

ÁMBITO SOCIAL

A. CONCEPTOS BÁSICOS. (10 puntos)

1. En la siguiente tabla aparecen cinco características de las especies de homínidos relativas a la evolución humana. Complétala escribiendo la especie correspondiente junto a cada característica y ordenándolas desde la más antigua a la más reciente (1 correspondería a la más antigua y 5 a la más reciente). (5 puntos, 1 por apartado)

Nota: Recuerda que las especies son: Homo Habilis, Homo Sapiens, Australopitecus, Homo Erectus y Neanderthal.

Orden	Característica	Especie
3	Aparecen los bifaces, herramientas de piedra talladas por las dos caras usadas para cortar.	Homo Erectus
2	Realiza las primeras herramientas, aunque muy toscas. Elaboradas a partir de chocar una piedra contra otra. Cantos tallados.	Homo Habilis
1	No fabricaba ninguna herramienta. Solamente utilizaba y aprovechaba los útiles que encontraba como palos y piedras.	Australopitecus
5	Elaboraba útiles de piedra más especializados como hachas, raederas, buriles... También fabricaba instrumentos a partir de huesos de animales como arpones o agujas...	Homo Sapiens
4	Sus herramientas de piedra son más elaboradas, como hachas de mano, raspadores, tajadores (para abrir un hueso), cuchillos, denticulados y puntas de lanza.	Neandertal

2. De cada concepto que te ofrecemos a continuación, indica cuál es la definición más correcta: (5 puntos, 1 por apartado)

A. Oferta:

- Cantidad y calidad de bienes y servicios que pueden ser adquiridos a diferentes precios de mercado por un consumidor o por el conjunto de consumidores.
- Acción de ofrecer un producto para su venta, especialmente cuando se ofrece a un precio más bajo de lo normal.**
- Proceso económico que causa una subida continuada de los precios de la mayor parte de los productos y servicios, y una pérdida del valor del dinero.

B. Moriscos:

- Nombre dado a los musulmanes que permanecieron en España una vez finalizada la conquista cristiana de todos los territorios peninsulares.**
- Nombre dado a los cristianos que vivían en los territorios dominados por los musulmanes tras la conquista de la Península Ibérica en el año 711.
- Nombre dado a los musulmanes que permanecieron en los territorios ocupados por los cristianos durante el periodo de la Reconquista.

C. Plateresco:

- Etapa del renacimiento en España donde el triunfo de lo arquitectónico es absoluto sobre lo decorativo
- Etapa del arte renacentista en la que dominan gustos más clásicos.
- Etapa del arte renacentista español en la que perviven elementos góticos referidos principalmente a las estructuras de los edificios y elementos renacentistas principalmente en la decoración de las fachadas.**

D. Jacobinos:

- Grupo que suspendieron las libertades constitucionales e implantaron un régimen de terror.**
- Defendían la monarquía constitucional, el Estado de Derecho y el sufragio censitario.
- Dieron un golpe de Estado y establecieron un gobierno autoritario dirigido por tres cónsules.



E. Rotación de cultivos:

- Técnica agrícola que consiste en cultivar diferentes plantas en un mismo espacio de terreno.
- Técnica agraria que se basa en el aprovechamiento de las condiciones naturales de un territorio para obtener su máximo rendimiento.
- Modo de producción agrícola que se basa en dejar la tierra sin cultivar durante un cierto tiempo para que de esta forma el suelo pueda recuperar los minerales y sustancias que necesitan las plantas para su desarrollo.

B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE UN DOCUMENTO ESCRITO. (40 puntos)

Texto 1: Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean a continuación.

La guerra es, pues, como un plebiscito armado. La lucha blanca de los comicios de febrero de 1936, en que la falta de conciencia política del gobierno nacional dio arbitrariamente a las fuerzas revolucionarias un triunfo que no habían logrado en las urnas, se transformó, por la contienda cívico-militar, en la lucha cruenta de un pueblo partido en dos tendencias: la espiritual, del lado de los sublevados, que salió a la defensa del orden, la paz social, la civilización tradicional y la patria, y muy ostensiblemente, en un gran sector, para la defensa de la religión; y de otra parte, la materialista, llámese marxista, comunista o anarquista, que quiso sustituir la vieja civilización de España, con todos sus factores, por novísima civilización de los soviets rusos.

Carta colectiva del episcopado español a los obispos del mundo. 1 de julio de 1937

3. Señala a partir de las declaraciones del texto si las siguientes afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F] según lo que se deduce del texto. (5 puntos; 1 por apartado)

- [] La iglesia católica estuvo a favor del bando sublevado. **V**
- [] La parte marxista de la guerra defendía la civilización tradicional y la patria. **F**
- [] En las elecciones de febrero de 1936 obtuvo el triunfo la tendencia espiritual. **F**
- [] Los sublevados encarnan la civilización de los sóviets rusos. **F**
- [] Los autores justifican en el texto la necesidad de la guerra. **V**

4. ¿Qué acontecimientos precipitaron en 1936 que en julio tuviera lugar una sublevación militar en España? (5 puntos)

En febrero de ese mismo año tuvieron lugar unas elecciones en las que obtuvo el triunfo el Frente Popular, una coalición de partidos de izquierda cuyo gobierno retomó las reformas que habían quedado sin realizar durante el primer gobierno de la Segunda República. Desde entonces un grupo de políticos y militares de extrema derecha comenzó a conspirar para derribar el régimen. En julio de 1936 el asesinato del político de derechas José Calvo Sotelo a manos de socialistas, en represalia por un asesinato anterior, causó una gran indignación entre la derecha española. Los conspiradores que contaban con milicias paramilitares de carlistas tradicionalistas y falangistas fascistas y que desde meses antes venían preparando un golpe de Estado aprovecharon ese momento para poner en marcha su plan.

5. Explica brevemente cómo era el escenario internacional durante la Guerra Civil española y la actitud que tomaron los países europeos respecto a los bandos en guerra. (5 puntos)

De una parte la URSS trataba de extender su modelo por Europa a través de los partidos comunistas apoyando durante la guerra al bando republicano. Mientras los fascismos italiano y alemán que avanzaban imponiendo sus políticas agresivas en toda Europa apoyaron al bando sublevado o franquista. Por otra parte los estados democráticos partidarios de evitar la confrontación adoptaron una política de no intervención.

6. Tras la Guerra Civil qué privilegios obtuvo la Iglesia Católica durante el régimen franquista. (5 puntos)

El catolicismo fue considerado como el valor supremo de la Nación española. Esto significó una alianza muy estrecha entre el Estado y la Iglesia Católica que logró el monopolio sobre la educación y el control sobre la vida cultural.

Texto 2: Lee el siguiente artículo referido a las precipitaciones orográficas y responde a las cuestiones que se plantean a continuación.

“La sierra de Guadarrama no solo es la patria chica de especies como el águila imperial o el buitre negro. Con una longitud de 80 kilómetros y techo en Peñalara a 2.428 metros, la barrera montañosa es el laboratorio natural donde se produce un curioso fenómeno atmosférico, el efecto föhn, nombre alemán de un peculiar viento del norte de los Alpes, también conocido como efecto Chinook, en alusión a una tribu de las Montañas Rocosas de América del Norte. [...]



La Comunidad de Madrid estudia cómo aprovechar esa reserva de agua mediante el bombardeo de las nubes cargadas de líquido “con el menor impacto posible”. Y sin la preocupación de estar robando las nubes más golosas a las regiones autonómicas vecinas, lo que provocaría las inevitables broncas políticas. “Estas nubes tienen denominación de origen, son madrileñas porque se forman en nuestra sierra así que no se las quitaríamos a nadie. Además, sus especiales características, como su temperatura relativamente elevada en invierno, de ocho grados bajo cero en su punto más bajo y menos 25 en el más alto, y su espesor de 2.000 metros, las convierte en unas nubes potencialmente idóneas para incrementar artificialmente sus precipitaciones acelerando el proceso con yoduro de plata u otras sustancias más inocuas que estamos estudiando”, apunta Cubillo, que recuerda que el proyecto se encuentra “en fase de investigación”.

José Marcos, *El País*, 22/4/2012

7. Según la información del texto, señala si las siguientes afirmaciones son afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F]. (5 puntos, 1 por apartado)

- [] La Sierra de Guadarrama se encuentra en el Sistema Central. V
- [] Las precipitaciones están asociadas a un tiempo anticiclónico. F
- [] En una montaña la lluvia es mayor en la ladera de sotavento que en la de barlovento. F
- [] Las lluvias orográficas dependen de la latitud. F
- [] El aire al chocar con una montaña sube y se calienta. F

8. Explica en qué consiste este fenómeno föhn o föehn. (5 puntos)

El viento que llega cargado de humedad al chocar contra una sierra provoca que la masa de aire se vea obligado a ascender para salvar el obstáculo. Esto hace que el vapor de agua se enfríe y sufra un proceso de condensación formándose nubes y dando lugar a las llamadas precipitaciones orográficas.

9. Comenta qué ocurre en la vertiente montañosa opuesta a la dirección del viento en este fenómeno atmosférico. (5 puntos)

En ambas laderas tiene lugar un fuerte contraste climático. En la ladera contraria el tiempo estará despejado y tendrá lugar un aumento de temperatura. Este hecho se debe a que el aire tras pasar la cordillera y carece de humedad. Al descender desaparecen las nubes y el aire ya seco aumenta su temperatura en un proceso totalmente inverso al que ocurrió en barlovento

10. Señala cuáles son las unidades de relieve (cordilleras y depresiones) que son interiores, rebordes y exteriores a la Meseta. (5 puntos)

Las unidades interiores a la Meseta son el Sistema Central, los Montes de Toledo y las dos submesetas, norte y sur. Las unidades rebordes de la Meseta son los Montes de León y el Macizo Galaico, la Cordillera Cantábrica, el Sistema Central y Sierra Morena. Entre las exteriores a la Meseta se encuentran los Pirineos, los Montes Vascos, la cordillera Costero-Catalana y los Sistemas Béticos.

C. EJERCICIOS A PARTIR DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (40 puntos)

Gráfico 1: Observa la siguiente fotografía del Partenón y responde a las siguientes preguntas.



Partenón de Atenas. Imagen bajo licencia CC.

11. A la vista de la fotografía anterior señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F]. (5 puntos, 1 por apartado)

- [] El edificio se corresponde con un antiguo palacio. F
- [] Se corresponde con el arte romano. F
- [] El estilo es dórico. V



- Fue construido hace 2.500 años. V
- El material de construcción principal es el granito. F

12. Señala las características arquitectónicas de este edificio. (6 puntos)

El edificio es un buen ejemplo de la arquitectura arquitebada con planta rectangular del periodo clásico griego. El interior está dividido en dos salas independientes estando en una de ellas la escultura de la diosa Atenea. La fachada principal tiene ocho columnas dóricas por lo que se trata de un templo de tipo obstáculo. Tiene también columnas en los laterales por lo cual se trata de un templo períptero.

13. El edificio se encuentra en una parte de la ciudad que se conoce como la Acrópolis. ¿En qué consiste esta zona? (6 puntos)

La acrópolis era una zona alta de la ciudad porque servía de lugar de defensa ante posibles ataques. En muchas ciudades griegas además estaba amurallada y era el lugar donde se situaban los principales edificios públicos y de carácter sagrado. La más famosa es la Acrópolis de Atenas construida durante la época de Pericles.

14. ¿Qué elementos escultóricos había en el edificio? (3 puntos)

En el interior se encuentra la escultura de Atenea. En el frontón exterior se ubicaban esculturas exentas adaptadas al hueco triangular. El friso está decorado con relieves escultóricos.

Gráfico 2: Observa la siguiente imagen y responde a las preguntas que te proponemos a continuación:

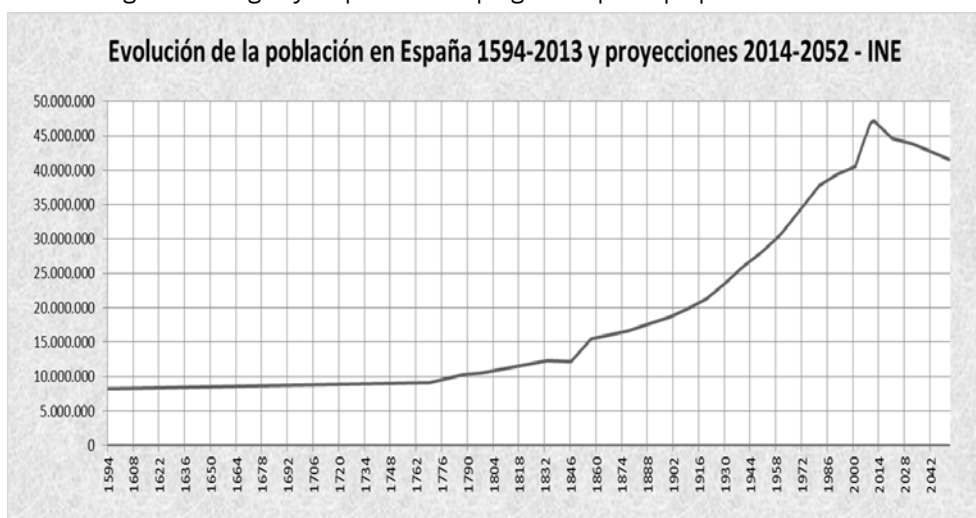


Imagen bajo licencia CC

15. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F]. (5 puntos; 1 por apartado)

- El crecimiento natural es lo mismo que el crecimiento vegetativo. V
- El envejecimiento se produce cuando la tasa de mortalidad supera a la de natalidad. F
- El crecimiento natural tiene en cuenta la población inmigrante. F
- La tasa de natalidad era elevada en el régimen demográfico antiguo. V
- La esperanza de vida en España actualmente es elevada. V

16. ¿Qué significa el descenso de la curva de crecimiento natural a partir de la segunda década del siglo XXI? ¿A qué se debe? (5 puntos)

Que España pierde población. Al aumento del número de fallecidos en relación a los nacimientos. A las bajas tasas de natalidad de la población española se le suma la caída de la natalidad proveniente de población inmigrante.

17. ¿A qué se debe el lento crecimiento de la población hasta finales del siglo XIX (régimen demográfico antiguo)? ¿Cómo era la mortalidad en este período? (5 puntos)

A unas tasas de mortalidad y de natalidad elevadas. De una parte la mortalidad era elevada por deficiencias alimenticias, higiénicas, sanitarias, etc. pero también había años de mortalidad catastrófica debido a situaciones de crisis provocadas por guerras, hambrunas o epidemias.



18. ¿Por qué tiene lugar un ascenso en el número de habitantes en el siglo XX? (5 puntos)

Principalmente porque los índices de mortalidad bajan de forma repentina gracias a los avances en medicina y los avances agrícolas que propician una mejor alimentación. Principalmente desciende la mortalidad infantil por los avances sanitarios. Estos cambios contribuyen a alargar la esperanza de vida de las personas y a reducir la mortalidad. Por otra parte la natalidad sigue siendo manteniéndose en cifras elevadas.

D. REDACCIÓN DE UN TEXTO. (10 puntos)

19. Vas a realizar un viaje a un lugar del mundo muy diferente de donde vivimos. Allí redactarás una carta a un amigo donde le indicarás dónde se localiza (desde el punto de vista geográfico) y describirás cómo es el paisaje físico y natural, siempre comparándolo con Andalucía. Indica también las causas que provocan el paisaje.

Trata de elegir un emplazamiento muy diferente que te permita mostrar la diversidad paisajística de nuestro planeta. Para el clima no dejes de tener en cuenta la época del año en que viajas. La carta debe ocupar un total de al menos 150 palabras. Para ayudarte te ofrecemos una serie de aspectos que puedes incluir en la descripción del mismo:

- Climas: cálidos, templados, polares, montaña...
- Relieve: depresiones, llanuras, cadenas montañosas, mesetas...
- Paisajes naturales: selva, sabana, desierto, bosque mediterráneo, bosque tropical, bosque oceánico, tundras...

Respuesta libre.

