

Convocatoria: abril 2017

Apellidos: Nombre:	
DNI/NIE:	
ÁMBITO SOCIAL	CALIFICACIÓN:

A. CONCEPTOS BÁSICOS. (10 puntos)

1. En la siguiente tabla aparecen cinco características de las especies de homínidos relativas a la evolución humana. Complétala escribiendo la especie correspondiente junto a cada característica y ordenándolas desde la más antigua a la más reciente (1 correspondería a la más antigua y 5 a la más reciente).
(5 puntos, 1 por apartado)

Nota: Recuerda que las especies son: *Homo Habilis*, *Homo Sapiens*, *Australopithecus*, *Homo Erectus* y *Neanderthal*.

Orden	Característica	Especie
	Aparecen los bifaces, herramientas de piedra talladas por las dos caras usadas para cortar.	
	Realiza las primeras herramientas, aunque muy toscas. Elaboradas a partir de chocar una piedra contra otra. Cantos tallados.	
	No fabricaba ninguna herramienta. Solamente utilizaba y aprovechaba los útiles que encontraba como palos y piedras.	
	Elaboraba útiles de piedra más especializados como hachas, raederas, buriles... También fabricaba instrumentos a partir de huesos de animales como arpones o agujas...	
	Sus herramientas de piedra son más elaboradas, como hachas de mano, raspadores, tajadores (para abrir un hueso), cuchillos, denticulados y puntas de lanza.	

2. De cada concepto que te ofrecemos a continuación, indica cuál es la definición más correcta:
(5 puntos, 1 por apartado)

A. Oferta:

- Cantidad y calidad de bienes y servicios que pueden ser adquiridos a diferentes precios de mercado por un consumidor o por el conjunto de consumidores.
- Acción de ofrecer un producto para su venta, especialmente cuando se ofrece a un precio más bajo de lo normal.
- Proceso económico que causa una subida continuada de los precios de la mayor parte de los productos y servicios, y una pérdida del valor del dinero.

B. Moriscos:

- Nombre dado a los musulmanes que permanecieron en España una vez finalizada la conquista cristiana de todos los territorios peninsulares.
- Nombre dado a los cristianos que vivían en los territorios dominados por los musulmanes tras la conquista de la Península Ibérica en el año 711.
- Nombre dado a los musulmanes que permanecieron en los territorios ocupados por los cristianos durante el periodo de la Reconquista.

C. Plateresco:

- Etapa del renacimiento en España donde el triunfo de lo arquitectónico es absoluto sobre lo decorativo
- Etapa del arte renacentista en la que dominan gustos más clásicos.
- Etapa del arte renacentista español en la que perviven elementos góticos referidos principalmente a las estructuras de los edificios y elementos renacentistas principalmente en la decoración de las fachadas.



D. Jacobinos:

- Grupo que suspendieron las libertades constitucionales e implantaron un régimen de terror.
- Defendían la monarquía constitucional, el Estado de Derecho y el sufragio censitario.
- Dieron un golpe de Estado y establecieron un gobierno autoritario dirigido por tres cónsules.

E. Rotación de cultivos:

- Técnica agrícola que consiste en cultivar diferentes plantas en un mismo espacio de terreno.
- Técnica agraria que se basa en el aprovechamiento de las condiciones naturales de un territorio para obtener su máximo rendimiento.
- Modo de producción agrícola que se basa en dejar la tierra sin cultivar durante un cierto tiempo para que de esta forma el suelo pueda recuperar los minerales y sustancias que necesitan las plantas para su desarrollo.

B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE UN DOCUMENTO ESCRITO. (40 puntos)

Texto 1: Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean a continuación.

La guerra es, pues, como un plebiscito armado. La lucha blanca de los comicios de febrero de 1936, en que la falta de conciencia política del gobierno nacional dio arbitrariamente a las fuerzas revolucionarias un triunfo que no habían logrado en las urnas, se transformó, por la contienda cívico-militar, en la lucha cruenta de un pueblo partido en dos tendencias: la espiritual, del lado de los sublevados, que salió a la defensa del orden, la paz social, la civilización tradicional y la patria, y muy ostensiblemente, en un gran sector, para la defensa de la religión; y de otra parte, la materialista, llámese marxista, comunista o anarquista, que quiso sustituir la vieja civilización de España, con todos sus factores, por novísima civilización de los soviets rusos.

Carta colectiva del episcopado español a los obispos del mundo. 1 de julio de 1937

- 3.** Señala a partir de las declaraciones del texto si las siguientes afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F] según lo que se deduce del texto. (5 puntos, 1 por apartado)
- [] La iglesia católica estuvo a favor del bando sublevado.
 - [] La parte marxista de la guerra defendía la civilización tradicional y la patria.
 - [] En las elecciones de febrero de 1936 obtuvo el triunfo la tendencia espiritual.
 - [] Los sublevados encarnan la civilización de los sóviets rusos.
 - [] Los autores justifican en el texto la necesidad de la guerra.
- 4.** ¿Qué acontecimientos precipitaron en 1936 que en julio tuviera lugar una sublevación militar en España? (5 puntos)
- 5.** Explica brevemente cómo era el escenario internacional durante la Guerra Civil española y la actitud que tomaron los países europeos respecto a los bandos en guerra. (5 puntos)
- 6.** Tras la Guerra Civil qué privilegios obtuvo la Iglesia Católica durante el régimen franquista. (5 puntos)

Texto 2: Lee el siguiente artículo referido a las precipitaciones orográficas y responde a las cuestiones que se plantean a continuación.

“La sierra de Guadarrama no solo es la patria chica de especies como el águila imperial o el buitre negro. Con una longitud de 80 kilómetros y techo en Peñalara a 2.428 metros, la barrera montañosa es el laboratorio natural donde se produce un curioso fenómeno atmosférico, el efecto föhn, nombre alemán de un peculiar viento del norte de los Alpes, también conocido como efecto Chinook, en alusión a una tribu de las Montañas Rocosas de América del Norte. [...]”

La Comunidad de Madrid estudia cómo aprovechar esa reserva de agua mediante el bombardeo de las nubes cargadas de líquido “con el menor impacto posible”. Y sin la preocupación de estar robando las nubes más golosas a las regiones autonómicas vecinas, lo que provocaría las inevitables broncas políticas. “Estas nubes tienen denominación de origen, son madrileñas porque se forman en nuestra sierra así que no se las quitaríamos a nadie. Además, sus especiales características, como su temperatura relativamente elevada en invierno, de ocho grados bajo cero en su punto más bajo y menos 25 en el más alto, y su espesor de 2.000 metros, las convierte en unas nubes potencialmente idóneas para incrementar artificialmente sus precipitaciones acelerando el proceso con yoduro de plata u otras sustancias más inocuas que estamos estudiando”, apunta Cubillo, que recuerda que el proyecto se encuentra “en fase de investigación”.

José Marcos, *El País*, 22/4/2012



Apellidos:..... **Nombre:**.....
DNI/NIE:.....

7. Según la información del texto, señala si las siguientes afirmaciones son afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F]. (5 puntos, 1 por apartado)
- [] La Sierra de Guadarrama se encuentra en el Sistema Central.
 - [] Las precipitaciones están asociadas a un tiempo anticiclónico.
 - [] En una montaña la lluvia es mayor en la ladera de sotavento que en la de barlovento.
 - [] Las lluvias orográficas dependen de la latitud.
 - [] El aire al chocar con una montaña sube y se calienta.
8. Explica en qué consiste este fenómeno föhn o föehn. (5 puntos)
9. Comenta qué ocurre en la vertiente montañosa opuesta a la dirección del viento en este fenómeno atmosférico. (5 puntos)
10. Señala cuáles son las unidades de relieve (cordilleras y depresiones) que son interiores, rebordes y exteriores a la Meseta. (5 puntos)

C. EJERCICIOS A PARTIR DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (40 puntos)

Gráfico 1: Observa la siguiente fotografía del Partenón y responde a las siguientes preguntas.



Partenón de Atenas. Imagen bajo licencia CC.

11. A la vista de la fotografía anterior señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F]. (5 puntos, 1 por apartado)
- [] El edificio se corresponde con un antiguo palacio.
 - [] Se corresponde con el arte romano.
 - [] El estilo es dórico.
 - [] Fue construido hace 2.500 años.
 - [] El material de construcción principal es el granito.
12. Señala las características arquitectónicas de este edificio. (6 puntos)
13. El edificio se encuentra en una parte de la ciudad que se conoce como la Acrópolis. ¿En qué consiste esta zona? (6 puntos)
14. ¿Qué elementos escultóricos había en el edificio? (3 puntos)

Gráfico 2: Observa la siguiente imagen y responde a las preguntas que te proponemos a continuación:

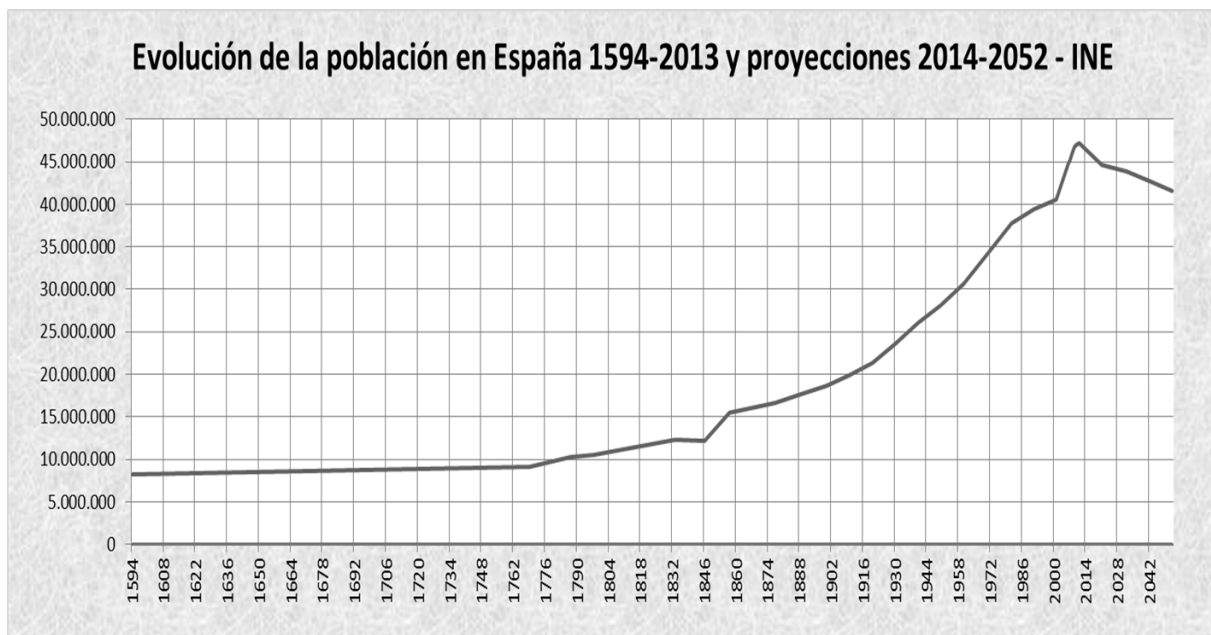


Imagen bajo licencia CC

- 15.** Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F].
(5 puntos, 1 por apartado)
- [] El crecimiento natural es lo mismo que el crecimiento vegetativo.
 - [] El envejecimiento se produce cuando la tasa de mortalidad supera a la de natalidad.
 - [] El crecimiento natural tiene en cuenta la población inmigrante.
 - [] La tasa de natalidad era elevada en el régimen demográfico antiguo.
 - [] La esperanza de vida en España actualmente es elevada.
- 16.** ¿Qué significa el descenso de la curva de crecimiento natural a partir de la segunda década del siglo XXI? ¿A qué se debe? (5 puntos)
- 17.** ¿A qué se debe el lento crecimiento de la población hasta finales del siglo XIX (régimen demográfico antiguo)? ¿Cómo era la mortalidad en este período? (5 puntos)
- 18.** ¿Por qué tiene lugar un ascenso en el número de habitantes en el siglo XX? (5 puntos)

D. REDACCIÓN DE UN TEXTO. (10 puntos)

- 19.** Vas a realizar un viaje a un lugar del mundo muy diferente de donde vivimos. Allí redactarás una carta a un amigo donde le indicarás dónde se localiza (desde el punto de vista geográfico) y describirás cómo es el paisaje físico y natural, siempre comparándolo con Andalucía. Indica también las causas que provocan el paisaje.

Trata de elegir un emplazamiento muy diferente que te permita mostrar la diversidad paisajística de nuestro planeta. Para el clima no dejes de tener en cuenta la época del año en que viajas. La carta debe ocupar un total de al menos 150 palabras. Para ayudarte te ofrecemos una serie de aspectos que puedes incluir en la descripción del mismo:

- Climas: cálidos, templados, polares, montaña...
- Relieve: depresiones, llanuras, cadenas montañosas, mesetas...
- Paisajes naturales: selva, sabana, desierto, bosque mediterráneo, bosque tropical, bosque oceánico, tundras...

