

Convocatoria 2020

Apellidos: Nombre: DNI/NIE:	
ÁMBITO SOCIAL	CALIFICACIÓN:

A. CONCEPTOS BÁSICOS. (25 puntos)

1. En la siguiente tabla aparecen cinco definiciones de acontecimientos o procesos históricos de épocas diferentes. Indica a cuál pertenece cada uno y en qué edad o período histórico tuvo lugar.

Los acontecimientos históricos son: Imperio Romano / Renacimiento / Revolución neolítica / Segunda Guerra Mundial / Vikingos.

Los períodos históricos son: Edad Antigua / Edad Contemporánea / Edad Media / Edad Moderna / Prehistoria.
(10 puntos, 2 por apartado)

	Acontecimientos históricos	Periodos históricos	Definiciones de acontecimientos y términos
A.			Período con el que se inicia el mundo moderno, caracterizado por un nuevo estilo artístico y por el humanismo como movimiento cultural.
B.			Pueblos guerreros de Escandinavia que realizaron incursiones sobre las costas y territorios europeos.
C.			Estado autocrático establecido por Roma y sus emperadores sobre gran parte de Europa y el mundo mediterráneo.
D.			El mayor y más destructivo conflicto armado de la historia que tuvo lugar entre 1939 y 1945, enfrentando a las potencias del eje y a los aliados.
E.			Cambio radical en las formas de vida, por el que el ser humano pasó del nomadismo a la sedentarización y de la caza y recolección al cultivo de alimentos y a la ganadería.

2. Marca el concepto o término más adecuado para cada una de las definiciones siguientes:
(15 puntos, 3 por apartado)

A. Desgaste producido en las rocas por agentes como el agua, el hielo, el viento, los cambios de temperatura y los seres vivos.

- Movimientos tectónicos
- Sedimentación
- Erosión

B. Entrada o llegada de personas que proceden o nacieron en otro lugar.

- Emigración
- Inmigración
- Refugiados



- C.** Régimen político en el que el poder del rey está limitado por un parlamento que representa al reino.
- Monarquía parlamentaria
 - Monarquía absoluta
 - República
- D.** Conflicto bélico de comienzos del siglo XX conocido por sus contemporáneos como la Gran Guerra.
- Guerras napoleónicas
 - Primera Guerra Mundial
 - Segunda Guerra Mundial
- E.** Intercambio de bienes y servicios que se realiza dentro de las fronteras de un país.
- Comercio internacional
 - Superávit comercial
 - Comercio interior

B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTO ESCRITO. (30 puntos)

Documento 1: Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean a continuación:

9 de julio de 1522.- Islas de Cabo Verde.- Carecíamos completamente de víveres, y si el cielo no nos hubiera concedido un tiempo favorable, habiéramos muerto todos de hambre [...]

6 de septiembre de 1522.- Llegamos dieciocho a Sanlúcar. Gracias a la Providencia entramos el sábado 6 de septiembre en la bahía de Sanlúcar, y de sesenta hombres que componían la tripulación, cuando salimos de las islas Malucco, no quedábamos más que dieciocho, la mayor parte enfermos [...] Desde nuestra salida [...] calculamos que recorrimos más de 14.460 leguas, dando la vuelta completa al mundo, navegando siempre del Este al Oeste.

8 y 9 de septiembre de 1522.- Llegada a Sevilla.- El lunes 8 de septiembre echamos anclas junto al muelle de Sevilla y disparamos toda la artillería. El martes saltamos todos a tierra, en camisa y descalzos con un cirio en la mano [...] Desde Sevilla fui a Valladolid donde presenté a la sacra majestad de don Carlos V, no oro ni plata, sino algo más grato a sus ojos [...] entre otras cosas un libro, escrito de mi mano, en el que día por día señalé todo lo que nos sucedió durante el viaje.

A. Pigafetta: "Primer viaje en torno del globo". En E. Giralt, R. Ortega y J. Roig, *Texto, mapas y cronología de historia moderna y contemporánea*. Ed. Teide.

- 3.** Señala, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (5 puntos, 1 por apartado)
- [] El texto se refiere a la culminación de la primera vuelta al mundo.
 - [] El texto alude al primer viaje de Colón durante el cual descubrió América.
 - [] El viaje tuvo lugar navegando siempre del este hacia el oeste.
 - [] La finalización del viaje tuvo lugar en Sanlúcar de Barrameda.
 - [] De sesenta hombres que comprendían la tripulación solo llegaron dieciocho.
- 4.** Según la información que aporta el texto, identifica y describe brevemente el viaje al que se refiere. (5 puntos)



Apellidos:..... **Nombre:**.....
DNI/NIE:.....

5. Explica brevemente las consecuencias del viaje al que se refiere el texto y los factores que impulsaron los descubrimientos geográficos de la época.
 (5 puntos)

Documento 2: Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean a continuación:

De todas las cordilleras terciarias españolas el Pirineo es la única que en casi su totalidad ofrece paisajes vigorosos de tipo alpino, con crestas dentelladas y profundos y escarpados valles modelados por glaciares [...] Dentro de sus dimensiones mucho más modestas, solo es comparable en Europa a los Alpes [...]:

Los Pirineos forman entre el golfo de Vizcaya y el cabo de Creus una recia cordillera continua, en una longitud de 435 km. Su pico más elevado, el Aneto (3404 m.) [...] se levanta en su parte media seguido a este y oeste por un mar de crestas y picachos agudos que se mantienen entre 2000 y 3000 m de altura [...]

Hacia los extremos el eje de la cordillera empieza a descender suavemente hasta enlazar con las laberínticas sierras de moderada altura del País Vasco, mientras que por el este, el descenso es mucho más brusco.

AA.VV, *Geografía general de España*. Ed. Ariel, 1987.

6. Elabora un breve resumen, con tus palabras, de las ideas principales recogidas en el texto.
 (5 puntos)
7. Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
 (5 puntos, 1 por apartado)
- El Pirineo es una cordillera alpina de la era Cuaternaria.
 - Se extiende de este a oeste entre las montañas del País Vasco y Cataluña.
 - Presenta un paisaje escarpado y de elevadas cumbres.
 - Sus mayores alturas se localizan en la zona media culminando en el pico Aneto a más de 3000 metros de altura.
 - Sus mayores alturas se localizan en los extremos este y oeste de la cordillera.
8. Describe brevemente el relieve español incluyendo la cordillera que menciona el texto.
 (5 puntos)

C. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (30 puntos)

Información gráfica 1: Observa la siguiente imagen y responde a las preguntas que figuran a continuación:

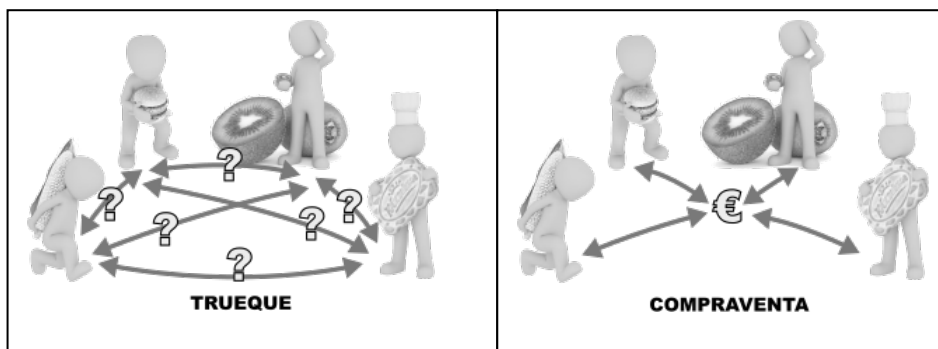


Imagen extraída de la materia *Ámbito social Nivel II* (CREA)

9. Describe qué representa la imagen.
 (5 puntos)



10. Comenta algún inconveniente del comercio de trueque.
(5 puntos)
11. Explica qué es el dinero y las funciones que cumple en la economía.
(5 puntos)

Información gráfica 2: Observa la siguiente imagen y responde a las preguntas que se plantean a continuación:



Imagen en Wikimedia Commons bajo dominio público

12. Identifica esta obra de arte, su autor y el estilo pictórico y época a la que corresponde.
(5 puntos)
13. Describe qué representa el cuadro y analiza artísticamente la obra.
(5 puntos)
14. Explica brevemente las características de la pintura a partir del impresionismo y cita sus principales representantes.
(5 puntos)

D. EXPRESIÓN ESCRITA DE UN TEXTO. (15 puntos)

15. Uno de los problemas más graves que hoy tiene nuestro mundo es el de la contaminación y, por tanto, el de hacer compatible el desarrollo con la sostenibilidad del medio ambiente. Imagina que eres un periodista o ecologista y elabora un informe de al menos 150 palabras sobre este problema. En tu informe puedes seguir estas orientaciones o esquema:
 - Las amenazas al medio ambiente y la contaminación.
 - La sostenibilidad del desarrollo.
 - Posibles soluciones.