuentes de ingresos** para sus **países de origen**.
 - La migración **beneficia a las economías receptoras**: revitaliza el mercado laboral, aumenta el consumo y la recaudación de impuestos.
 - Los emigrantes que poseen una **alta cualificación profesional** benefician al país receptor, y empobrecen a su país de origen.
- Los emigrantes modifican las pautas demográficas: provocan un **aumento de la tasa de natalidad**.
- Las **redes de emigración** se aprovechan de la globalización y del empleo precario, y se diversifican.
- La sociedad receptora se beneficia de una mayor **diversidad cultural**.
- Se ha producido un aumento de los **flujos de emigrantes ilegales**, que generan un gran negocio para las redes de traficantes de personas.

4. Las migraciones en España

- A partir de 1850 España fue un **país emisor** de emigrantes, sobre todo hacia América Latina y Europa:
 - La emigración a **América Latina** fue muy importante hasta las primeras décadas del siglo XX, con destino a Argentina, Cuba, México, Venezuela...
 - La emigración hacia los países **industrializados de Europa** tuvo lugar en las décadas de 1960 y 1970. Los países receptores fueron principalmente Alemania, Suiza y Francia.
- Las migraciones interiores, **del campo a la ciudad**, se iniciaron en España en el siglo XIX:
- Desde la mitad del siglo XX y hasta 1973, se dio una gran **emigración hacia las ciudades industriales**.
 - Su origen eran las zonas rurales de Andalucía, Extremadura, Galicia y parte de Castilla, y se dirigía a Barcelona, Madrid, Valencia y el País Vasco.
 - Ocasiónó el crecimiento incontrolado de muchas ciudades y la aparición de barrios marginales.

5. La inmigración actual en España y sus consecuencias

- España se ha convertido en un **país receptor de emigrantes**. Esta inmigración comprende básicamente:
 - **Personas** procedentes de África, América Latina y el Este de Europa, que buscan un trabajo y unas condiciones de vida más dignas.
 - **Jubilados** de la Europa del Norte, en busca de un buen clima y de paisajes naturales.
 - **Trabajadores** de alto nivel salarial o profesional del resto de la Unión Europea.
- El **saldo migratorio** actual en España es **positivo**, debido al desarrollo de la economía española y al aumento del bienestar y el nivel de vida de los españoles.
- La inmigración en España tiene diversas consecuencias: contribuye al **crecimiento de la población**, se ocupa de **trabajos poco remunerados** (en los servicios, la agricultura y la construcción), contribuye a **pagar las pensiones** de los trabajadores jubilados, y su llegada puede ocasionar **dificultades de integración**.