

## 1. El significado de las palabras

- Las palabras son signos lingüísticos que constan de significante y significado.
- El significante es el conjunto de sonidos que forman una palabra y que permiten diferenciarla de otras.
- El significado es la idea o concepto que permite conectar un significante con un referente (realidad extralingüística).
- Algunas palabras tienen significado, pero carecen de referente en la realidad, y otras, de significado distinto, pueden tener el mismo referente.

### 1. 1. El contexto y el significado de las palabras

- El significado de una palabra puede variar en función del contexto, lingüístico o extralingüístico, en que aparece.

## 2. Denotación y connotación

- Las palabras pueden tener significado denotativo y connotativo.
- La denotación es el conjunto de rasgos que permite identificar el referente o realidad extralingüística.
- La connotación está integrada por las asociaciones y valoraciones subjetivas que para los hablantes tiene una determinada palabra.

## 3. Relaciones de significado entre las palabras

### 3. 1. Sinonimia

- Es la relación que se establece entre palabras con significados idénticos (sinónimos absolutos) o similares (sinónimos parciales).

### 3. 2. Hiperonimia

- La hiperonimia es la relación que se establece entre una palabra de significado general y otras, denominadas hipónimos, cuyo significado está incluido en el de aquella.
- La hiperonimia y la hiponimia permiten definir numerosas palabras y sirven también para reforzar la cohesión textual.

### 3. 3. Antonimia

- Es la relación que se establece entre palabras con significados opuestos.
- Existen diferentes clases de antónimos: complementarios (significados excluyentes), inversos (puntos de vista contrarios) y de grado (polos opuestos en una escala graduable).

### 3. 4. Homonimia

- Es la relación que se establece entre dos palabras formalmente idénticas que tienen significados distintos.
- Los homónimos pueden ser *homógrafos*, si se escriben de la misma manera, u *homófonos*, si se pronuncian igual, pero se escriben de forma diferente.

### 3. 5. Polisemia

- Se produce cuando una palabra tiene diferentes significados o acepciones.

## 4. El contexto extralingüístico

- El contexto extralingüístico influye en el significado de las palabras.
- Del análisis del contexto se ocupa la pragmática, que es la parte de la lingüística que estudia el lenguaje en uso.

## 5. El contexto y la información

### 5. 1. Información conocida, o **tema**, e información nueva o **rema**

- En un enunciado se suele situar primero la información conocida (información temática o tema) y después la nueva (información remática o rema).

### 5. 2. El tópico

- El tópico ofrece información temática (conocida).
- Es el elemento del enunciado que indica el contenido del que va a tratar el mensaje y el punto de vista desde el que se va a abordar.
- Los tópicos actúan como modificadores oracionales, porque inciden sobre la oración en su conjunto. Suelen ocupar la posición inicial, aunque también pueden aparecer en posición intermedia o final, y van separados de la oración por pausas.

### 5. 3. El foco

- El foco contiene información remática (nueva).
- Es el elemento de la oración que el hablante quiere destacar o contrastar.
- Los procedimientos lingüísticos que convierten una palabra en foco son la anteposición, la entonación enfática y el empleo de una oración de relativo.

## 6. Los actos de habla

- Los actos de habla o actos verbales son los actos que realizamos al emitir un enunciado, como afirmar, preguntar, prometer, etc.

### 6. 1. Los verbos realizativos o performativos

- Son aquellos que llevan a cabo la acción que nombran, para ello deben estar en tiempo presente y en primera persona.